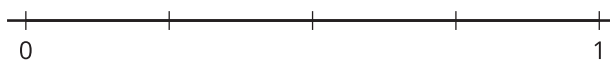
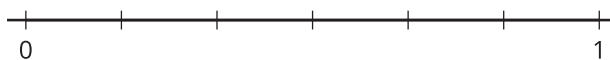


Section B: Practice Problems

1. a. Ubica y marca $\frac{1}{4}$ en la recta numérica. Explica tu razonamiento.



- b. Ubica y marca $\frac{1}{6}$ en la recta numérica. Explica tu razonamiento.

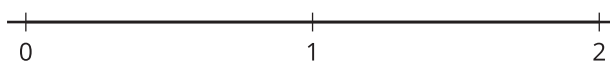


(de la Unidad 5, Lección 5)

2. a. Ubica y marca $\frac{1}{8}$ en la recta numérica.

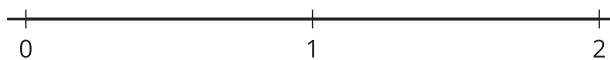


- b. Ubica y marca $\frac{1}{3}$ en la recta numérica.

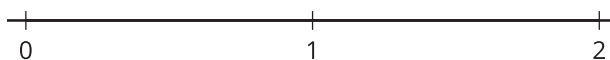


(de la Unidad 5, Lección 6)

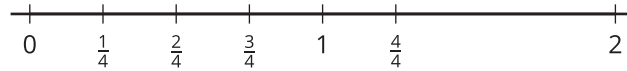
3. a. Ubica y marca $\frac{4}{8}$ en la recta numérica.



- b. Ubica y marca $\frac{7}{6}$ en la recta numérica.



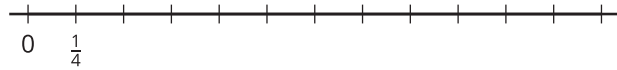
- c. Diego pone marcas de cuartos y escribe números en la recta numérica de esta manera:



¿Estás de acuerdo con Diego? Explica tu razonamiento.

(de la Unidad 5, Lección 7)

4. a. Escribe el número que corresponde debajo de cada marca de la recta numérica.



- b. ¿Cuáles números de la recta numérica son números enteros? Explica cómo lo sabes.

(de la Unidad 5, Lección 8)

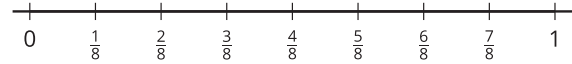
5. Ubica y marca el 1 en la recta numérica. Explica cómo razonaste.



(de la Unidad 5, Lección 9)

6. Exploración

¿En qué se parecen la tira de fracciones y la recta numérica? ¿En qué son diferentes?



7. Exploración

Han dice que puede encontrar 1 en la recta numérica sin encontrar $\frac{1}{8}$. ¿Cuál podría ser el método de Han?