

Grado 5 Unidad 3

Lección 14

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 3 Lesson 14: Representemos la división de números enteros entre fracciones unitarias**WU Conversación numérica: Cocientes que aumentan (Warm up)**

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $6 \div 1$
- $6 \div \frac{1}{2}$
- $6 \div \frac{1}{3}$
- $6 \div \frac{1}{6}$

1 Observemos patrones

Student Task Statement

Conjunto A: En cada caso, encuentra el valor que hace que la ecuación sea verdadera. Si te ayuda, dibuja un diagrama. ¿Qué patrones observas?

- $3 \div \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $4 \div \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \div \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \div \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

Conjunto B: En cada caso, encuentra el valor que hace que la ecuación sea verdadera. Si te ayuda, dibuja un diagrama. ¿Qué patrones observas?

- $3 \div \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $3 \div \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $3 \div \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $3 \div \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

¿En qué se parecen los conjuntos de problemas A y B? ¿En qué son diferentes?

2 Empareja la situación con la expresión

Images for Launch



Student Task Statement

1. Empareja cada problema con una expresión que lo represente. Algunas expresiones no tendrán pareja. Prepárate para explicar cómo razonaste.
 - a. Una porción de palomitas de maíz es $\frac{1}{4}$ de taza de granos. En el tazón hay 3 tazas de granos. ¿Cuántas porciones hay en el tazón?



- b. Una porción de jugo de naranja es $\frac{1}{4}$ de litro. El recipiente de jugo tiene 2 litros. ¿Cuántas porciones hay en el recipiente?
- c. Una porción de granola es $\frac{1}{2}$ taza. La bolsa de granola tiene 5 tazas. ¿Cuántas porciones hay en la bolsa?

$$\frac{1}{4} \div 3$$

$$3 \div \frac{1}{4}$$

$$5 \div \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \div 5$$

$$\frac{1}{4} \div 2$$

$$2 \div \frac{1}{4}$$

2. Encuentra el valor de cada expresión.