



# Completemos ecuaciones

Escribamos ecuaciones que muestren números del 11 al 19.

Calentamiento

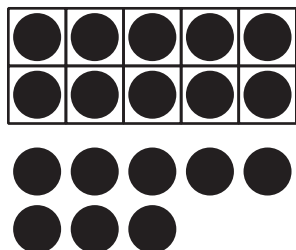
**¿Qué saben sobre el 15?**

¿Qué sabes sobre el 15?

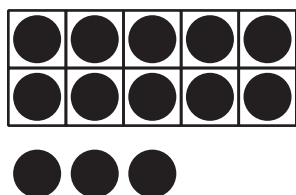


## Actividad 1

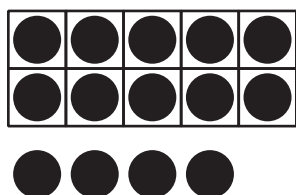
¿Cuáles son los números desconocidos?



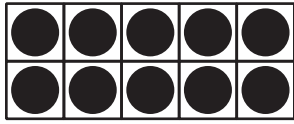
$$10 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



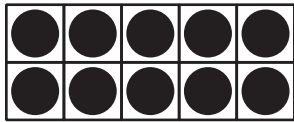
$$10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



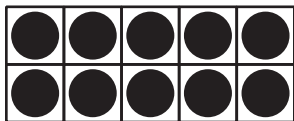
$$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 16$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 19$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 12$$

## Actividad 2

**Hagamos que las ecuaciones sean verdaderas**

1.  $10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 16$

3.  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 19$

4.  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 13$

5.  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 17$

6.  $10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

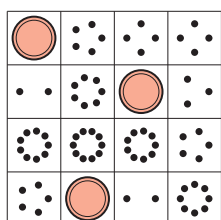


## Actividad 3

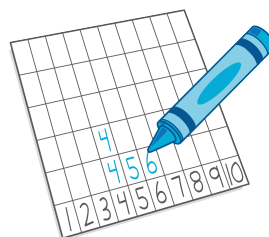
### Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

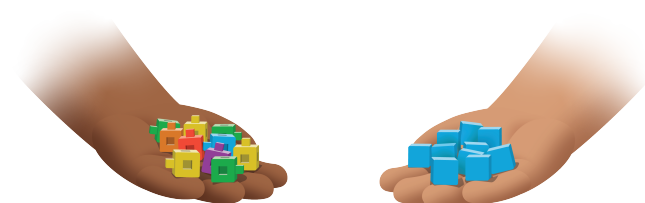
Bingo



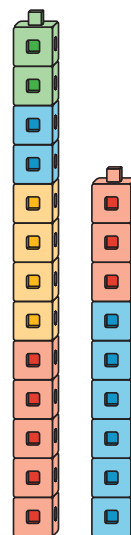
Carrera con números



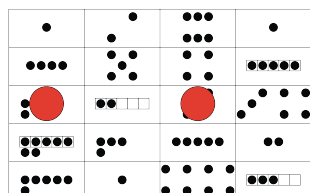
Agarra y cuenta



Construcción de torres

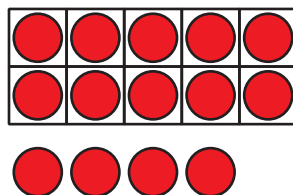
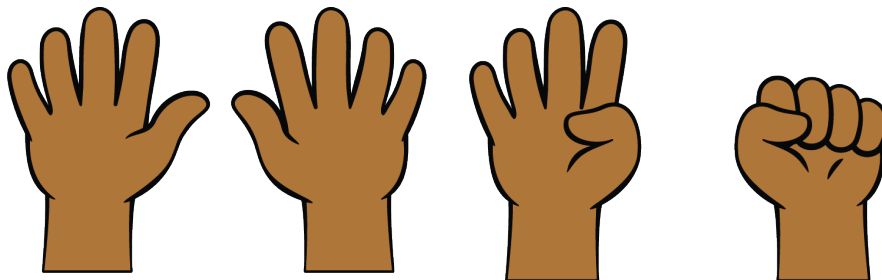


Formar o separar  
números



## Resumen de la sección B

Podemos formar números del 11 al 19 con dedos y tableros de 10.



Podemos escribir estos números como 10 y algo más.

10 y 4 es 14.

$10 + 4$  es 14.

$10 + 4 = 14$