

Lección 5: Fracciones en rectas numéricas

- Investiguemos fracciones equivalentes en una recta numérica.

Calentamiento: Conversación numérica: Un número por doce

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 2×12

- 4×12

- 8×12

- 16×12

5.1: Todas alineadas

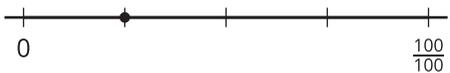
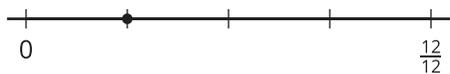
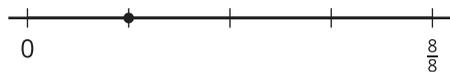
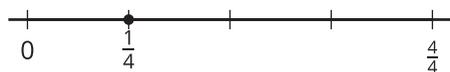
1. Estas rectas numéricas tienen fracciones con números diferentes en la marca de más a la derecha.



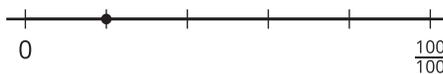
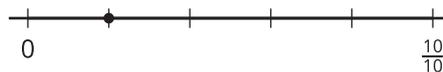
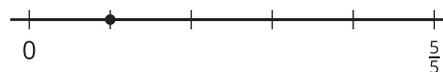
- Explícale a tu compañero por qué en la marca de más a la derecha se pueden escribir fracciones con números diferentes.
- En cada punto, escribe una fracción que lo represente (no escribas $\frac{1}{2}$).
- Explícale a tu compañero por qué las fracciones que escribiste son equivalentes.

2. En cada recta numérica, escribe un número que represente al punto. Prepárate para explicar tu razonamiento.

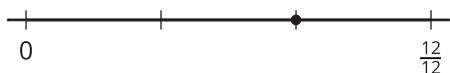
a.



b.



c.

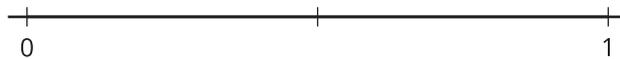
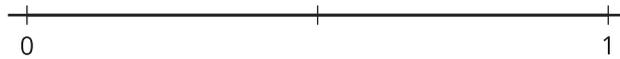


5.2: ¿Cuánto vamos a correr?

1. Han y Kiran planean ir a correr después de la escuela. Están decidiendo qué tan lejos van a correr.

- Han dice: "Corramos $\frac{3}{4}$ de milla. Es lo mismo que corro hasta mi entrenamiento de fútbol".
- Kiran dice: "Yo solo puedo correr $\frac{9}{12}$ de milla".

¿Qué distancia deberían correr? Explica tu razonamiento. Usa una o más rectas numéricas para mostrar tu razonamiento.



2. Tyler quiere ir a correr con Han y Kiran. Él dice: "¿Qué tal si corremos $\frac{7}{8}$ de milla?"



¿La distancia que propuso Tyler es la misma que la que sus amigos querían correr? Explica o muestra tu razonamiento.

