



# Sumemos y restemos para comparar

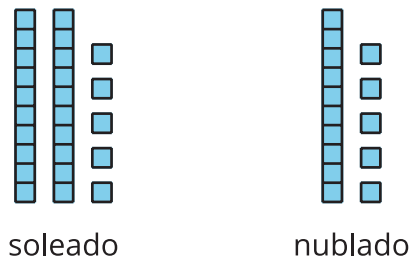
Resolvamos problemas de comparación con números más grandes.



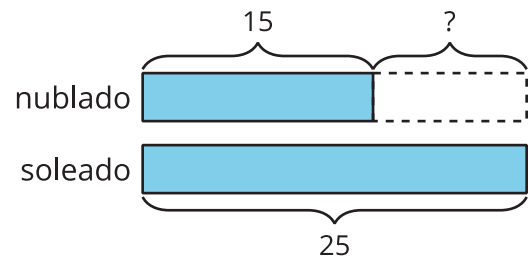
## Cuáles tres van juntos: Comparemos representaciones

¿Cuáles 3 van juntas?

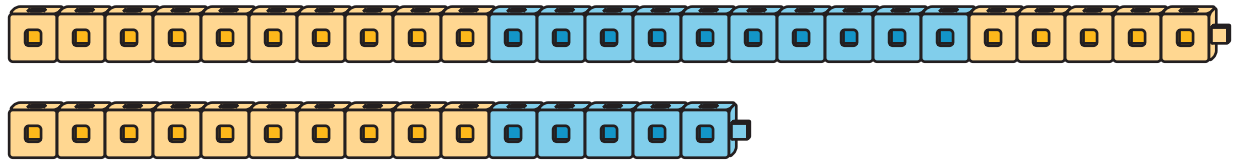
**A**



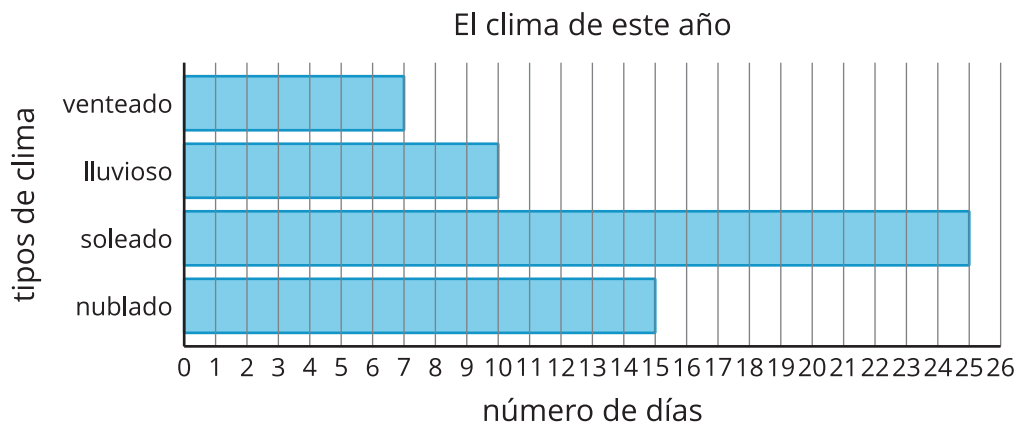
**B**



**C**



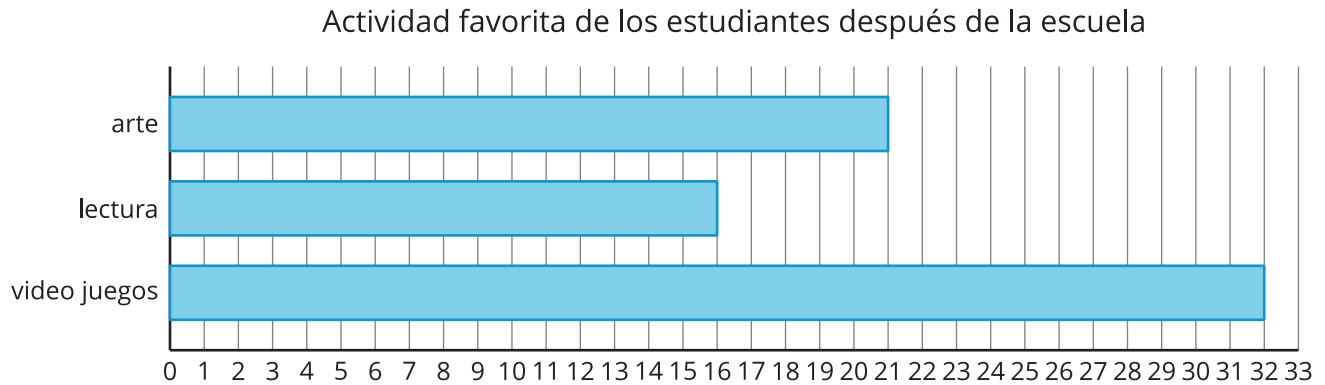
**D**



## Actividad 1

### Actividades después de la escuela

Usa la gráfica de barras para responder las preguntas.



1. ¿Cuántos estudiantes escogieron arte o lectura? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

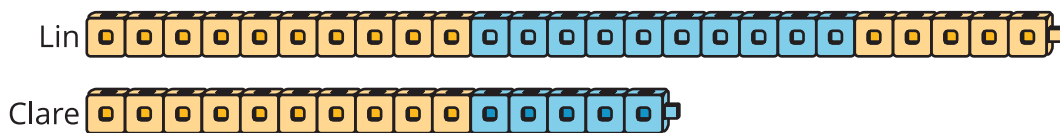
2. ¿Cuántos estudiantes más escogieron videojuegos que arte?



## Actividad 2

### Construye y compara

1. Lin y Clare hacen trenes con cubos. ¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



2. Haz trenes con cubos.

| compañero   | número de cubos |
|-------------|-----------------|
| Compañero A | 46              |
| Compañero B | 22              |

3. Encuentra el número total de cubos que tú y tu compañero usaron. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

4. Encuentra la diferencia entre el número de cubos que usaste tú y los que usó tu compañero. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.