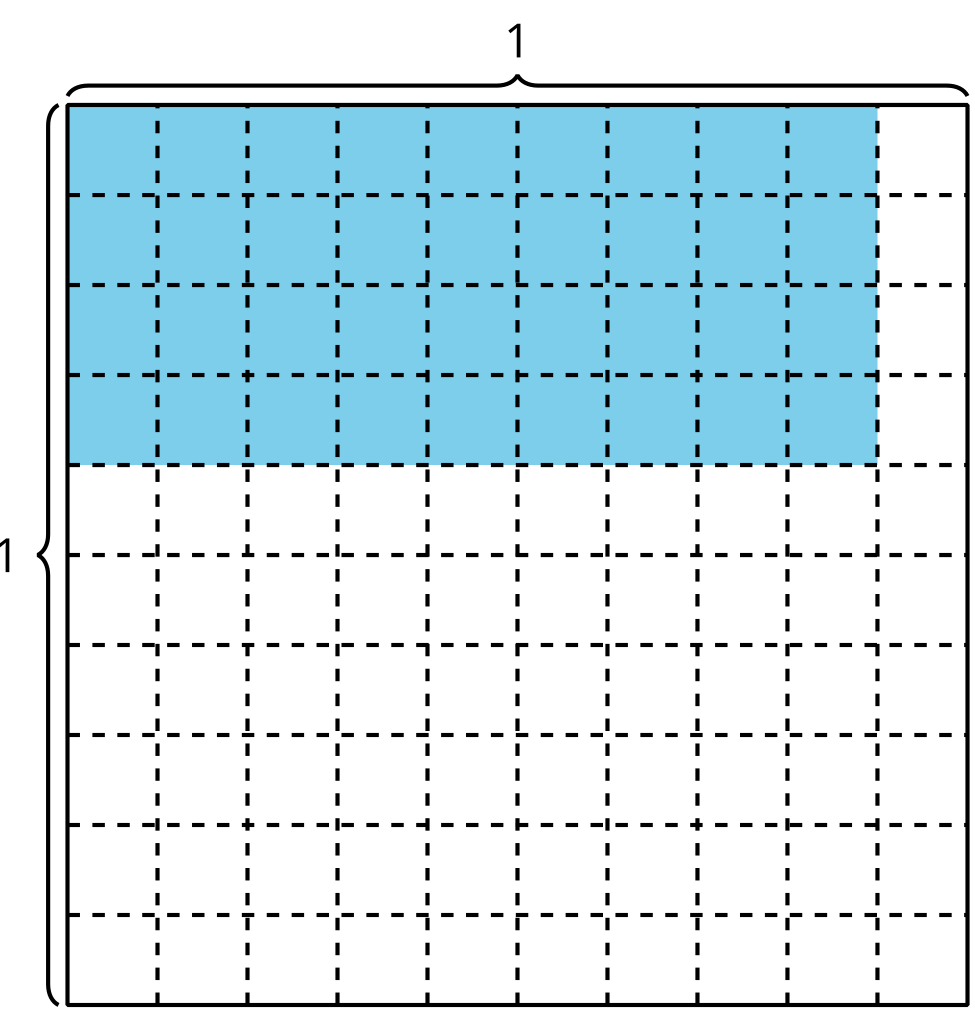
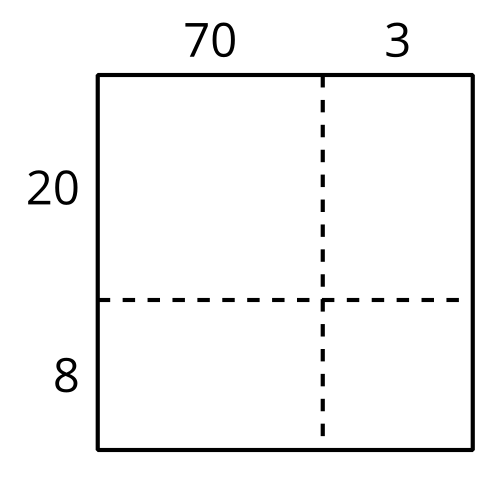
### Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

* Encuentra el valor de cada expresión.

1. Previo a la unidad
   1. Escribe una ecuación de multiplicación que esté representada por la región sombreada del diagrama.
   * 
   1. ¿Cuál es el valor de ? Si te ayuda, usa la cuadrícula.
   * 
2. Previo a la unidad

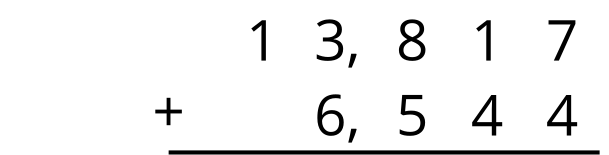
* Encuentra el valor de . Si te ayuda, usa el diagrama.
* 

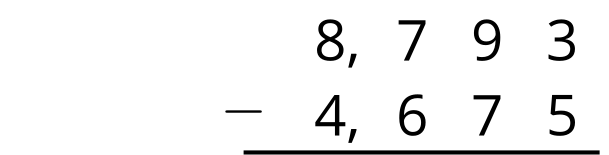
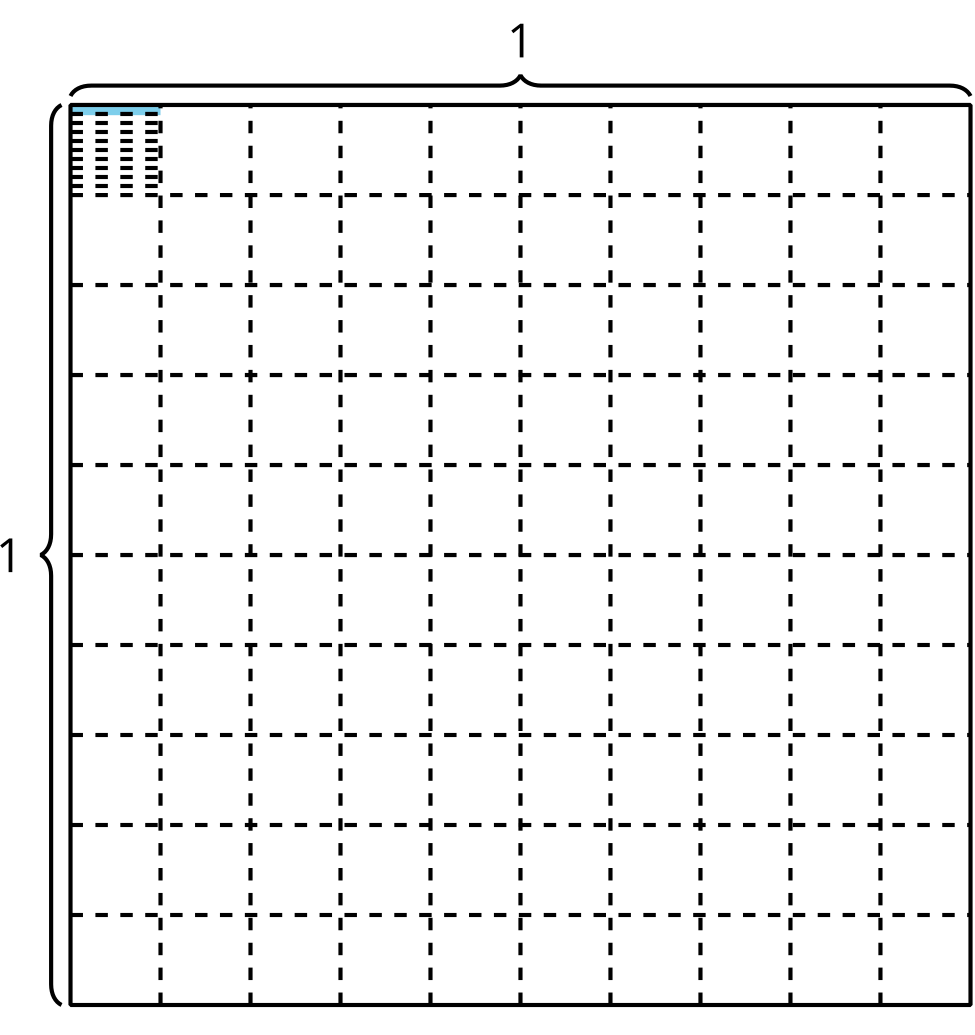
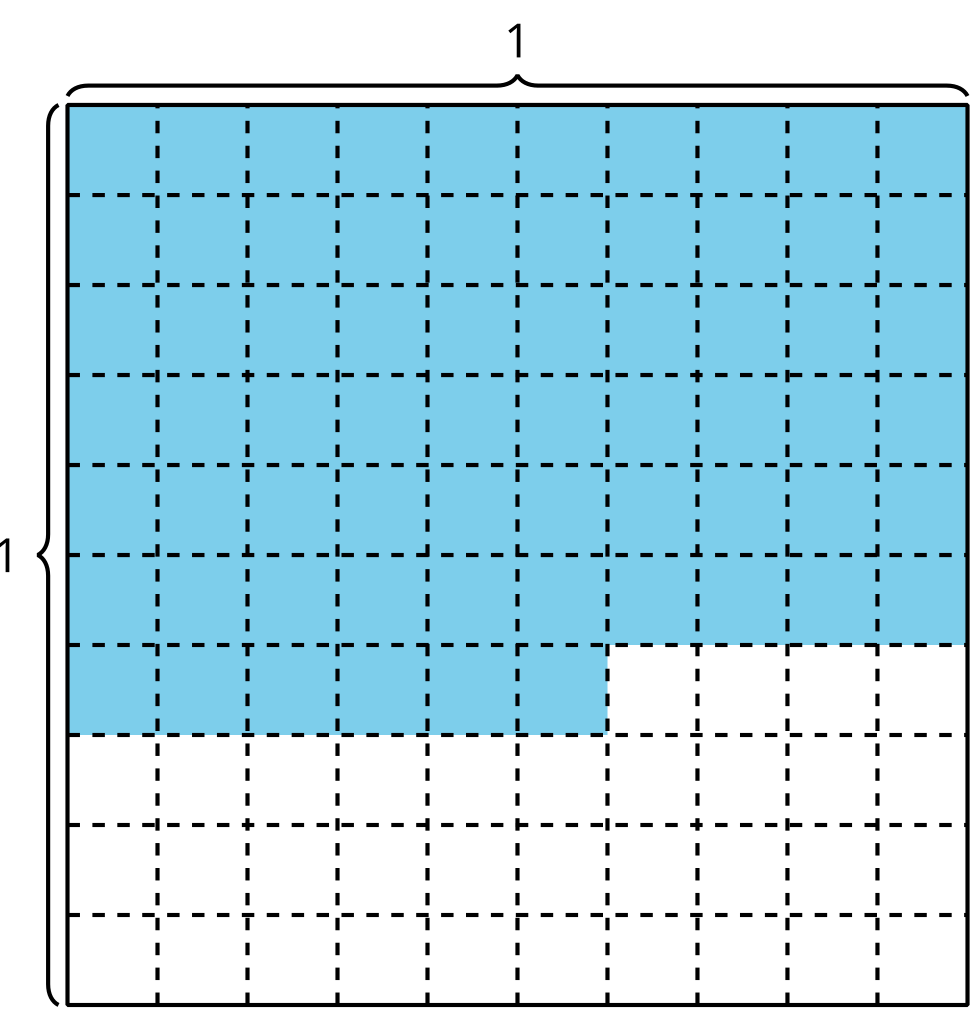
1. Previo a la unidad
   1. ¿Cuál es el valor del 6 en 618,923?
   2. ¿El valor del 6 en 618,923 es cuántas veces el valor del 6 en 27,652?
2. Previo a la unidad

* Encuentra el valor de . Explica o muestra cómo razonaste.

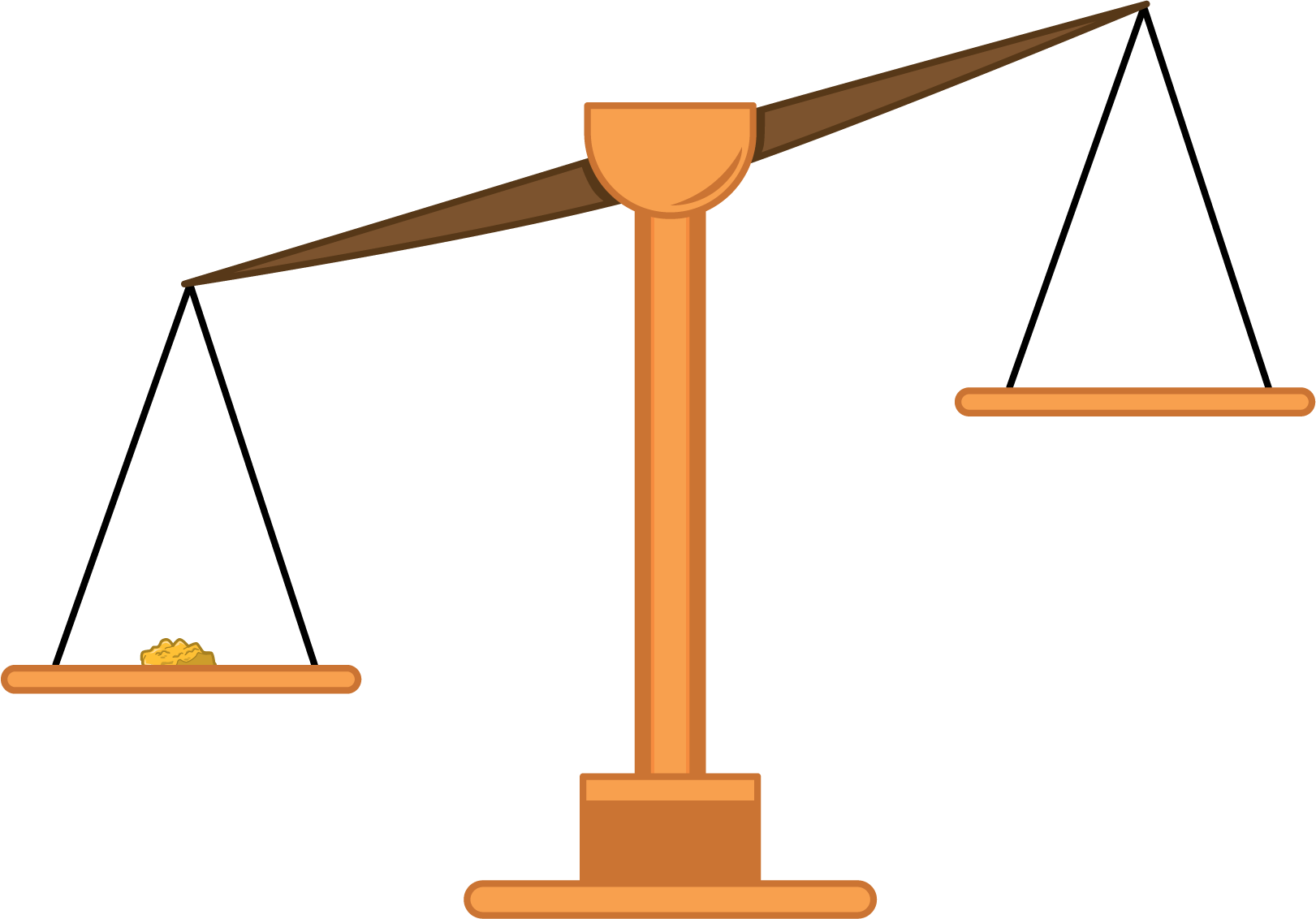
1. Previo a la unidad

* Encuentra el valor de la suma y de la diferencia.

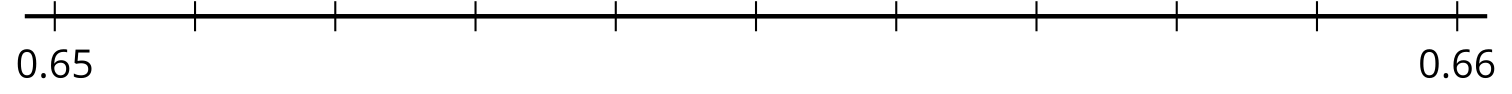
  + 

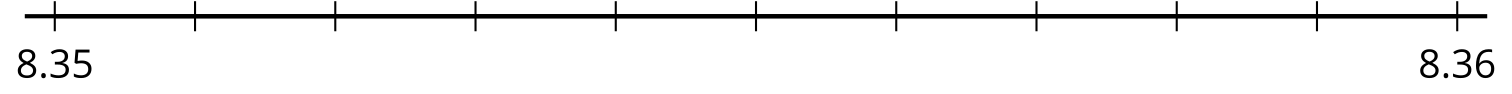
  + 
  1. ¿Qué fracción de todo el cuadrado está sombreada? Explica o muestra cómo razonaste.
  + 
  1. ¿Qué fracción de todo el cuadrado está sombreada? Explica o muestra cómo razonaste.
  + 
* (de la Unidad 5, Lección 1)
  1. Escribe un número decimal que represente cuánto del cuadrado está sombreado.
  + 
  1. Sombrea ciento quince milésimas del cuadrado.
  + 
* (de la Unidad 5, Lección 2)

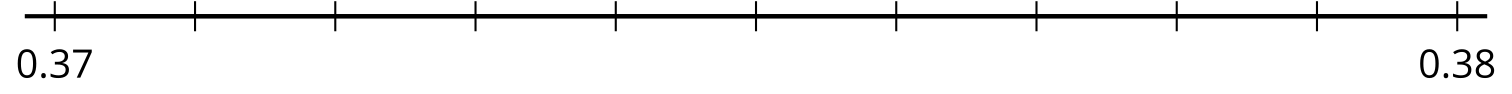
1. Escribe el número decimal 0.418 como una fracción, en palabras y en forma desarrollada.

* (de la Unidad 5, Lección 3)
  1. Una pepita de oro pesa 0.265 onzas. Escribe 2 colecciones diferentes de pesos de 0.1 onzas, 0.01 onzas y 0.001 onzas que puedas usar para equilibrar la pepita.
  + 
  1. Una primera pepita de oro pesa 0.008 onzas. Una segunda pepita de oro pesa 0.8 onzas.
     + ¿El peso de la segunda pepita es cuántas veces el peso de la primera pepita?
     + ¿El peso de la primera pepita es cuántas veces el peso de la segunda pepita?
* (de la Unidad 5, Lección 4)

1. Noah lanzó el *frisbee* a 4.89 yardas.
   1. Noah lanzó el *frisbee* más lejos que Lin. ¿Qué tan lejos puede haber lanzado el *frisbee*Lin?
   2. Andre lanzó el *frisbee* más lejos que Noah, pero a menos de 4.9 yardas. ¿Qué tan lejos puede haber lanzado el *frisbee*Andre? Explica tu razonamiento.

* (de la Unidad 5, Lección 5)
  1. Escribe el número que corresponde debajo de cada marca de la recta numérica. Usa la recta numérica para explicar tu razonamiento.
  + 
  1. ¿Cuál es mayor: 0.654 o 0.658? Explica o muestra tu razonamiento.
* (de la Unidad 5, Lección 6)

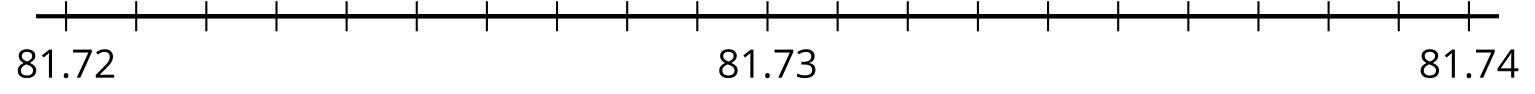
1. Una moneda de oro de $5 pesa 8.359 gramos.
   1. Ubica 8.359 en la recta numérica.
   * 
   1. Una balanza mide pesos al 0.01 de gramo más cercano. ¿Qué mostrará la balanza al pesar la moneda? Explica o muestra tu razonamiento.

* (de la Unidad 5, Lección 7)
  1. ¿Cuánto es 0.374 redondeado a la centésima más cercana? Explica o muestra cómo razonaste. Si te ayuda, usa la recta numérica.
  + 
  1. ¿Cuánto es 9.893 redondeado a la décima más cercana?, ¿y a la centésima más cercana? Si te ayuda, dibuja una recta numérica.
* (de la Unidad 5, Lección 8)

1. Escribe estos decimales de menor a mayor: 6.95, 6.895, 6.598, 6.985, 5.986.

* (de la Unidad 5, Lección 9)

1. La velocidad máxima de un competidor de *luge*a la centésima de milla por hora más cercana fue 81.73 millas por hora. ¿Qué velocidades a la milésima de milla por hora más cercana son posibles para este competidor? Si te ayuda, usa la recta numérica.

* 
* (de la Unidad 5, Lección 10)

1. Exploración
   1. Jada tiene 3 doblones. Ella sabe que dos de ellos tienen el mismo peso y que uno de ellos es más pesado que los otros dos. Jada también tiene una balanza que puede usar para comparar los pesos de las monedas. Explica o muestra cómo puede Jada usar su balanza para descubrir cuál doblón es el más pesado y cuáles son los dos doblones que tienen el mismo peso.
   2. Supongamos que Jada tiene 5 doblones y sabe que 4 de ellos tienen el mismo peso y que uno de ellos es más pesado. ¿Cómo puede descubrir cuál es el doblón más pesado?
2. Exploración

* En la tienda hay dos paquetes de carne molida. En un paquete dice que hay 1 libra de carne. En el segundo paquete dice que hay 0.97 libras de carne. Jada dice que el paquete de 1 libra tiene más carne. ¿Estás de acuerdo con Jada? Explica o muestra tu razonamiento.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®