



# Usemos denominadores comunes para comparar

Comparemos fracciones escribiendo fracciones equivalentes con el mismo denominador.

Calentamiento

## ¿Qué sabes sobre el 15 y el 30?

¿Qué sabes sobre el 15 y el 30?

## Actividad 1

### ¿Fracciones complicadas?

1. En cada pareja de fracciones, ¿cuál fracción es mayor? Explica o muestra tu razonamiento.

a.  $\frac{4}{3}$  o  $\frac{13}{12}$

b.  $\frac{4}{3}$  o  $\frac{7}{5}$

2. Han dice que puede comparar  $\frac{4}{3}$  y  $\frac{13}{12}$  escribiendo  $\frac{4}{3}$  como una fracción equivalente. Dice que no puede usar esta estrategia para comparar  $\frac{4}{3}$  y  $\frac{7}{5}$ . ¿Estás de acuerdo? Explica tu razonamiento.
- 
- 

3. Priya y Lin muestran distintas formas de comparar  $\frac{4}{3}$  y  $\frac{7}{5}$ . Trata de entender lo que hicieron. ¿En qué se parecen sus estrategias? ¿En qué son diferentes?

Priya

$$\frac{4 \times 5}{3 \times 5} = \frac{20}{15}$$

$$\frac{7 \times 3}{5 \times 3} = \frac{21}{15}$$

Lin

$$\frac{4 \times 10}{3 \times 10} = \frac{40}{30}$$

$$\frac{7 \times 6}{5 \times 6} = \frac{42}{30}$$

$\frac{21}{15}$  es mayor que  $\frac{20}{15}$ ,  
así que  $\frac{7}{5}$  es mayor que  $\frac{4}{3}$ .

$\frac{42}{30}$  es mayor que  $\frac{40}{30}$ ,  
así que  $\frac{7}{5}$  es mayor que  $\frac{4}{3}$ .

## Actividad 2

### Usar un denominador común..., o no!

1. Para cada pareja de fracciones, escribe una pareja de fracciones equivalentes que tengan denominador común.

a.  $\frac{5}{6}$  y  $\frac{3}{4}$

b.  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{5}{8}$

c.  $\frac{2}{6}$  y  $\frac{4}{10}$

d.  $\frac{7}{4}$  y  $\frac{17}{10}$

2. Decide cuál fracción es mayor en cada pareja de fracciones. Prepárate para explicar tu razonamiento.

a.  $\frac{5}{12}$  o  $\frac{3}{8}$

b.  $\frac{13}{5}$  o  $\frac{11}{6}$

c.  $\frac{71}{10}$  o  $\frac{34}{5}$

d.  $\frac{7}{12}$  o  $\frac{49}{100}$