

# Descompongamos decenas o centenas

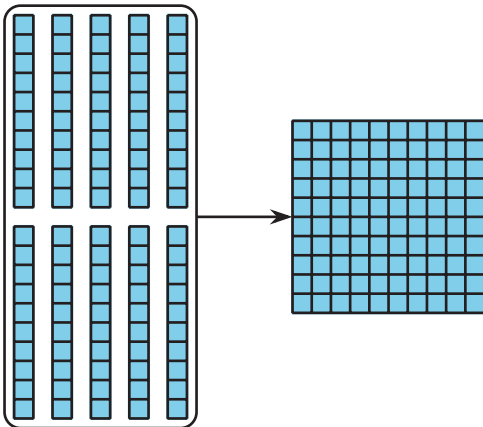
Descompongamos una decena o una centena para restar.

## Calentamiento

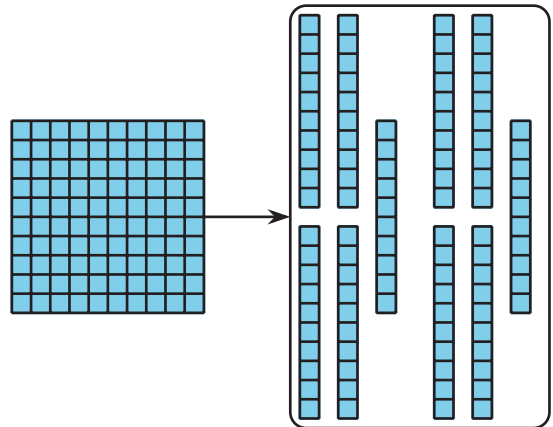
### Cuales tres van juntos: Bloques y bloques

¿Cuáles 3 van juntas?

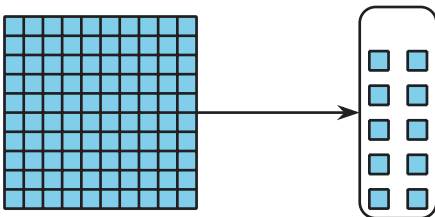
**A**



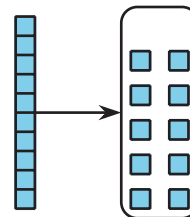
**B**



**C**



**D**



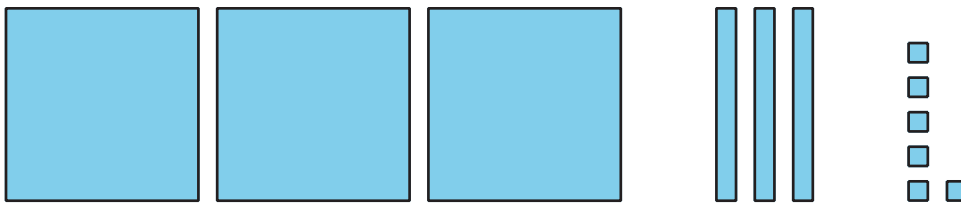
## Actividad 1

### Restemos con diagramas en base diez

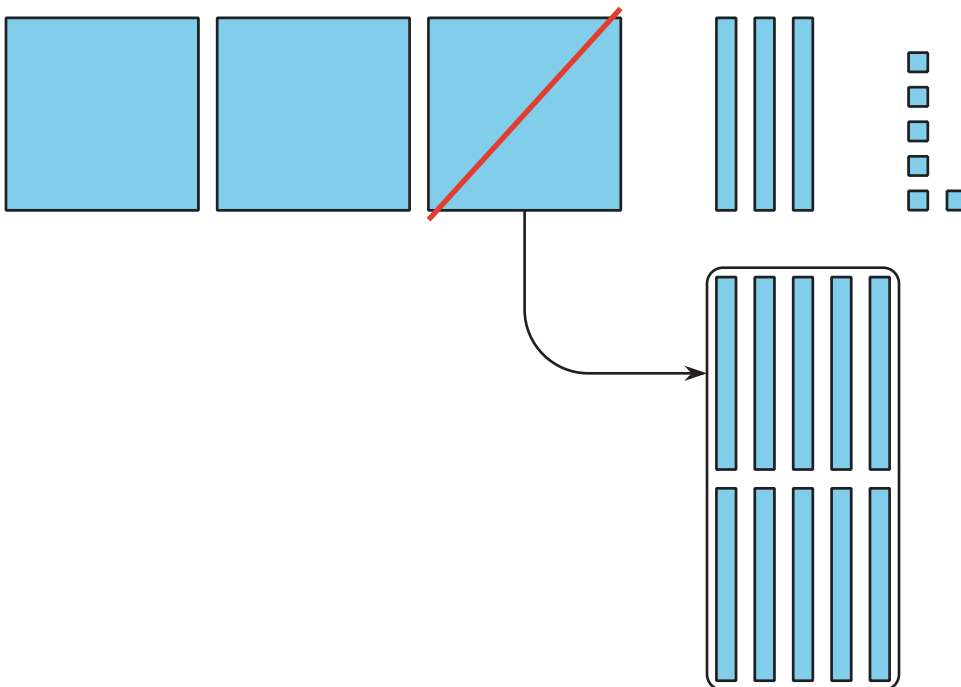
Mai usó bloques en base diez para encontrar el valor de  $336 - 52$ . Después hizo el diagrama correspondiente.

¿Qué hizo ella en el paso 2? ¿Qué debe hacer para encontrar la diferencia? Explica tu razonamiento.

Paso 1



Paso 2



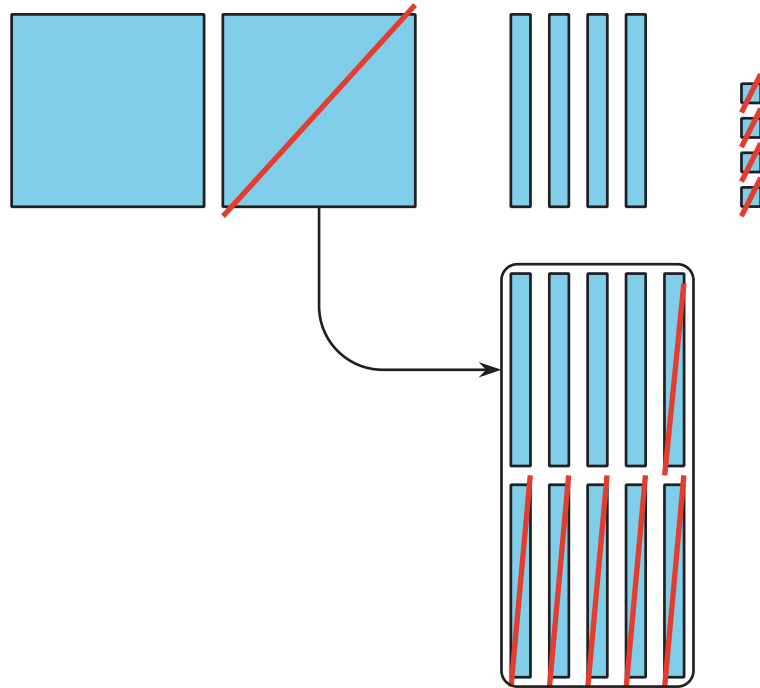
1. Escribe cada expresión al lado del diagrama que le corresponde. Después encuentra el valor de cada diferencia.

$$244 - 28$$

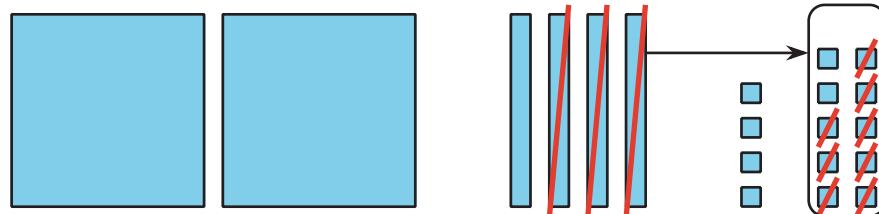
$$256 - 64$$

$$244 - 64$$

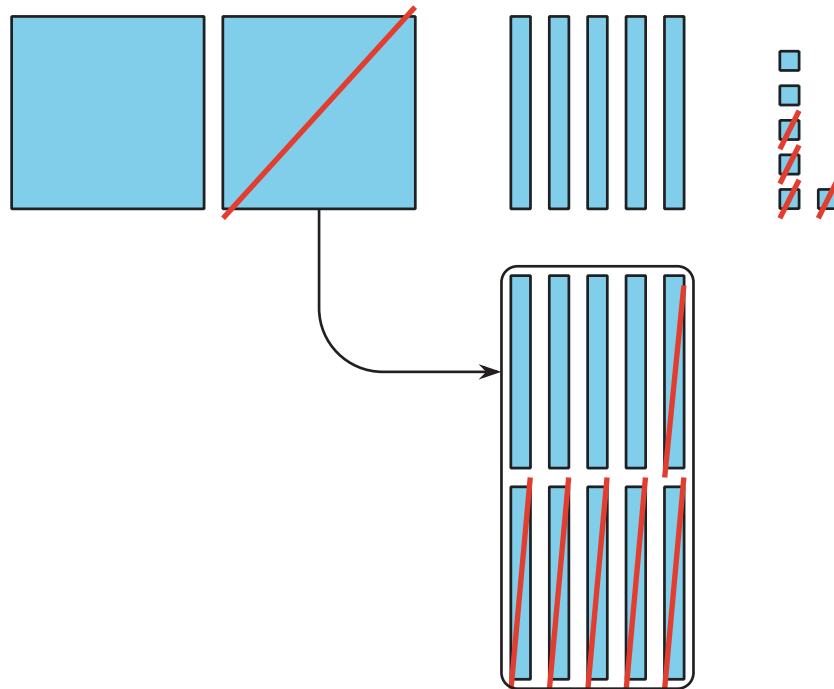
a.



b.



C.



## Actividad 2

### Descompongamos una decena o una centena

Encuentra el valor de cada diferencia. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras. Prueba el método de Mai en una expresión.

1.  $155 - 26$

2.  $352 - 71$



3.  $364 - 182$

4.  $293 - 147$



5. Comparte con tu compañero cómo encontraste el valor de una expresión. Usa estos esquemas de oraciones para explicar cómo razonaste.

- “Primero, yo . . .”
- “Después, yo . . .”
- “Luego, yo . . .”
- “Por último, yo . . .”

