



## Demos sentido a las ecuaciones

Escribamos ecuaciones y encontremos el número que hace que una ecuación sea verdadera.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Formemos 10

Encuentra mentalmente el valor desconocido.

$$\bullet 6 + 4 = \square$$

$$\bullet 6 + \square = 10$$

$$\bullet 10 = 4 + \square$$

$$\bullet 10 = \square + \square$$

## Resumen de la sección D

- Aprendimos más sobre ecuaciones que muestran un total desconocido o un sumando desconocido.

Relacionamos ecuaciones con problemas-historia.

También escribimos ecuaciones que correspondían a problemas-historia.

Lin tiene 5 fichas de bingo en su cartón.

También tiene algunas fichas sobre la mesa.

En total tiene 9 fichas de bingo.

¿Cuántas fichas tiene Lin sobre la mesa?

$$9 - 5 = \square$$

$$\begin{array}{r} y \\ 5 + \square = 9 \end{array}$$

- Pensamos en cómo se relacionan la suma y la resta.

Usamos ambas para resolver un problema-historia.

9 estudiantes juegan bingo.

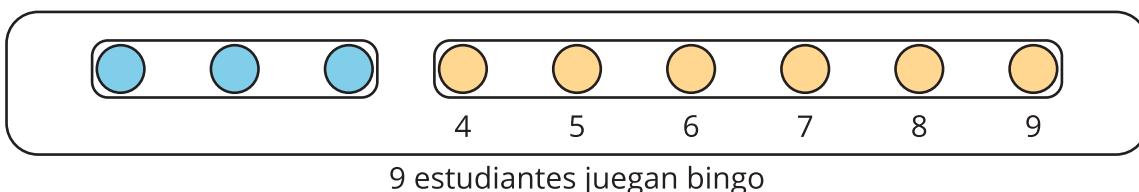
3 estudiantes usan fichas azules para cubrir sus cartones.

Los otros estudiantes usan fichas amarillas.

¿Cuántos estudiantes usan fichas amarillas?

Clare escribe  $3 + \square = 9$ .

Jada escribe  $9 - 3 = \square$ .



9 estudiantes juegan bingo