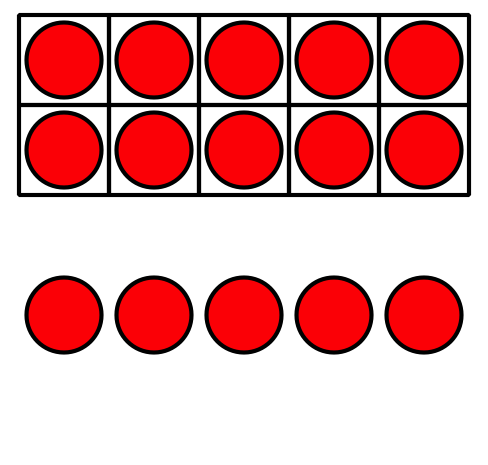
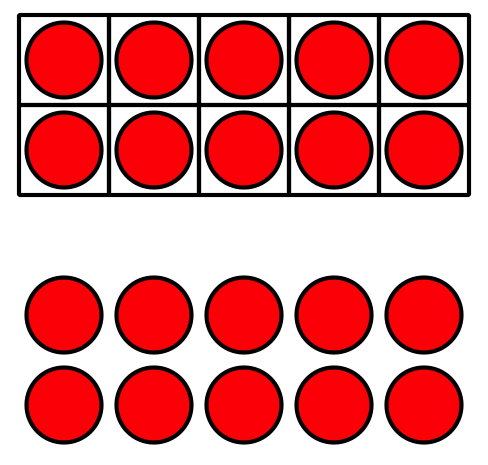
### Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

* ¿Cuántos puntos ves?
  1. 

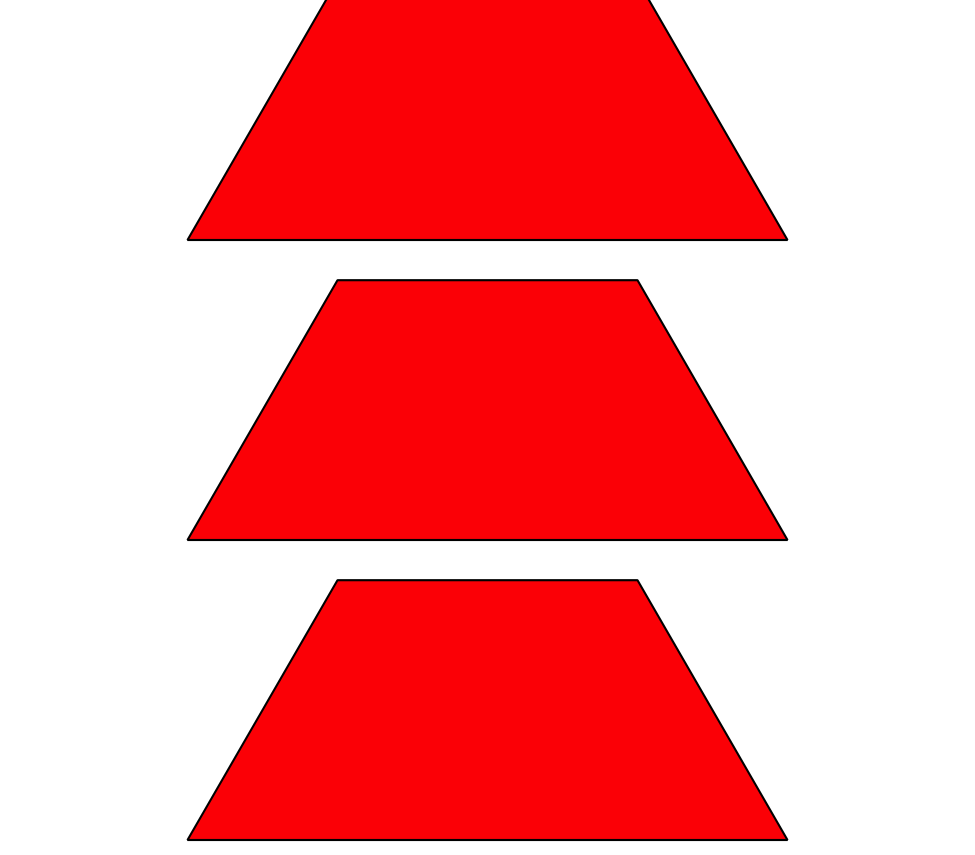
  1. 

  1. 

1. Previo a la unidad

* Selecciona **3** ecuaciones correctas.

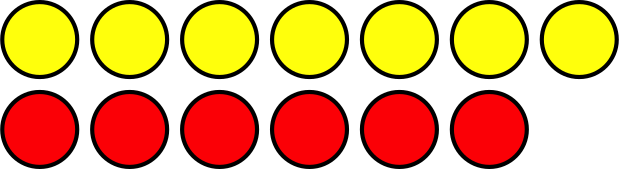
1. Previo a la unidad

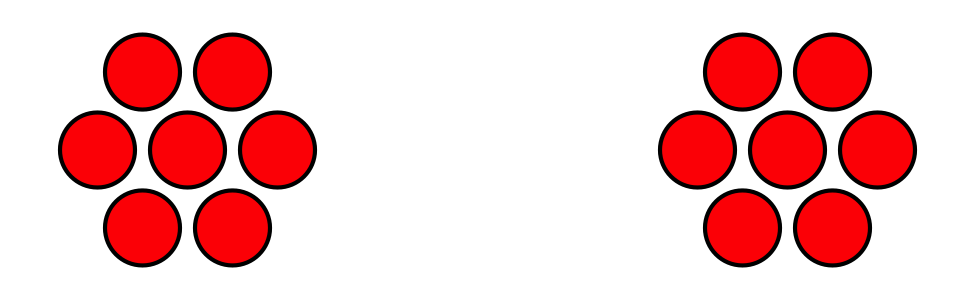
* Estas son algunas fichas geométricas.
* 
* ¿Cuántas esquinas hay en total en estas 3 fichas geométricas? Explica o muestra tu razonamiento.
  1. Noah y Lin tienen 13 crayones. ¿Pueden compartir todos los crayones equitativamente sin que sobren? Explica o muestra tu razonamiento.
  2. Noah y Lin tienen 16 lápices de colores. ¿Pueden compartir todos los lápices de colores equitativamente sin que sobren? Explica o muestra tu razonamiento.
* (de la Unidad 8, Lección 1)

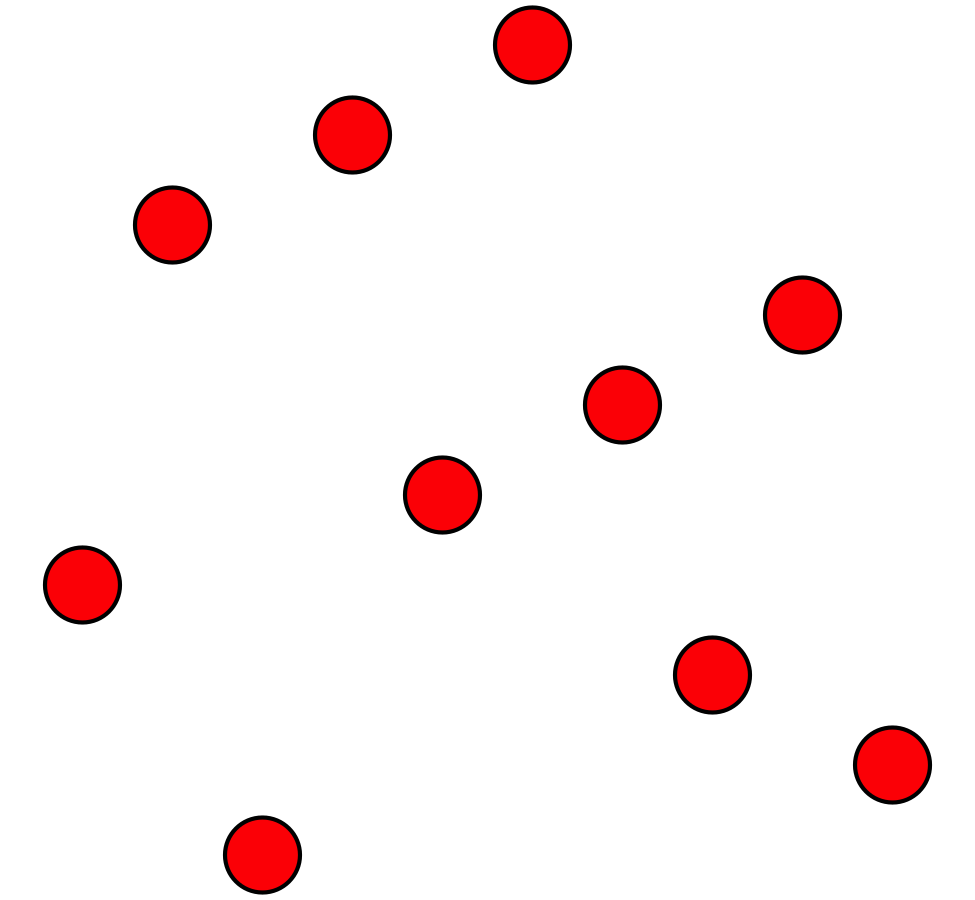
1. Mai está planeando un baile y quiere que todos bailen en parejas. Para cada número de estudiantes, decide si todos ellos pueden bailar en parejas sin que nadie quede solo. Explica o muestra tu razonamiento.
   1. 14
   2. 17
   3. 18

* (de la Unidad 8, Lección 2)

1. En cada caso, decide si el número de puntos es par o impar. Explica o muestra tu razonamiento.

   * 

   * 

   * 

* (de la Unidad 8, Lección 3)

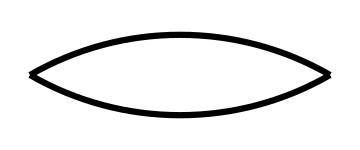
1. ¿Puedes escribir cada uno de estos números como una suma de dos sumandos iguales? Explica o muestra tu razonamiento.
   1. 12
   2. 15
   3. 18

* (de la Unidad 8, Lección 4)

1. Decide si cada expresión representa un número par o un número impar. Explica o muestra tu razonamiento.

* (de la Unidad 8, Lección 4)

1. Exploración

* Este diseño clásico se llama la “Flor de la vida”.
* 
* Está hecho de figuras que tienen esta forma:
* 
  1. ¿El número de estas figuras que hay en el diseño es par o impar? Explica o muestra tu razonamiento.
  2. ¿Cuántas figuras de estas hay en el diseño? Explica o muestra tu razonamiento.

1. Exploración

* Sin contarlas, ¿de qué cosas del salón de clase sabes que hay un número par? Explica tu razonamiento.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®