



# Diferentes tipos de problemas-historia

Resolvamos diferentes tipos de problemas-historia.

Calentamiento

## Cuáles tres van juntos: Ecuaciones

¿Cuáles 3 van juntas?

**A**

$$5 = 3 + \square$$

**B**

$$4 + 1 = \square$$

**C**

$$3 + 2 = 5$$

**D**

$$5 - 3 = \square$$

## Actividad 1

### ¿Qué preguntas podemos hacer?



¿Qué preguntas matemáticas puedes hacer acerca de esta imagen?

---

---

---

---

## Actividad 2

### Diferentes tipos de problemas

1. Priya tiene 10 fichas geométricas.

7 son triángulos.

El resto son cuadrados.

¿Cuántas fichas geométricas son cuadrados?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2. Elena tiene 4 fichas geométricas.

Tyler tiene 6 fichas geométricas.

¿Cuántas fichas geométricas menos tiene Elena que Tyler?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

3. 3 estudiantes trabajan en una mesa.

Luego, algunos estudiantes más se unen.

Ahora hay 8 estudiantes en la mesa.

¿Cuántos estudiantes se unieron al grupo?

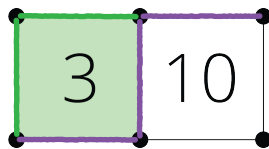
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

## Actividad 3

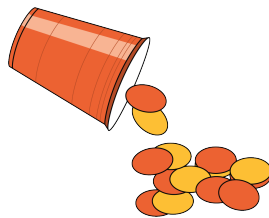
### Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

Captura cuadrados



Revuelve y saca



¿Qué hay a mis espaldas?



## Resumen de la sección C

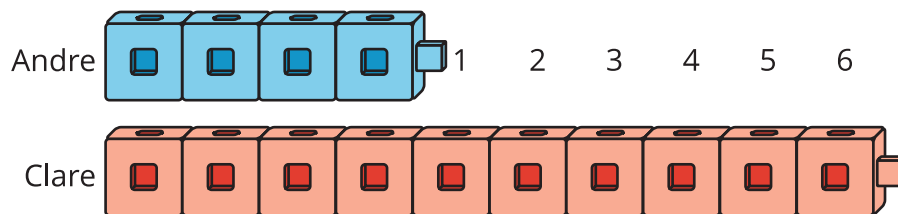
- Resolvimos problemas tipo “¿Hay suficientes?”.  
Decidimos cuáles cantidades eran “más” o “menos”.
- Resolvimos problemas-historia sobre “¿Cuántos más?” y “¿Cuántos menos?”.

Andre tiene 4 cubos.

Clare tiene 10 cubos.

¿Cuántos cubos menos tiene Andre que Clare?

- Aprendimos que la diferencia entre una cantidad más grande y una cantidad más pequeña es la respuesta a “¿Cuántos más?” o “¿Cuántos menos?”.



Andre tiene la cantidad más pequeña.

Clare tiene la cantidad más grande.

La diferencia es 6 cubos.

- Aprendimos que estos problemas se pueden resolver con una suma o una resta.

$$4 + \boxed{6} = 10 \quad \text{o} \quad 10 - 4 = \boxed{6}$$