

Section A: Practice Problems

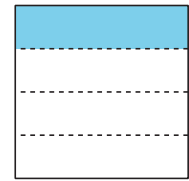
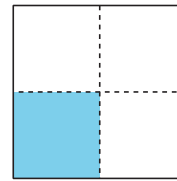
1. Previo a la unidad

Haz una partición del rectángulo en 10 cuadrados iguales.

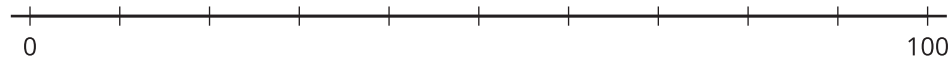


2. Previo a la unidad

Estos son dos cuadrados de igual tamaño. Una parte de cada uno está sombreada. ¿Está sombreada la misma cantidad en ambos cuadrados? Explica o muestra tu razonamiento.



3. Previo a la unidad



- Escribe el número que corresponde debajo de cada marca de la recta numérica.
- Ubica y marca 45 y 62 en la recta numérica.

4. Previo a la unidad

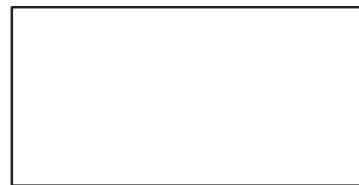
Llena cada espacio en blanco con un $<$ o un $>$ para comparar los números.

a. 718 _____ 817

b. 106 _____ 89

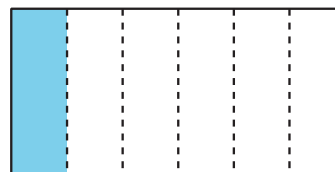
c. 806 _____ 809

5. Parte el rectángulo en 6 partes iguales.



(de la Unidad 5, Lección 1)

6. a. ¿Qué fracción del rectángulo está sombreada?



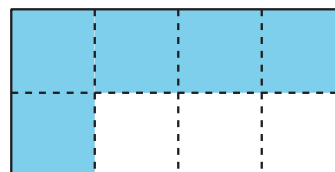
b. Parte el rectángulo en 8 partes iguales.

¿Qué fracción de todo el rectángulo está representada por cada parte?



(de la Unidad 5, Lección 2)

7. a. ¿Qué fracción del rectángulo está sombreada?
Explica cómo lo sabes.

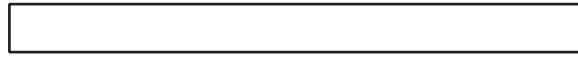


b. Colorea $\frac{4}{6}$ del rectángulo.



(de la Unidad 5, Lección 3)

8. Jada cruza la calle en un semáforo que está a $\frac{5}{6}$ del camino desde su casa hasta la escuela. Representa la situación en la tira de fracciones. Explica tu razonamiento.



(de la Unidad 5, Lección 4)

9. **Exploración**

Escribe una situación que esté representada por el diagrama. Explica por qué el diagrama representa tu situación.



10. Exploración

Lin coloreó parte de algunas tiras de fracciones. ¿Qué fracción de cada una coloreó? Explica cómo lo sabes.

a.



b.



c.