## Unit 1 Lesson 9: ¿Cuál es tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ favorito?

### WU Cuántos ves: Puntos y más puntos (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves?
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







### 1 Una encuesta en clase

#### Student Task Statement

¿Cuál es tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ favorito?

Si escogiste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, coge un cubo rojo.



Si escogiste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, coge un cubo azul.



Si escogiste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, coge un cubo amarillo.



### 2 Mostremos los datos de nuestra clase

#### Student Task Statement

Muestra los datos de la encuesta sobre el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ favorito de nuestra clase.

### 3 Distintas formas de mostrar los datos

#### Student Task Statement



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®