Unidad 2, Lección 9

Expliquemos la equivalencia

Hablemos sobre cómo sabemos si dos fracciones son equivalentes.

Calentamiento

Conversación numérica: Números conocidos

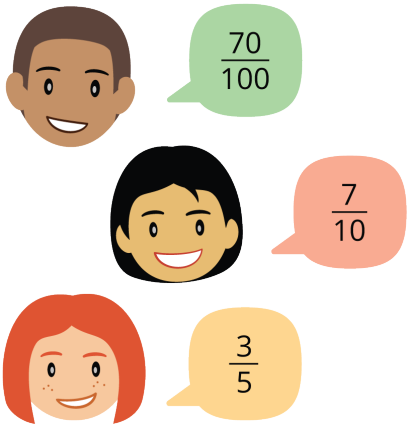
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 10×6
- 10×12
- 10×24
- 5×24

Actividad 1

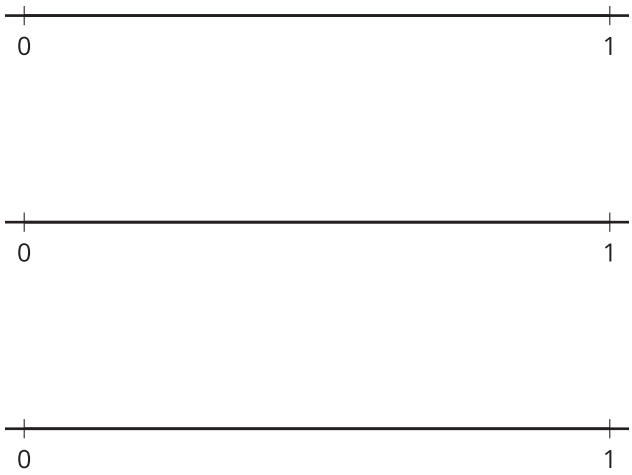
Discusión puntual

Andre, Lin y Clare van a representar $\frac{70}{100}$ en una recta numérica.



- Andre dice: "¡Oh, no! ¡Debemos partir la recta en 100 partes iguales y contar 70 partes solo para marcar un punto!".
- Lin dice: "¿Qué tal si más bien marcamos $\frac{7}{10}$? Podemos partir la recta en solo 10 partes y contar 7 partes".
- Clare dice: "¿Y si partimos la recta en 5 partes y marcamos $\frac{3}{5}$?".

¿Estás de acuerdo con alguno de ellos? Explica o muestra tu razonamiento.



Actividad 2

¿Cómo lo sabes?

Vas a encontrar 6 pósteres en el salón. Cada uno muestra 2 o 3 fracciones.

Con tu grupo, visita al menos 2 pósteres: uno con 2 fracciones y otro con 3 fracciones.

Para el que tiene 2 fracciones:

- Explica o muestra cómo sabes que las fracciones son equivalentes.

- Escribe una nueva fracción equivalente en una nota adhesiva y agrégala al póster. Intenta encontrar una fracción que nadie más haya escrito.

  Vimos el póster _____, que muestra _____ y _____.

  Nueva fracción equivalente: _____

Para el que tiene 3 fracciones:

- Identifica 2 fracciones que sean equivalentes. Explica tu razonamiento.

  Vimos el póster _____, que muestra _____, _____ y _____.

  _____ y _____ son fracciones equivalentes.