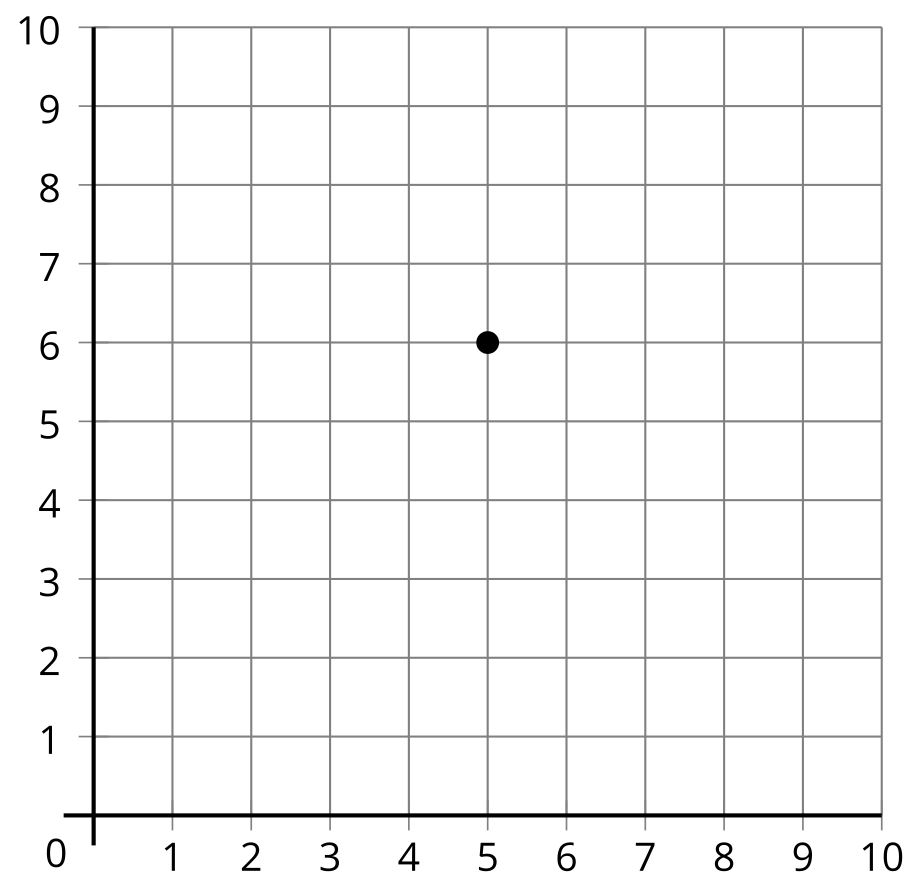
## Lección 2: Puntos en la cuadrícula de coordenadas

* Ubiquemos puntos en la cuadrícula de coordenadas.

### Calentamiento: Observa y pregúntate: Un punto

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

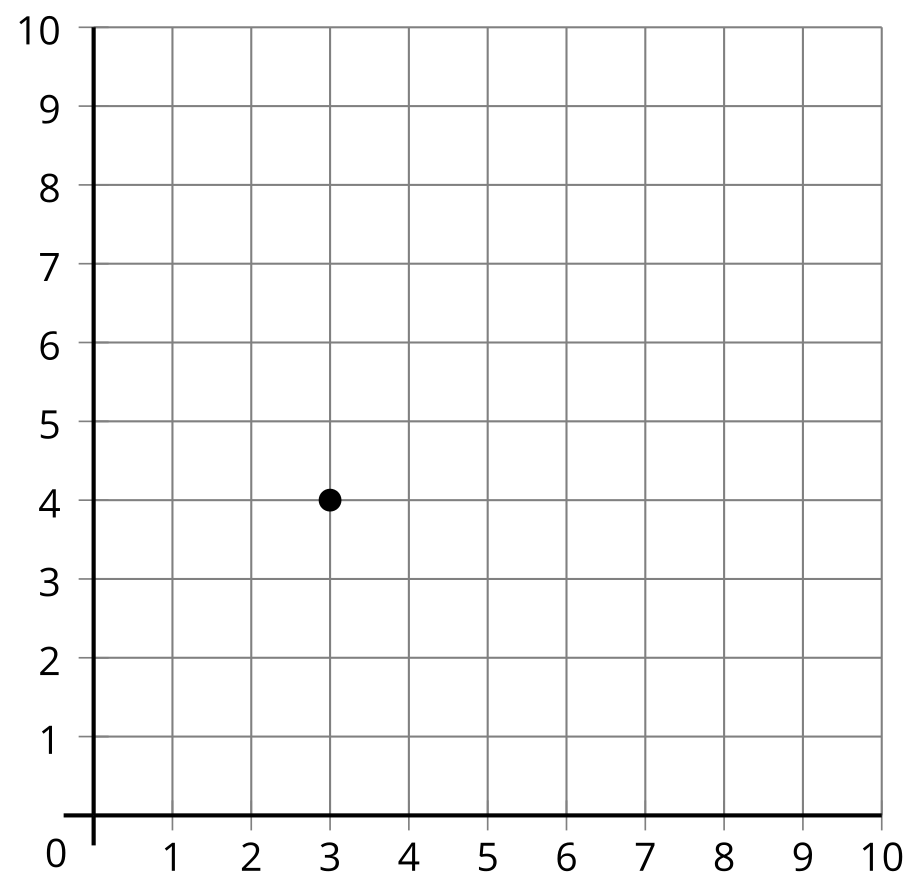


### 2.1: ¿Cuál es el punto?

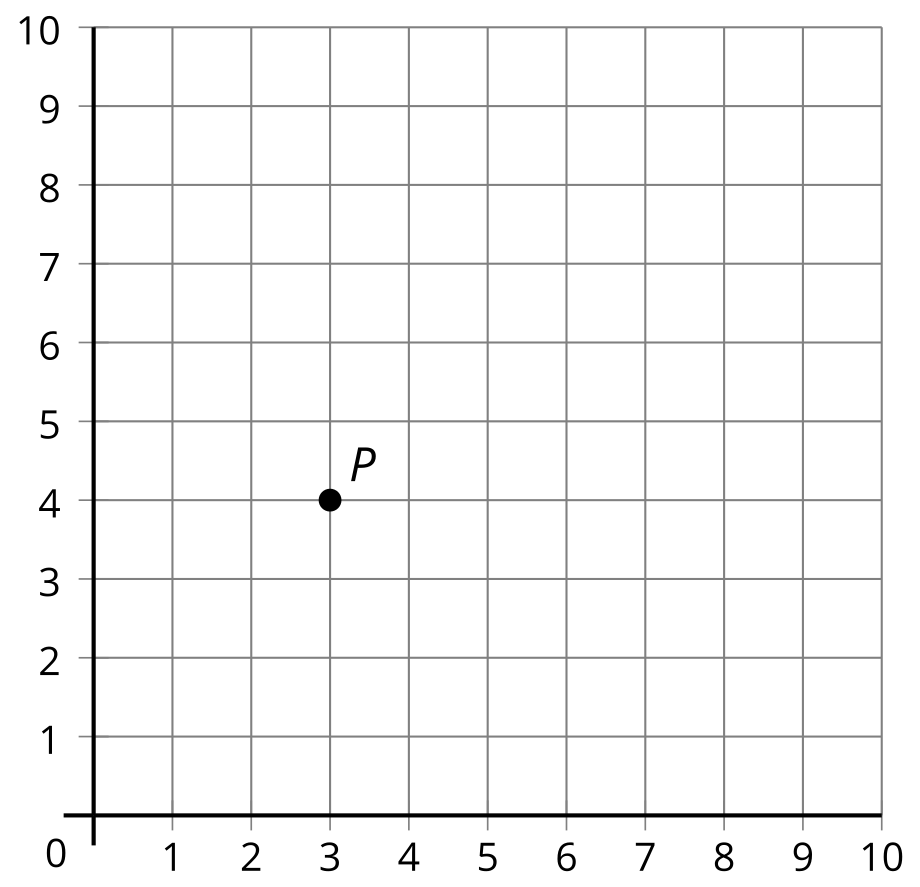
1. Jueguen 2 rondas de “Cuál es el punto” para que cada compañero tenga la oportunidad de dibujar.
   * Siéntense espalda con espalda.
   * Compañero A: escoge una tarjeta. Luego, describe la ubicación del punto a tu compañero.
   * Compañero B: dibuja el punto en la cuadrícula de coordenadas.
   * Comparen la tarjeta con el diagrama del compañero B.
   * Discutan: ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?

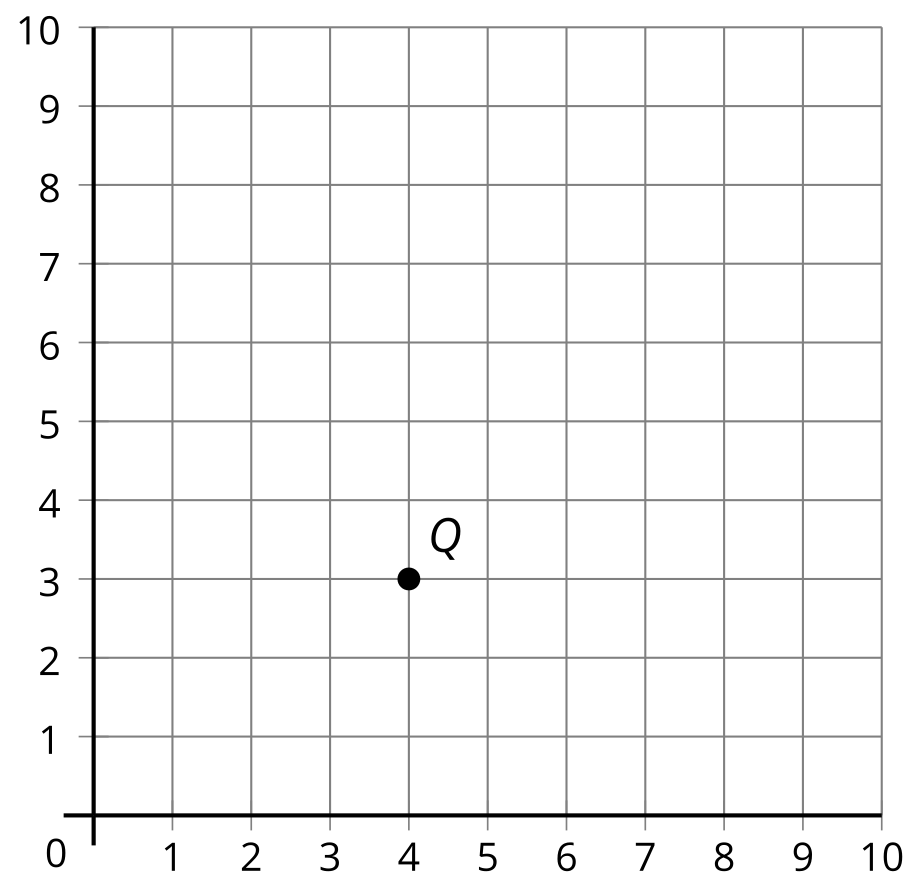
* 
* 

1. Expliquen la ubicación del punto en la cuadrícula usando palabras.

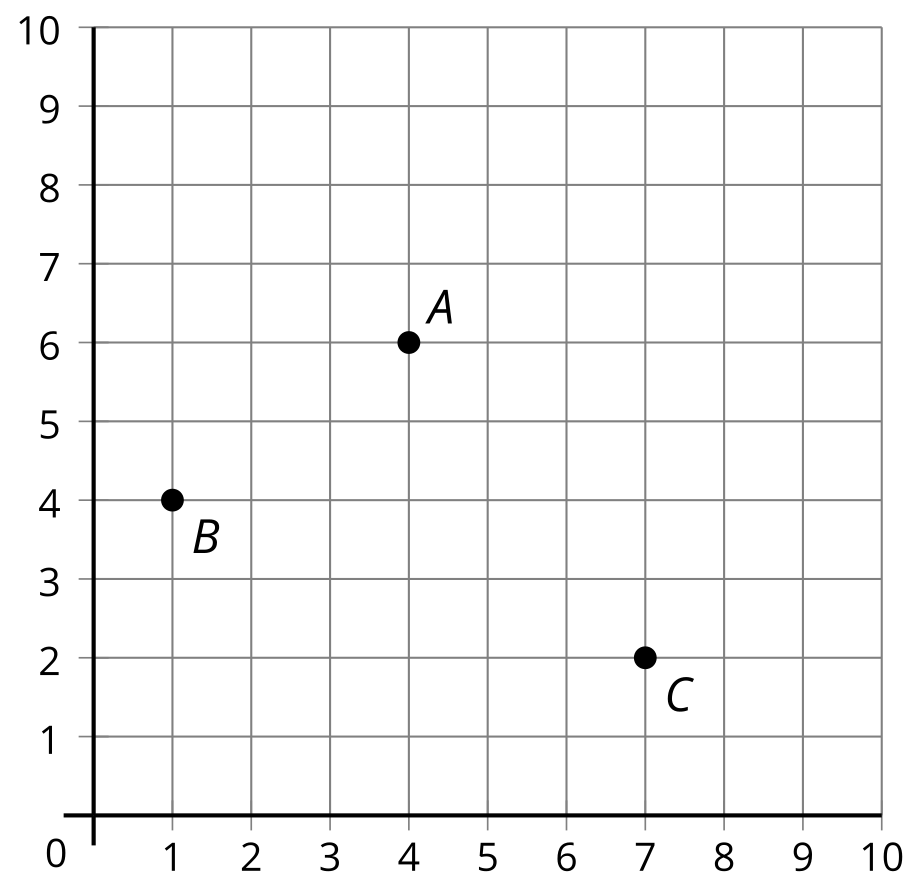
* 

### 2.2: Ubica y marca puntos





1. Escribe las coordenadas de cada punto.

* 

|  | * coordenadas |
| --- | --- |
|  | * ( \_\_\_ , \_\_\_) |
|  | * ( \_\_\_ , \_\_\_) |
|  | * ( \_\_\_ , \_\_\_) |

1. Ubica los puntos ,  y  en la misma cuadrícula.

|  | * coordenadas |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®