Unidad 4, Lección 14

Múltiplos de 10,000 y de 100,000

Exploremos múltiplos de 1,000, de 10,000 y de 100,000, y descubramos cómo se relacionan con otros números.

Actividad 1

¿A qué recta pertenecen?

Su profesor les va a asignar un conjunto de números.

A	140,261	100,025	486,840	676,850
B	450,099	414,500	128,201	379,900
C	158,002	42,326	99,982	428,950
D	194,030	658,340	541,700	621,035
E	215,300	499,600	608,720	644,700

1. Hay varias rectas numéricas puestas alrededor del salón. En grupo, decidan en cuál recta numérica debe ir cada número.

   Estimen la ubicación del número en la recta, pongan una calcomanía de punto para marcarlo y escriban el número debajo de la calcomanía.

2. Miren la recta numérica que representa los números de 0 a 100,000 y que tiene 2 puntos.

   a. Nombren los 2 múltiplos de 10,000 que están más cerca de cada punto.

   b. De los 2 múltiplos de 10,000 que nombraron, ¿cuál está más cerca de cada punto?

Actividad 2

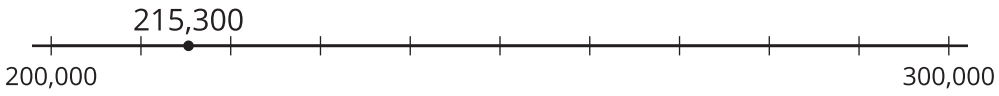
Más cerca de algún múltiplo

Para esta actividad, usa la recta numérica que representa los números entre 100,000 y 200,000.

1. En cada caso, nombra el múltiplo de 10,000 que está más cerca del número (por ahora no llenes la última columna).

número	múltiplo de 10,000 que está más cerca	
100,025		
128,201		
140,261		
158,002		
194,030		

2. Esta recta numérica muestra 215,300. ¿Qué múltiplo de 100,000 es el más cercano a 215,300?



3. Marca la última columna de la tabla con las palabras “múltiplo de 100,000 que está más cerca”. Después, nombra el múltiplo de 100,000 que está más cerca de cada número de la tabla.