



Formemos una decena

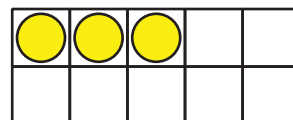
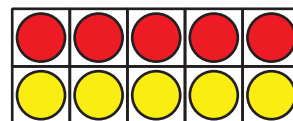
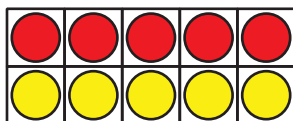
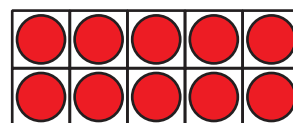
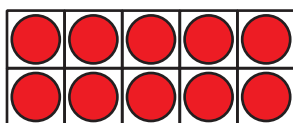
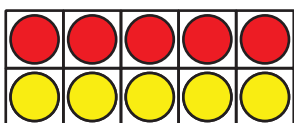
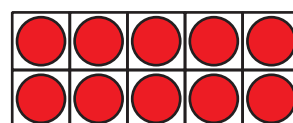
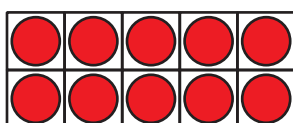
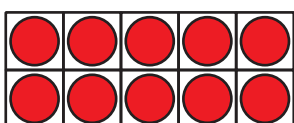
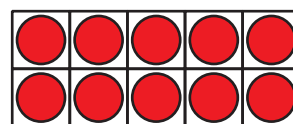
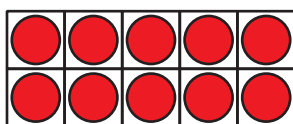
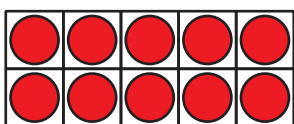
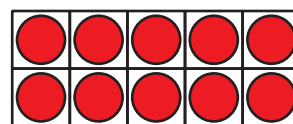
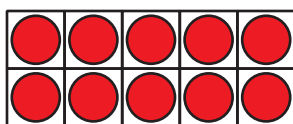
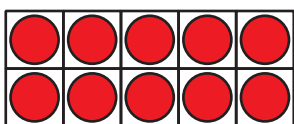
Sumemos números de 2 dígitos y de 1 dígito.



Cuántos ves: Muchos tableros de 10

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Actividad 1

Escojamos una manera de sumar

Encuentra el valor de $8 + 47$.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



Actividad 2

Súmalas, compañero

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ronda de práctica:



Ecuación: _____

Ronda 1

Ecuación: _____

Ronda 2

Ecuación: _____



Ronda 3

Ecuación: _____

Ronda 4

Ecuación: _____

Ronda 5

Ecuación: _____



Actividad 3

El profesor de Tyler

1. El profesor de Tyler recolectó 37 dólares para la excursión.

Después, alguien trajo 7 dólares más.

¿Cuánto dinero recolectó el profesor de Tyler?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2. El profesor de Tyler quiere saber cuántos estudiantes hay en el salón.

Hay 8 estudiantes sentados en las mesas.

Hay 26 estudiantes en la alfombra.

¿Cuántos estudiantes hay en el salón?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.