

Grado 5 Unidad 2

Lección 11

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 2 Lesson 11: Lados de longitudes fraccionarias y mayores que 1**WU Verdadero o falso: Tercios (Warm up)**

Student Task Statement

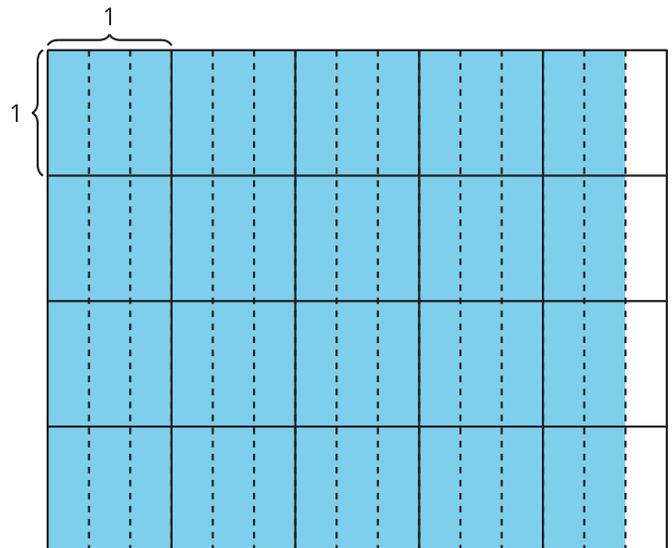
Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $10 \div 3 = 10 \times \frac{1}{3}$
- $10 \div 3 = 10\frac{1}{3}$
- $\frac{10}{3} = 5 \times \frac{2}{3}$

1 Mayor que uno

Student Task Statement

1. Encuentra el área de la región sombreada, en unidades cuadradas. Explica o muestra tu razonamiento.



2. Selecciona **todas** las expresiones que representan el área de la región sombreada, en unidades

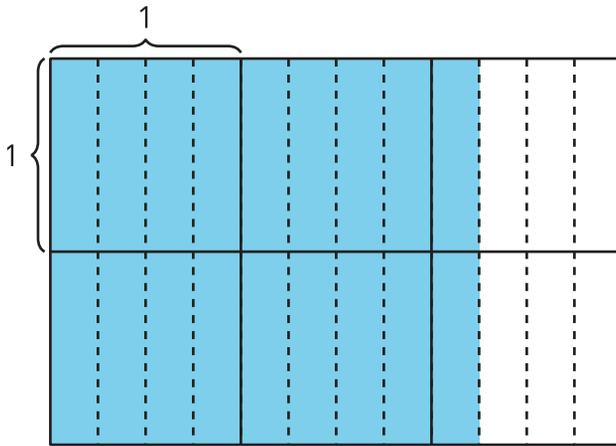
cuadradas. Para cada expresión correcta, explica tu razonamiento.

- A. $4\frac{2}{3} \times 4$
- B. $16 \times \frac{8}{3}$
- C. $\frac{14}{3} \times 4$
- D. $\frac{56}{3}$
- E. $4 \times \frac{5}{3}$

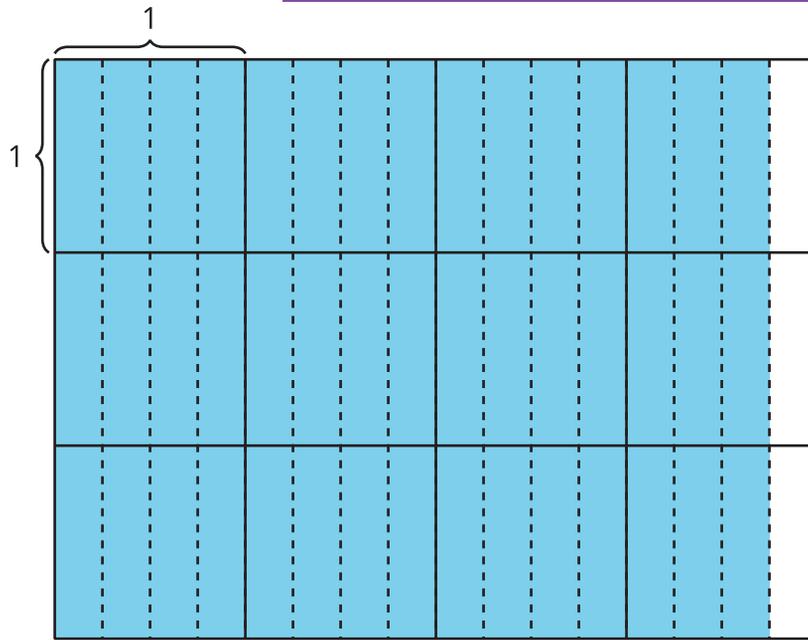
2 Diagramas y expresiones para el área

Student Task Statement

1. a. Escribe una expresión de multiplicación que represente el área de la región sombreada.



- b. ¿Cuál es el área de la región sombreada?
2. a. Escribe una expresión de multiplicación que represente el área de la región sombreada.



b. ¿Cuál es el área de la región sombreada?

Images for Activity Synthesis

