



# Interpretemos relaciones

Encontremos relaciones entre patrones.

## Calentamiento

### Verdadero o falso: Multiplicar y dividir

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar cómo razonaste.

- $276 \div 3 = \frac{1}{3} \times 276$

- $276 \div 3 = \frac{276}{6}$

- $(276 \div 3) \times 2 = \frac{2}{3} \times 276$



## Actividad 1

### Completemos y relacionemos: 3 patrones

1. Completa cada tabla con los primeros 5 números del patrón.
2. ¿Qué relaciones hay entre los patrones de cada grupo de reglas y entre los primeros números? Prepárate para explicar cómo pensaste.

#### Grupo A

Patrón 1: empezar en 0. Usar la regla "ir sumando 3".

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Patrón 2: empezar en 0. Usar la regla "ir sumando 6".

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

---

#### Grupo B

Patrón 1: empezar en 4. Usar la regla "ir sumando 3".

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Patrón 2: empezar en 9. Usar la regla "ir sumando 6".

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

---

#### Grupo C

Patrón 1: empezar en 0. Usar la regla "ir sumando 5".

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Patrón 2: empezar en 0. Usar la regla "ir sumando 3".

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## Actividad 2

### Generemos patrones

Compañero A

1. Completa cada tabla con los primeros 10 números del patrón.

Patrón 1: empezar en 0. Usar la regla “ir sumando 4”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Patrón 2: empezar en 0. Usar la regla “ir sumando 6”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Compara los patrones. ¿Qué relaciones observas?

---

---

3. ¿Qué número saldrá en el patrón 2 cuando en el patrón 1 salga el número 40?

4. ¿Qué número saldrá en el patrón 1 cuando en el patrón 2 salga el número 120?

## Compañero B

1. Completa cada tabla con los primeros 10 números del patrón.

Patrón 1: empezar en 0. Usar la regla “ir sumando 2”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Patrón 2: empezar en 0. Usar la regla “ir sumando 3”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Compara los patrones. ¿Qué relaciones observas?

---

---

3. ¿Qué número saldrá en el patrón 2 cuando en el patrón 1 salga el número 30?

4. ¿Qué número saldrá en el patrón 1 cuando en el patrón 2 salga el número 60?