Más práctica en representar y resolver

Representemos y resolvamos más problemas.

Calentamiento

Conversación numérica: Dos pasos

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $20 + (2 \times 3)$
- $30 + (4 \times 3)$
- $50 + (8 \times 3)$
- $99 + (8 \times 3)$

Actividad 1

Falta de información: Introducción

Tarjeta de problema

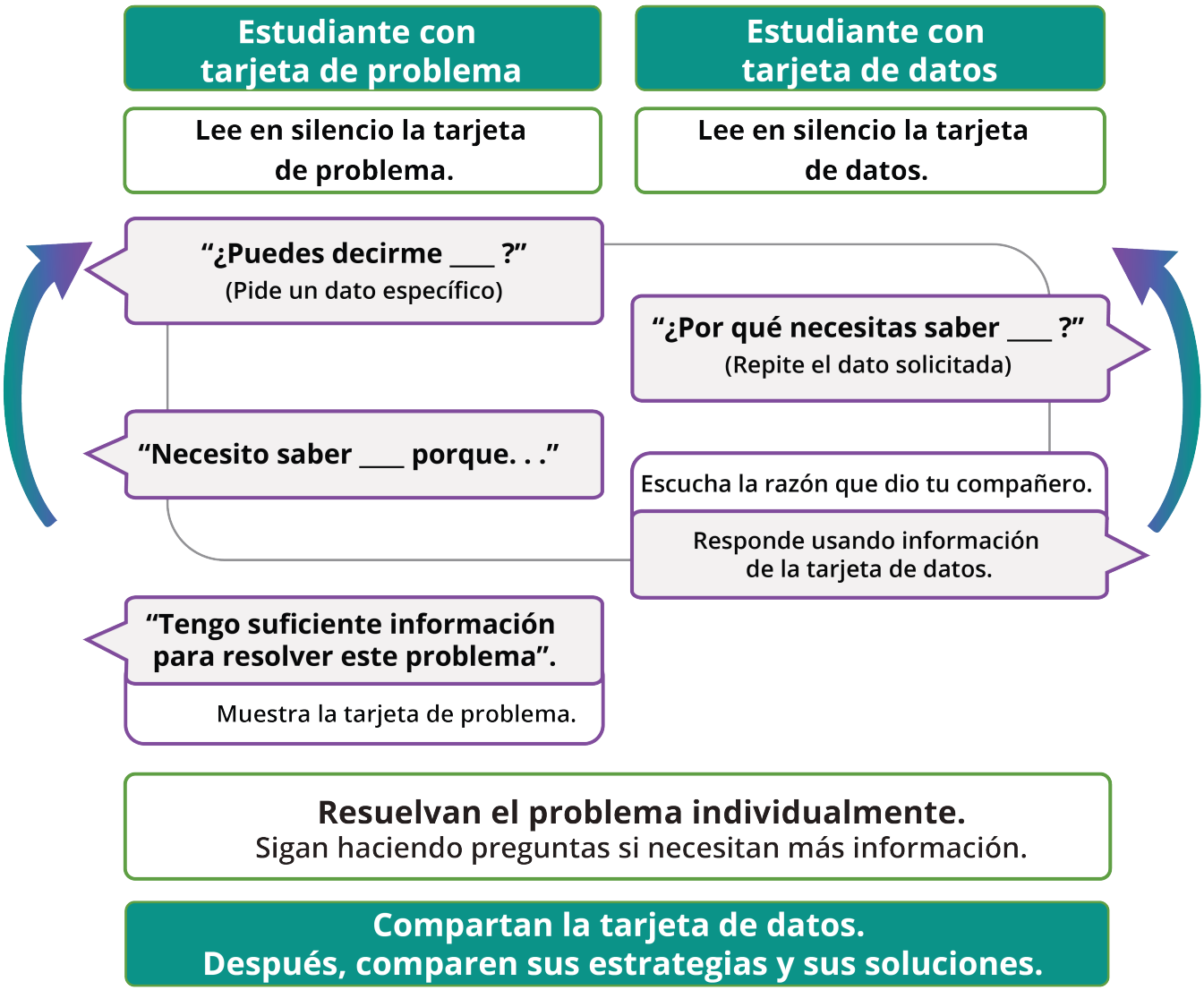
En una habitación hay algunas sillas organizadas en filas y algunas sillas apiladas en una esquina.

¿Cuántas sillas hay en la habitación?

Actividad 2

Falta de información: Feria de pastelería

Tu profesor te dará una tarjeta de problema o una tarjeta de datos. No se la muestres ni se la leas a tu compañero.



Haz una pausa aquí para que tu profesor pueda revisar tu trabajo.

Pídele al profesor un nuevo par de tarjetas. Intercambia roles con tu compañero y repite la actividad.

Resumen de la sección D

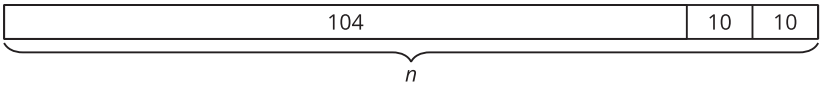
En esta sección, redondeamos números para estimar las respuestas a los problemas. Esto nos ayudó a decidir si nuestras respuestas a los problemas tenían sentido basándonos en la situación y en los números de la situación.

También escribimos ecuaciones que tenían un número desconocido y usamos diagramas para hallar la respuesta exacta a los problemas.

Situación con un número desconocido:

Mai tenía 104 chaquiras. Ella compró 2 paquetes más de chaquiras. Cada paquete trae 10 chaquiras. ¿Cuántas chaquiras tiene ahora?

Diagrama con un número desconocido:



Ecuación con un número desconocido:

$$104 + (2 \times 10) = n$$