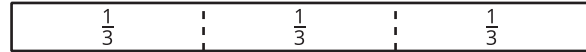


Section C: Practice Problems

1. Selecciona **todas** las afirmaciones correctas.



A. $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$ es equivalente a $\frac{3}{6}$

B. $\frac{1}{2}$ es equivalente a $\frac{1}{3}$

C. $\frac{2}{2}$ es equivalente a $\frac{4}{4}$

D. $\frac{2}{2}$ es equivalente a $\frac{6}{6}$

E. $\frac{2}{3}$ es equivalente a $\frac{4}{6}$

F. $\frac{2}{3}$ es equivalente a $\frac{3}{4}$

(de la Unidad 5, Lección 10)

2. Escribe fracciones que representen la parte sombreada de cada diagrama. Escribe todas las que puedas.

a

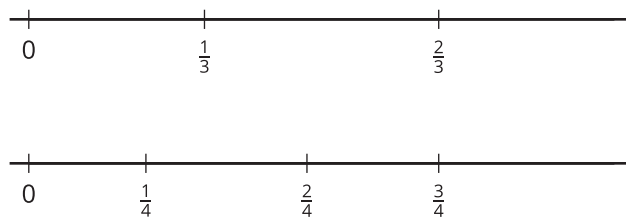


b



(de la Unidad 5, Lección 11)

3. a. Tyler hizo este dibujo y dijo que $\frac{3}{4}$ es equivalente a $\frac{2}{3}$. Explica por qué Tyler no tiene razón.



- b. Encuentra una fracción equivalente a $\frac{2}{3}$.

- c. Encuentra una fracción equivalente a $\frac{3}{4}$.

(de la Unidad 5, Lección 12)

4. a. Escribe 10 como una fracción de dos maneras diferentes.

- b. ¿ $\frac{88}{8}$ es equivalente a un número entero?

(de la Unidad 5, Lección 13)

5. Exploración

Decide si cada fracción es un número entero. Explica o muestra cómo razonaste.

a. $\frac{100}{2}$

b. $\frac{100}{3}$

c. $\frac{100}{4}$

d. $\frac{100}{6}$

e. $\frac{100}{8}$

6. Exploración

Si sigues doblando tiras de fracciones, ¿en cuántas partes las puedes doblar?
¿Puedes doblarlas en 100 partes iguales?
