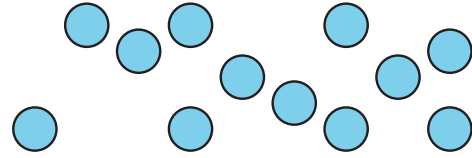


## Section C: Practice Problems

1. Reorganiza los círculos de dos maneras diferentes para formar arreglos.



(de la Unidad 1, Lección 17)

2. Hay 4 filas de botellas de agua en la caja. Hay 5 botellas en cada fila.

Dibuja un arreglo que represente la situación. Después, escribe una expresión de multiplicación que represente el número de botellas de agua.

(de la Unidad 1, Lección 18)

3. Hay 5 filas de sillas en la habitación. Hay 4 sillas en cada fila. ¿Cuántas sillas hay en la habitación?

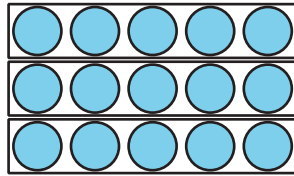
- a. Escribe una ecuación de multiplicación que represente la situación.

- b. Encuentra el valor que hace que tu ecuación sea verdadera.

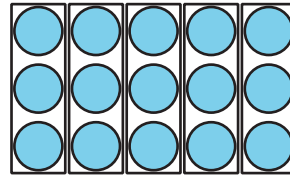
(de la Unidad 1, Lección 19)

4. a. Escribe una ecuación de multiplicación que represente cada arreglo.

**A**



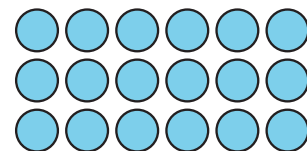
**B**



- b. ¿En qué se parecen los arreglos? ¿En qué son diferentes?

(de la Unidad 1, Lección 20)

5. a. Explica o muestra 2 maneras diferentes de ver grupos iguales en el arreglo.



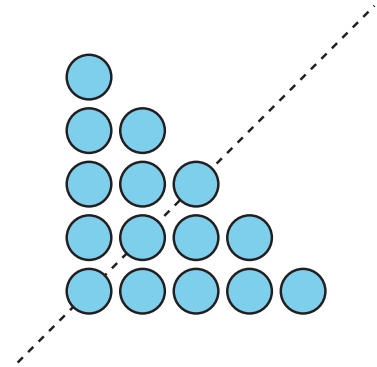
- b. Organiza los puntos de otra manera en un arreglo.

(de la Unidad 1, Lección 16)

## 6. Exploración

Andre dice que en este dibujo hay un número impar de círculos.

¿Estás de acuerdo con Andre? Explica o muestra tu razonamiento.



## 7. Exploración

Encuentra una colección de objetos en el salón de clase o en tu casa que esté organizada en un arreglo.

a. Describe los objetos.

---



---

b. Haz un dibujo de los objetos.

c. Escribe una ecuación que muestre cuántos objetos hay.