Unidad 4, Lección 9

Patrones en la tabla de multiplicar

Encontremos patrones en la tabla de multiplicar y usémoslos para multiplicar.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Tabla de multiplicar

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

×	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

Actividad 1

Productos en la tabla

Esta es una tabla de multiplicar que no se ha completado totalmente.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5					
2	2	4	6	8	10		A			
3	3	6	9	12	15				B	
4	4	8	12	16	20	C				
5	5	10	15	20	25			D		
6	6	12	18	24	30					E
7	7	14	21	28	35		F			
8	8	16	24	32	40	48			G	
9	9	18	27	36	45	54	63			
10	10	20	30	40	50	60	70	80		

1. Usa los productos de la tabla para ayudarte a encontrar los números que deben ir en las letras de la A a la G. Prepárate para explicar tu razonamiento.

2. Encuentra los números que deben ir en otras 3 casillas vacías de la tabla. Usa:

   a. 7 como un factor

b. 9 como un factor

c. 10 como un factor

Prepárate para explicar tu razonamiento.

Actividad 2

Si sé que..., entonces sé que...: Multiplicación

1. En cada fila, escribe al menos 2 hechos de multiplicación que puedes descifrar porque conoces el hecho de multiplicación dado en la columna de la izquierda. Prepárate para compartir tu razonamiento.

Si sé que . . . ,	entonces también sé que . . .
2×4	$4 \times 2, 4 \times 4, 2 \times 8$
3×5	
4×10	
7×2	
5×8	

2. Si te queda tiempo, completa el resto de la tabla de multiplicar de la actividad anterior. Usa los hechos de multiplicación que conoces para encontrar los que no conoces.