Unidad 8, Lección 9

Día de juegos de multiplicación

Juguemos juegos de multiplicación.

Calentamiento

Conversación numérica: Multipliquemos factores grandes

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 4×10
- 4×20
- 4×21
- 4×24

Actividad 1

Conozcamos “Fiesta de rectángulos” y “¿Qué tan cerca?”

Instrucciones de “Fiesta de rectángulos”:

- Cada compañero escoge un color diferente para escribir.
- Cuando sea tu turno:
  - Gira la ruleta y lanza un dado numérico. Los 2 números que saques van a ser tus 2 factores.
  - Colorea un área rectangular para representar el producto de tus 2 factores.
  - Si tu producto no cabe en el tablero de juego, lanza el dado y gira la ruleta de nuevo.
  - Hagan esto por turnos hasta que no quepan más rectángulos en la cuadrícula.
- Encuentra el área total que coloreaste. El compañero que tenga el área total mayor gana.

Instrucciones de “¿Qué tan cerca?”:

- Saquen las tarjetas que muestran 10 y déjenlas aparte.
- Cuando sea tu turno:
  - Toma 4 tarjetas.
  - Escoge 2 tarjetas para multiplicar.
  - Escribe una ecuación que muestre el producto de los números que escogiste.
  - Tu puntaje en cada ronda es la diferencia entre tu producto y 100.
- Tomen más tarjetas para completar 4 tarjetas y empezar la siguiente ronda.
- Al final del juego, cada uno suma los puntajes que obtuvo en todas las rondas. Gana el jugador que tenga el menor puntaje.

Actividad 2

Momento de escoger: Juegos de multiplicación

Escoge un centro para practicar la multiplicación hasta 100.

- “Compara: Multiplica hasta 100”: decide cuál expresión tiene el mayor valor.
- “¿Qué tan cerca?: Multiplica para obtener 100”: escoge 2 o 3 números que cuando los multipliques obtengas el producto más cercano a 100.
- “Fiesta de rectángulos: Factores del 1 al 10”: multiplica números para crear áreas rectangulares y llenar una cuadrícula con más cuadrados.