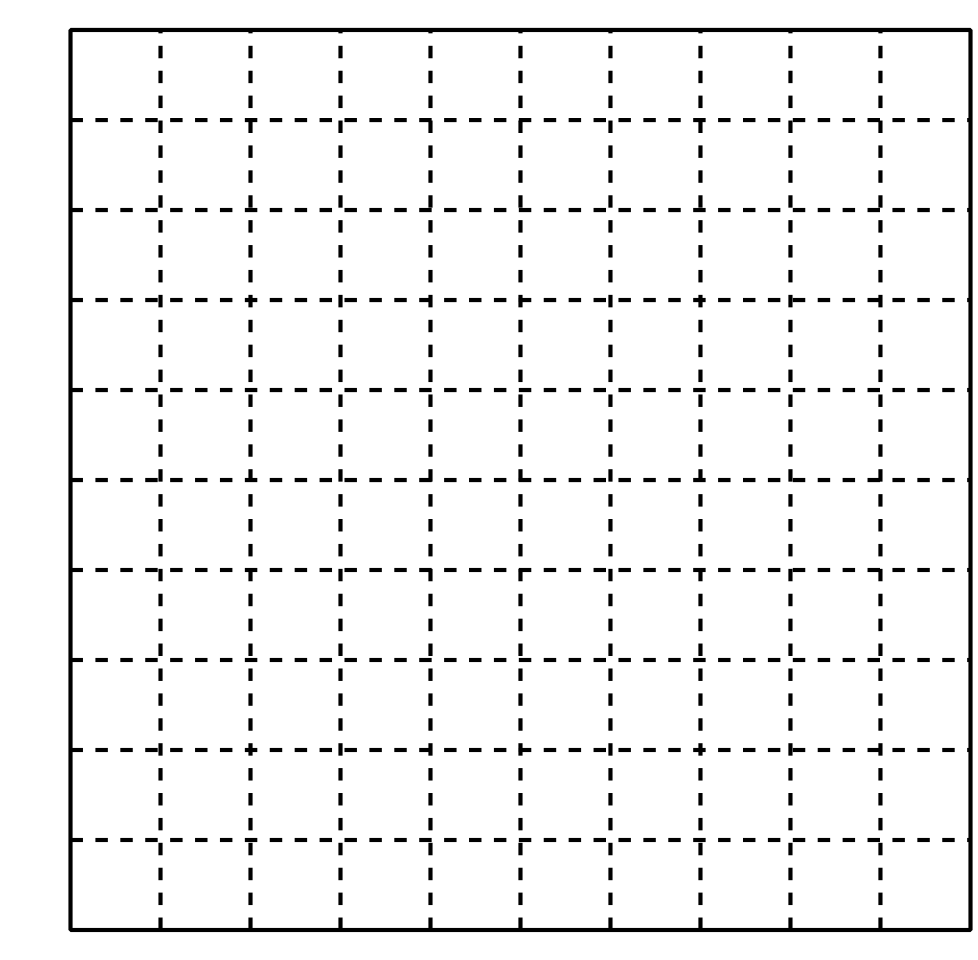
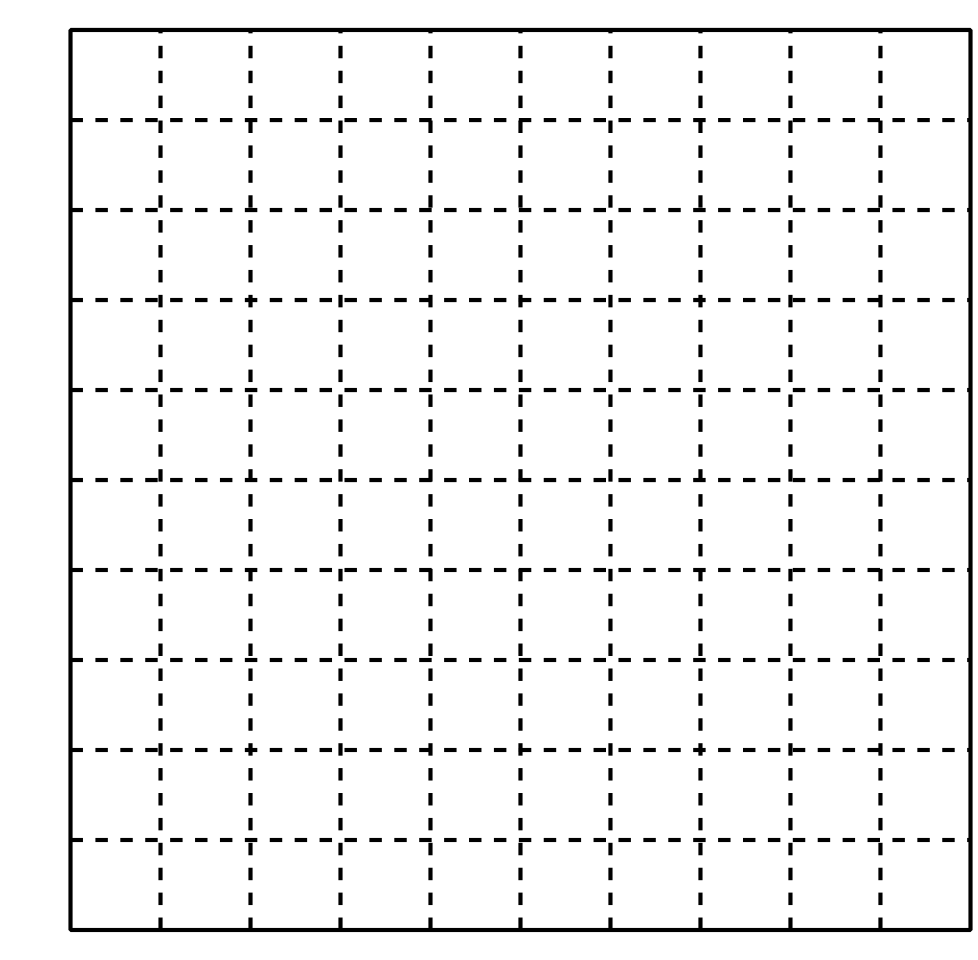
### Section C: Practice Problems

1. 

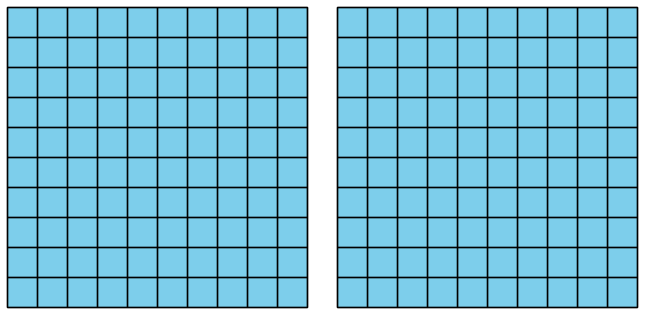
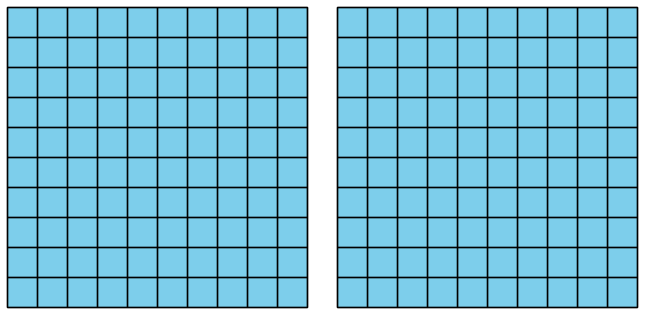
* 
  1. Colorea  en el primer diagrama.
  2. ¿Cuál es el valor de ? Explica o muestra cómo razonaste.
  3. ¿Cuál es el valor de ? Si te ayuda, usa el segundo diagrama.
* (de la Unidad 5, Lección 17)
  1. Mai dice que  y  tienen el mismo valor. Ella dice que ambas expresiones valen 28. ¿Estás de acuerdo con Mai? Explica o muestra tu razonamiento.
  2. Explica por qué .
* (de la Unidad 5, Lección 18)
  1. Explica por qué cada expresión es equivalente a .
  2. Encuentra el valor de  usando una de las expresiones o usando tu propia estrategia.
* (de la Unidad 5, Lección 19)

1. Colorea el diagrama para representar .

* ¿Cuál es el valor de ?
* 
* (de la Unidad 5, Lección 20)
  1. Explica o muestra por qué .
  2. Usa esa misma estrategia para calcular .
* (de la Unidad 5, Lección 21)

1. Exploración

* Diego usó esta estrategia para encontrar el valor de : “Yo sé que , entonces simplemente encuentro el valor de  y luego divido entre 100”.
  1. Explica o muestra por qué funciona el método de Diego.
  2. Usa el método de Diego para encontrar el valor de .

1. Exploración
   1. Han dice que la imagen muestra que . Marca el diagrama para mostrar cómo pensó Han.
   * 
   1. Mai dice que la imagen muestra que . Marca el diagrama para mostrar cómo pensó Mai.
   * 
   1. ¿Qué otros productos pueden estar representados por el diagrama? Explica o muestra cómo razonaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®