Redondeemos a la decena más cercana y a la centena más cercana

Redondeemos a la decena más cercana y a la centena más cercana.

Actividad 1

¿La decena más cercana y la centena más cercana pueden ser la misma?

1. Redondea cada número a la decena más cercana y a la centena más cercana. Usa rectas numéricas si te ayuda.

número	decena más cercana	centena más cercana
18		
97		
312		
439		
601		

2. Kiran y Priya están redondeando números, pero tienen dificultades cuando tratan de redondear 415 y 750.

   - Kiran dice: “415 no se puede redondear a la decena más cercana porque no hay solo un múltiplo de 10 que sea el más cercano”.
   - Priya dice: “750 no se puede redondear a la centena más cercana porque no hay solo un múltiplo de 100 que sea el más cercano”.

   ¿Estás de acuerdo con Kiran y con Priya? Explica cómo razonaste.

Actividad 2

Redondeemos para hacer estimaciones

La tabla muestra los números de personas que hay en varios lugares de una escuela al medio día, en un día normal.

Andre y Lin tratan de estimar el número de personas que hay en toda la escuela. Andre va a redondear los números a la centena más cercana. Lin va a redondearlos a la decena más cercana.

1. Haz una predicción. ¿Cuál estimación va a ser mayor? Explica cómo razonaste.

2. Encuentra las estimaciones de Andre y de Lin con un compañero. Anótalas en la tabla. Después, encuentra los totales.

lugar	número	estimación de Andre (centena más cercana)	estimación de Lin (decena más cercana)
patio de recreo	94		
cafetería	163		
salón de arte	36		
biblioteca	49		
salones de clase	216		
gimnasio	109		
salón de música	52		
total			

3. Haz 2 observaciones sobre la tabla completa. ¿Tu predicción fue correcta?