



# Comparemos productos

Comparemos productos.

## Calentamiento

### Verdadero o falso: Comparemos productos

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar cómo razonaste.

- $\frac{4}{5} \times 100 = 120$

- $\frac{4}{5} \times 100 < 100$

- $\frac{4}{5} \times 100 = 80$



## Grandes distancias

Kiran, Noah y Elena corrieron cada uno la mayor distancia que pudieron en 1 hora.

- Elena corrió  $\frac{3}{4}$  de un sendero de 5 millas.
  - Noah corrió  $\frac{1}{2}$  de un sendero de 5 millas.
  - Kiran corrió  $1\frac{1}{4}$  de un sendero de 5 millas.
1. Haz una lista en orden creciente de las distancias que corrieron los estudiantes. Explica cómo razonaste.

---



---

2. En cada caso, encuentra el número que hace que la afirmación sea verdadera. Explica cómo razonaste.

- a. Diego corrió una mayor distancia que Noah, pero no tanta como Kiran.

Diego corrió \_\_\_\_\_ de un sendero de 5 millas.

- b. Lin corrió más distancia que Kiran, pero menos del doble de la distancia que corrió Kiran.

Lin corrió \_\_\_\_\_ de un sendero de 5 millas.

- c. Tyler corrió más distancia que Noah, pero menos distancia que Elena.

Tyler corrió \_\_\_\_\_ de un sendero de 5 millas.



## Actividad 2

### Comparemos expresiones

1. En cada caso, escribe un  $<$  o un  $>$  en el espacio en blanco para que la afirmación sea verdadera. Explica o muestra cómo razonaste.

a.  $\frac{5}{4} \times 100$  \_\_\_\_  $100$

b.  $\frac{5}{7} \times 2$  \_\_\_\_  $2$

c.  $\frac{1}{3} \times 25$  \_\_\_\_  $25$

2. En cada caso, escribe un número en el cuadro para que la afirmación sea verdadera. Explica o muestra cómo razonaste.

a.  $\frac{\square}{9} \times 50 < 50$

b.  $\frac{\square}{9} \times 50 = 50$

c.  $\frac{\square}{9} \times 50 > 50$

3. En cada caso, escribe un número en el cuadro para que la afirmación sea verdadera.  
Explica o muestra cómo razonaste.

a.  $\frac{9}{\boxed{\phantom{00}}} \times 50 < 50$

b.  $\frac{9}{\boxed{\phantom{00}}} \times 50 = 50$

c.  $\frac{9}{\boxed{\phantom{00}}} \times 50 > 50$