

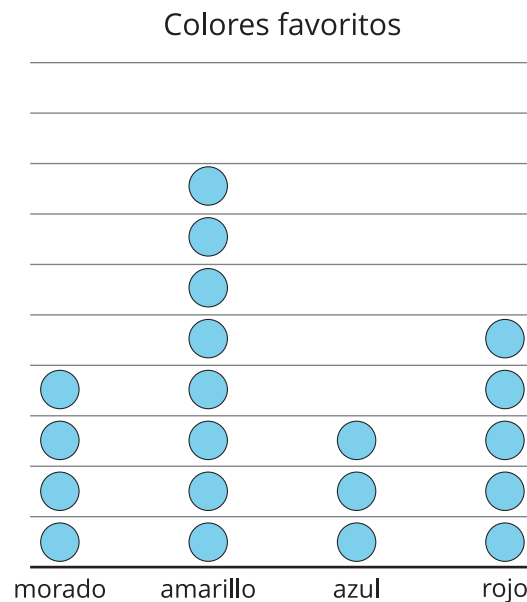
## Section B: Practice Problems

- Hay 6 canchas de tenis. Hay 2 jugadores en cada cancha de tenis.

Haz un dibujo o un diagrama que represente los jugadores de tenis. Después, encuentra cuántos jugadores hay en total en las canchas de tenis. Explica o muestra tu razonamiento.

(de la Unidad 1, Lección 9)

- En la gráfica de dibujos se muestran los colores favoritos de algunos estudiantes.



Cada representa 2 personas.


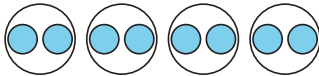
Empareja cada diagrama o dibujo con el color adecuado, según el número de personas que prefieren ese color.

- A. 

2	2	2	2	2
---	---	---	---	---

 1. rojo
- B. 

2	2	2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---

 2. azul
- C.  3. morado
- D.  4. amarillo

(de la Unidad 1, Lección 10)

3. Haz un dibujo o un diagrama que represente la expresión  $4 \times 3$ .

(de la Unidad 1, Lección 11)

4. Hay 4 pilas de libros sobre la mesa. Cada pila tiene 5 libros. ¿Cuántos libros hay sobre la mesa? Explica o muestra tu razonamiento.

(de la Unidad 1, Lección 12)

5. En el gimnasio hay 6 equipos de baloncesto. Hay 5 personas en cada equipo. ¿Cuántas personas hay en total en los equipos de baloncesto?

a. Para representar la situación, escribe una ecuación que tenga un símbolo en el lugar del número desconocido.

b. Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Muestra tu razonamiento.

(de la Unidad 1, Lección 13)

6. Escribe una ecuación que corresponda a la situación. Usa el símbolo ? para representar el número desconocido. Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

Hay 4 equipos de fútbol. Cada equipo de fútbol tiene 10 jugadores. ¿Cuántos jugadores hay en total?

(de la Unidad 1, Lección 14)

7. Resuelve cada problema. Explica o muestra tu razonamiento.

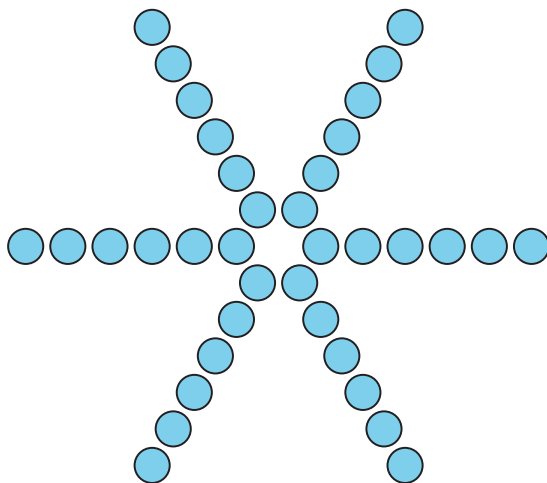
a. Hay 6 flores. Cada flor tiene 5 pétalos. ¿Cuántos pétalos hay en total?

b. En un ramo de flores hay 50 pétalos en total. Cada flor tiene 5 pétalos.  
¿Cuántas flores hay?

(de la Unidad 1, Lección 15)

## 8. Exploración

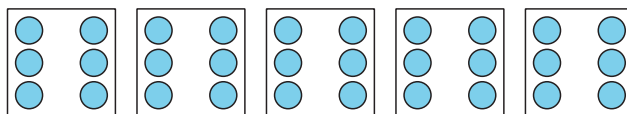
Escribe una expresión que describa el número de círculos de la imagen. Después, encuentra el número de círculos.



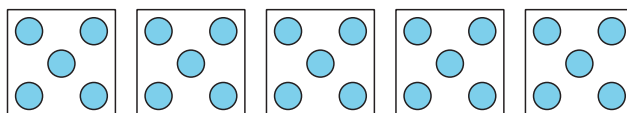
## 9. Exploración

En cada caso, decide si hay un número par o un número impar de círculos. Explica o muestra tu razonamiento.

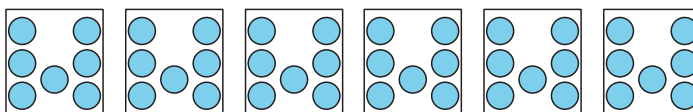
a.



b.



c.



## 10. Exploración

Busca ejemplos de grupos iguales de objetos en tu salón de clase, en tu escuela, en tu casa o al aire libre.

a. Describe los objetos.

---

---

---

---

b. Haz un dibujo que represente los objetos.

c. Escribe una ecuación que muestre cuántos objetos hay.