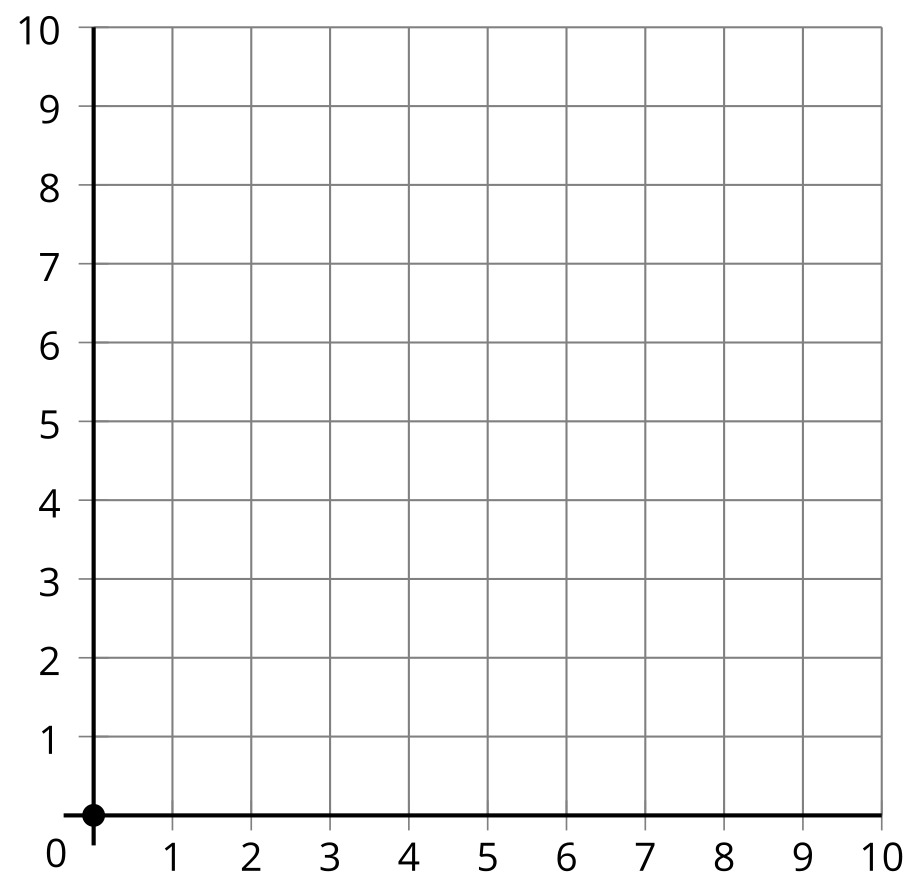
## Lección 3: Ubiquemos más puntos

* Ubiquemos y nombremos puntos en la cuadrícula de coordenadas.

### Calentamiento: Observa y pregúntate: Puntos con cero

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

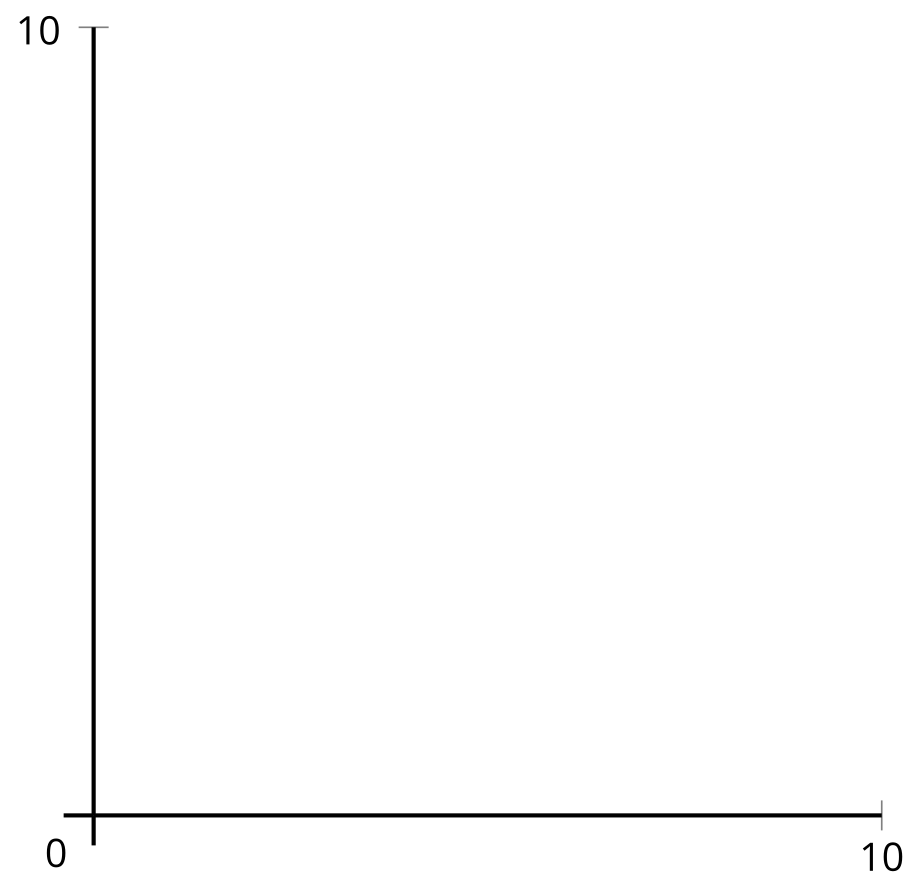


### 3.1: ¿Cuál es el punto?

Compañero A

1. Estima la ubicación de cada punto.

| * Punto | * Coordenadas |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 

1. Ubica y marca los puntos en la cuadrícula de coordenadas.

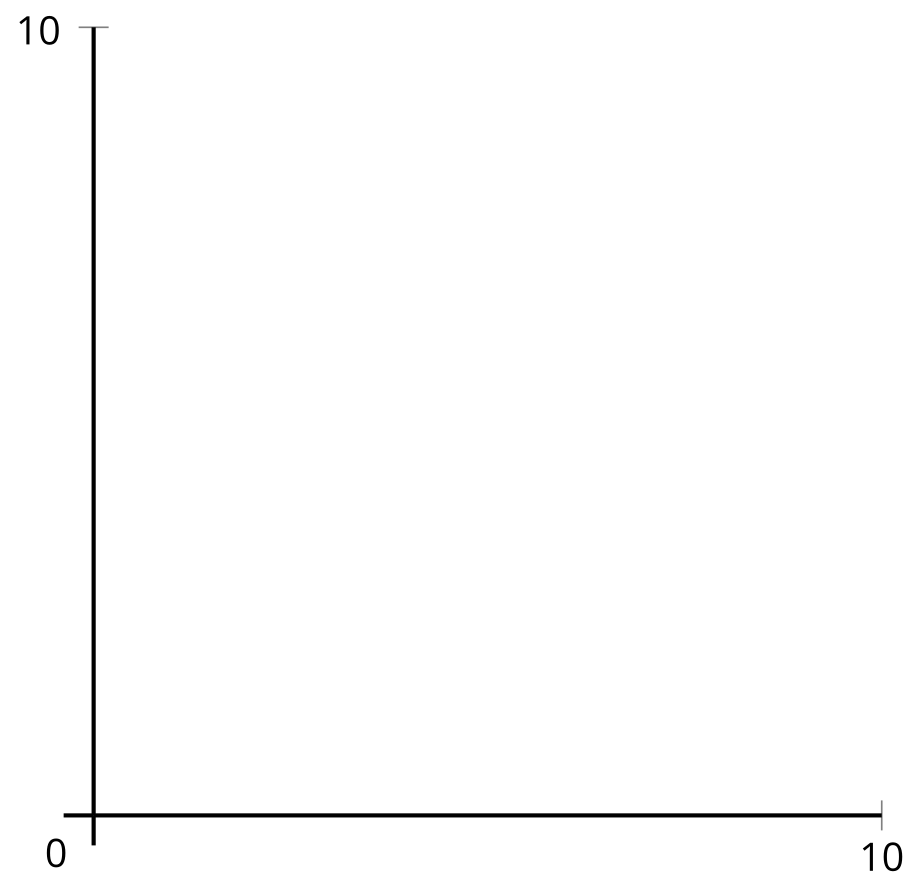
* 

1. ¿Qué tienen los puntos en común?
2. Ubica el punto de coordenadas  en la cuadrícula de coordenadas.

Compañero B

1. Estima la ubicación de cada punto.

| * Punto | * Coordenadas |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 

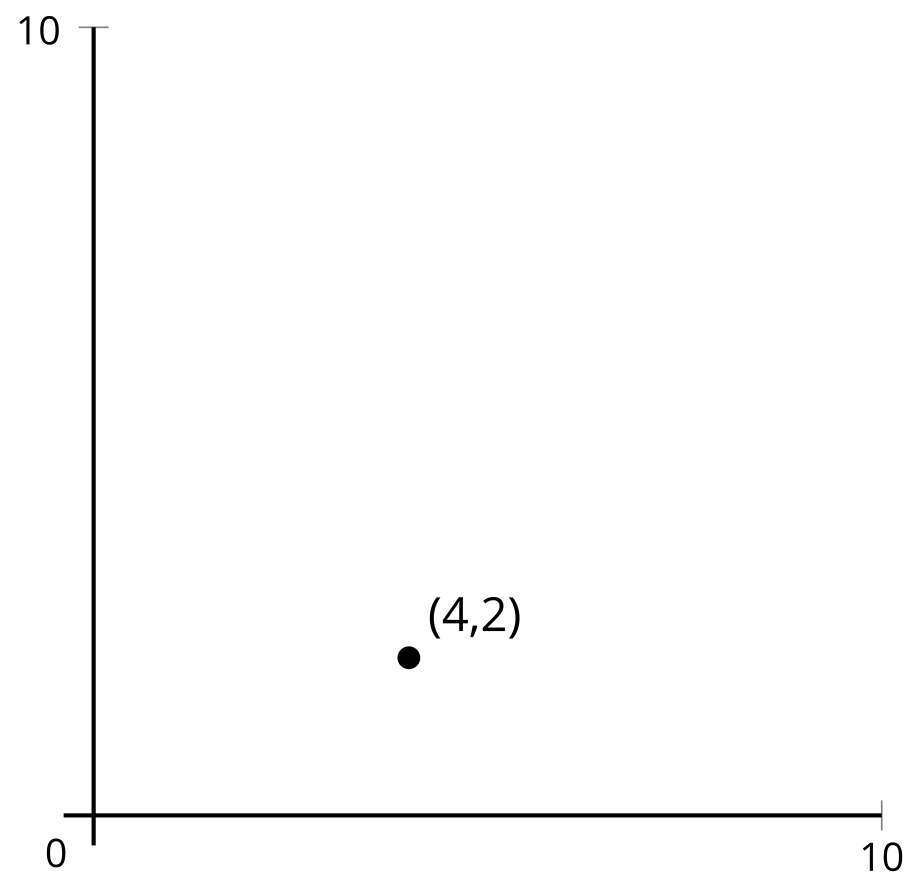
1. Ubica y marca los puntos en la cuadrícula de coordenadas.

* 

1. ¿Qué tienen los puntos en común?
2. Ubica el punto de coordenadas  en la cuadrícula de coordenadas.

### 3.2: Ubiquemos puntos sin una cuadrícula

1. Hay un punto que está marcado en el plano de coordenadas. Ubica y marca otros puntos. Explica o muestra cómo razonaste.

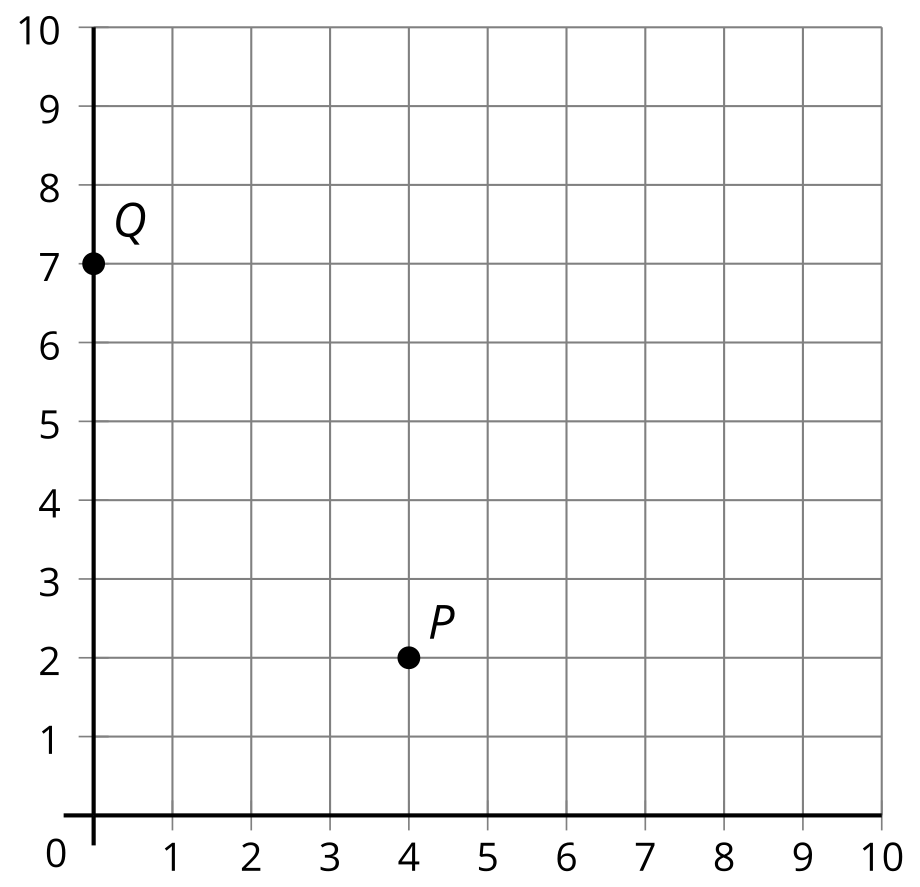
* 

1. ¿Puedes ubicar  y  con precisión? Explica o muestra cómo razonaste.

### Section Summary

Section Summary

En esta sección, ubicamos y describimos puntos en la cuadrícula de coordenadas.



El punto  está a 4 unidades del eje vertical y a 2 unidades del eje horizontal. Sus coordenadas son . El punto  está a 0 unidades del eje vertical porque está en el eje vertical. Está a 7 unidades del eje horizontal. Sus coordenadas son .

La primera coordenada de un punto nos dice su posición horizontal y la segunda coordenada nos dice su posición vertical.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®