



# Escribamos ecuaciones para problemas-historia

Resolvamos problemas-historia y escribamos ecuaciones.



## Exploración de estimación: Grullas de papel

¿Cuántas grullas de papel hay en la imagen?



Escribe una estimación que sea:

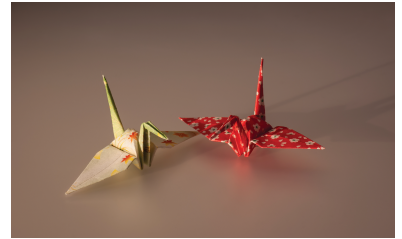
muy baja	razonable	muy alta

## Actividad 1

### Problemas-historia sobre origami

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. Clare hizo algunas grullas.  
Le dio 12 de ellas a Han.  
Ahora a Clare le quedan 7 grullas.  
¿Cuántas grullas hizo Clare?



2. Tyler hizo 15 mariposas.  
Jada hizo 9 mariposas menos que Tyler.  
¿Cuántas mariposas hizo Jada?

3. Elena hizo algunas flores rojas.  
Después hizo 12 flores azules.  
Ahora tiene 18 flores.  
¿Cuántas flores rojas hizo?

4. Mai hizo 8 ranas.  
Diego hizo 17 ranas.  
¿Cuántas ranas más hizo Diego que Mai?



## Actividad 2

### Recorrido por el salón: Escribamos ecuaciones

Escribe una ecuación que corresponda al trabajo que tus compañeros de clase hicieron para cada problema-historia.

1. Ecuación: \_\_\_\_\_

2. Ecuación: \_\_\_\_\_

3. Ecuación: \_\_\_\_\_

4. Ecuación: \_\_\_\_\_



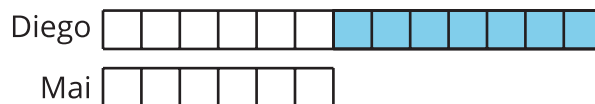
## Resumen de la sección C

Resolvimos diferentes tipos de problemas. Usamos dibujos y ecuaciones para representar cómo pensamos.

La pulsera de Diego mide 7 cubos más que la pulsera de Mai.

La pulsera de Mai mide 6 cubos de largo.

¿Cuánto mide la pulsera de Diego?



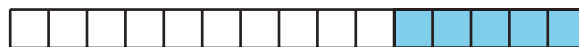
$$6 + 7 = \boxed{13}$$

Kiran hizo algunas grullas de papel.

Le dio 5 a su hermano.

Ahora le quedan 10 grullas.

¿Cuántas grullas hizo Kiran?



$$5 + 10 = \boxed{15}$$

$$\boxed{15} - 5 = 10$$