

Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

La tabla muestra la forma favorita de viajar de un grupo de estudiantes. Usa la tabla para completar la gráfica de dibujos.

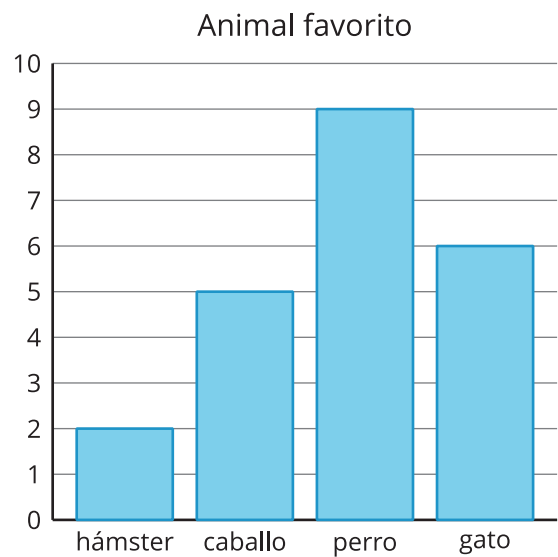
| forma de viajar | número de estudiantes |
|-----------------|-----------------------|
| avión | 4 |
| globo | 7 |
| velero | 6 |
| patinete | 3 |



2. Previo a la unidad

Usa la gráfica de barras para responder las preguntas.

- ¿Cuántos estudiantes escogieron un animal favorito?
- ¿Cuántos estudiantes menos escogieron hámsteres que perros?

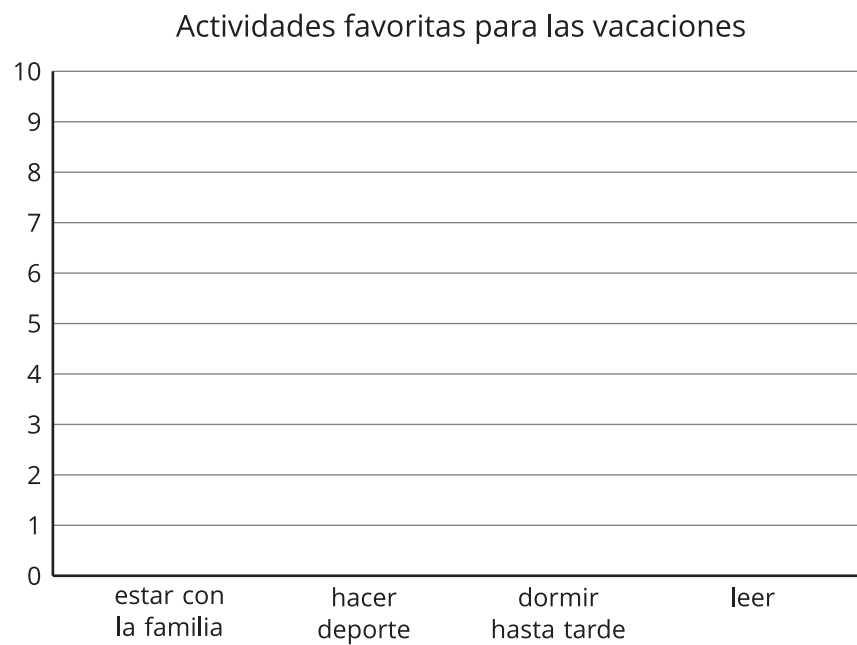


3. Previo a la unidad

La tabla muestra la actividad favorita de vacaciones de verano que eligieron algunos estudiantes.

| actividades de vacaciones | número de estudiantes |
|---------------------------|-----------------------|
| estar con la familia | 6 |
| hacer deporte | 8 |
| dormir hasta tarde | 5 |
| leer | 3 |

Usa la tabla para completar la gráfica de barras.



4. Previo a la unidad

Encuentra cada suma o diferencia. Muestra cómo pensaste.

a. $25 + 62$

b. $37 - 9$

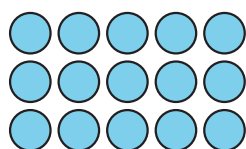
c. $24 + 47$

d. $84 - 59$

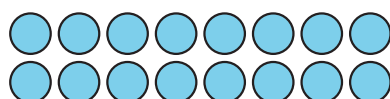
5. Previo a la unidad

¿Cuántos objetos hay en cada arreglo? Explica o muestra cómo pensaste.

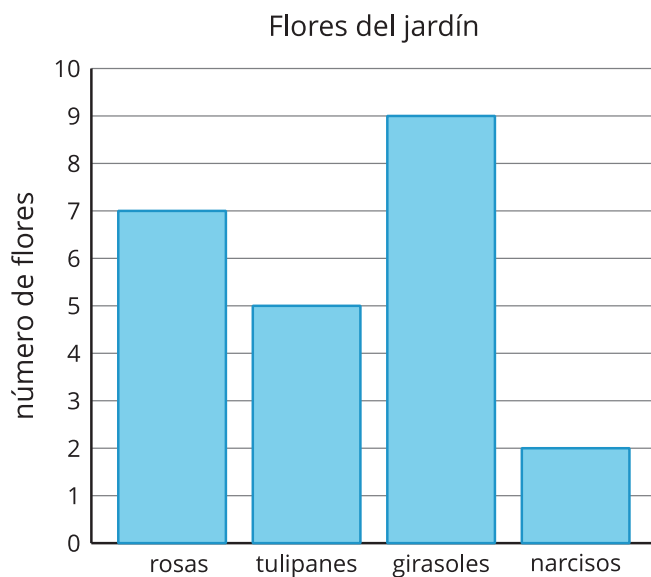
a.



b.



6. La gráfica muestra información sobre las flores del jardín.



a. Escribe algo que sepas a partir de los datos que muestra la gráfica.

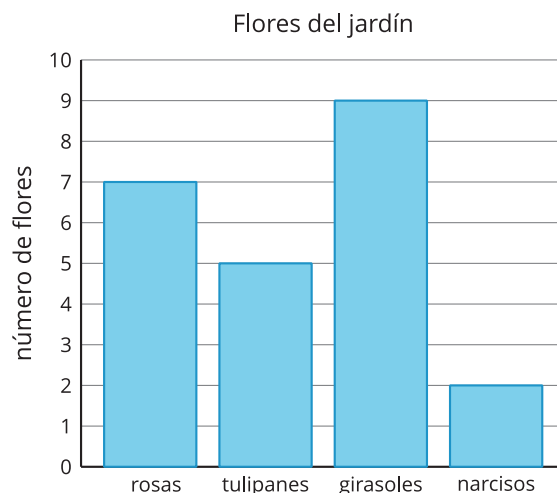
b. Escribe 2 preguntas que podrías responder sobre los datos de la gráfica de barras.

(de la Unidad 1, Lección 1)

7. La gráfica de barras muestra los números de diferentes tipos de flores que hay en el jardín. Usa la gráfica para responder las preguntas.

a. ¿Cuántas flores están representadas en la gráfica?

b. ¿Cuántos tulipanes, girasoles y narcisos hay en total?

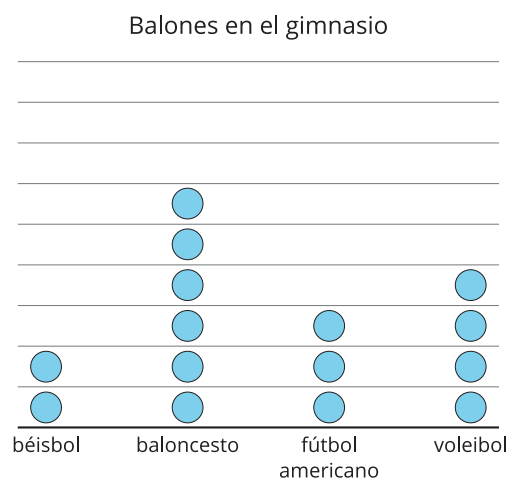


(de la Unidad 1, Lección 2)

8. Esta gráfica de dibujos muestra distintos tipos de balones que hay en el gimnasio. Usa la gráfica para responder las preguntas.

a. ¿Cuántos balones de baloncesto hay en el gimnasio?

b. ¿Cuántos balones más de baloncesto que de fútbol americano hay?



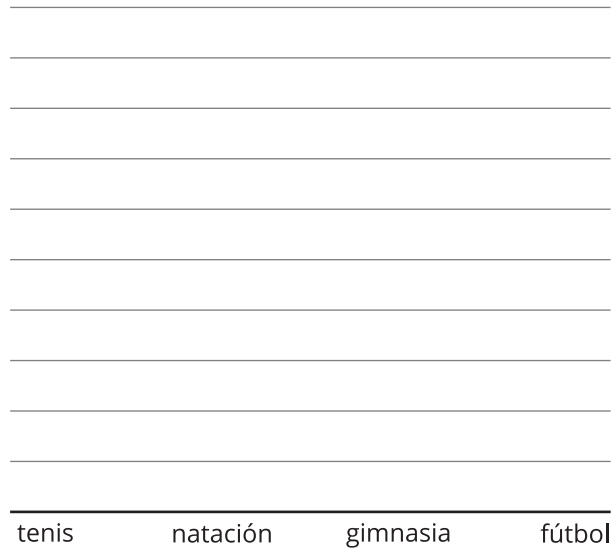
Cada ● representa 2 balones.

c. Escribe otra pregunta sobre los balones del gimnasio que podrías responder usando la gráfica.

(de la Unidad 1, Lección 3)

9. La tabla muestra los deportes favoritos de algunos estudiantes. Úsala para completar la gráfica de dibujos con escala.

| deporte | número |
|----------|--------|
| tenis | 6 |
| natación | 6 |
| gimnasia | 4 |
| fútbol | 8 |

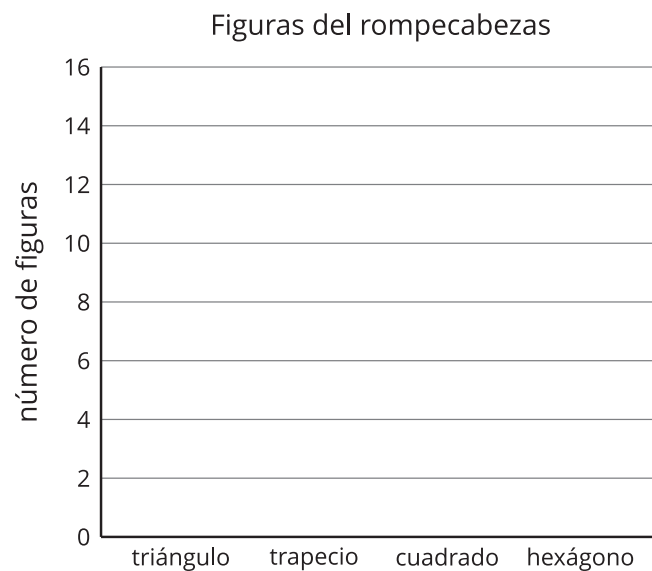


Cada  representa 2 personas.

(de la Unidad 1, Lección 4)

10. En la tabla se muestra el número de distintas figuras que hay en un rompecabezas de fichas geométricas. Úsala para completar la gráfica de barras con escala.

| figura | número |
|-----------|--------|
| triángulo | 13 |
| trapecio | 10 |
| cuadrado | 9 |
| hexágono | 15 |



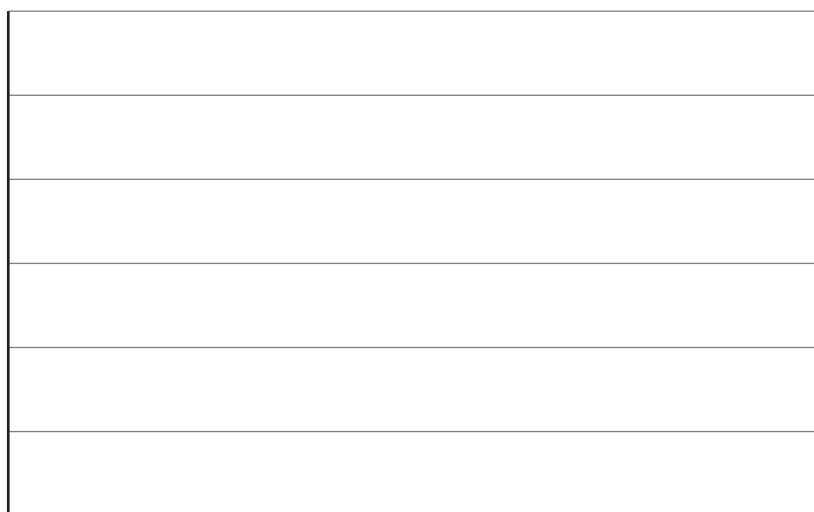
(de la Unidad 1, Lección 5)

11. En la tabla se muestra el número de libros que algunos estudiantes tienen en casa.

Usa la información de la tabla para hacer una gráfica de barras con escala.

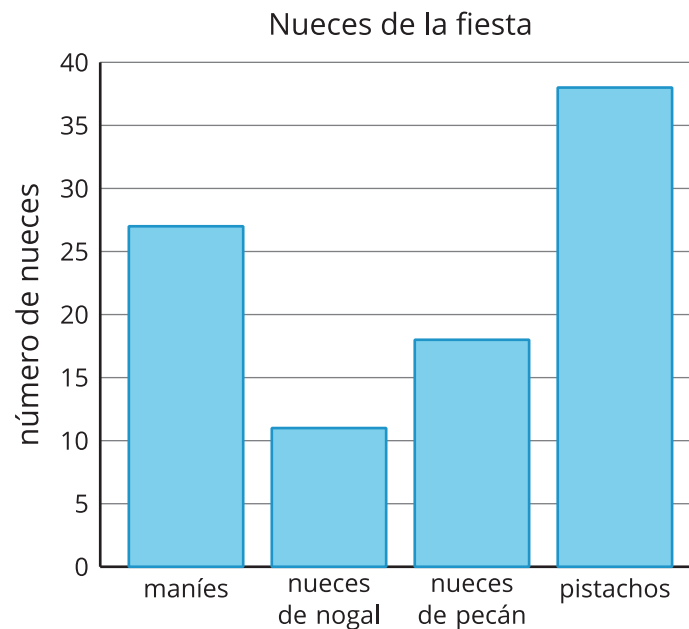
| libros | número |
|--------|--------|
| Elena | 25 |
| Andre | 9 |
| Tyler | 16 |
| Clare | 21 |

Libros en casa



(de la Unidad 1, Lección 6)

12. En la gráfica se muestra el número de distintos tipos de nueces que hay en un tazón.

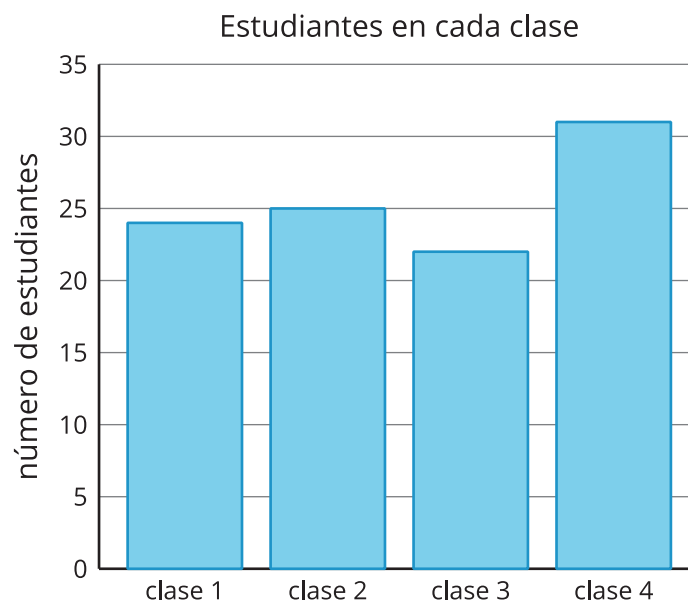


a. ¿Cuántos pistachos más que nueces de nogal hay? Explica o muestra cómo pensaste.

b. ¿Cuántas nueces de pecán menos que maníes hay? Explica o muestra cómo pensaste.

(de la Unidad 1, Lección 7)

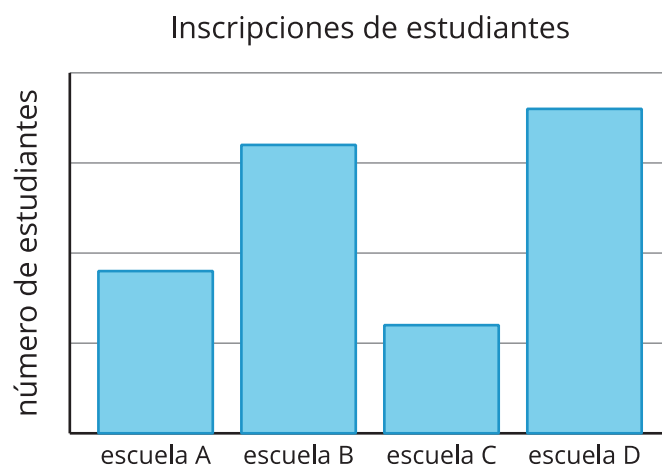
13. En la gráfica de barras con escala se muestra cuántos estudiantes hay en cada clase.



- a. ¿Cuántos estudiantes hay en las 4 clases en total? Explica o muestra cómo pensaste.
- b. ¿Cuántos estudiantes menos hay en la clase 1 que en la clase 4? Explica o muestra cómo pensaste.

(de la Unidad 1, Lección 8)

14. Exploración



Hay 1,000 estudiantes en las 4 escuelas. ¿Cuál es la escala aproximada de la gráfica de barras?

15. Exploración

Recolecta datos de tu interés y haz una gráfica de barras. Si quieres, usa esta plantilla de gráfica de barras.

