



¿Cuál es el cociente?

Encontremos cocientes de números de varios dígitos.

Calentamiento

Conversación numérica: Dividamos entre 3

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $48 \div 3$
- $480 \div 3$
- $528 \div 3$
- $5,280 \div 3$



Actividad 1

Divisiones sin terminar

Estos son 4 cálculos para encontrar el valor de $7,465 \div 5$, pero cada cálculo está sin terminar.

Completa por lo menos 2 de los cálculos que están sin terminar.

$$\begin{array}{r} 200 \\ 80 \\ 13 \\ 5 \overline{)7,465} \\ - \quad 65 \\ \hline 7,400 \\ - \quad 400 \\ \hline 7,000 \\ - \quad 1,000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 1,000 \\ 5 \overline{)7,465} \\ - \quad 5,000 \\ \hline 2,465 \\ - \quad 2,000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 5,000 \div 5 & = & 1,000 \\ 60 \div 5 & = & 12 \\ 5 \div 5 & = & 1 \end{array}$$

7,465 es un poco menos que 7,500.

$$\begin{array}{rcl} 7,500 \div 5 & = & 1,500 \\ 35 \div 5 & = & 7 \end{array}$$



Actividad 2

¿Por dónde empezamos?

1. Jada y Noah intentan encontrar el valor de $3,681 \div 9$. Jada dice que empiecen dividiendo 81 entre 9. Noah dice que empiecen dividiendo 3,600 entre 9.
 - a. Explica por qué ambas sugerencias son útiles para encontrar el cociente.

- b. Encuentra el valor de $3,681 \div 9$. Muestra cómo razonaste.

2. Encuentra los números desconocidos para completar los cálculos de división de la forma correcta.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{703} \\
 3 \\
 100 \\
 \boxed{} \\
 \boxed{} \\
 6 \overline{) 4,218} \\
 - 3,000 \\
 \hline
 1,218 \\
 - 600 \\
 \hline
 618 \\
 \boxed{} \\
 \hline
 18 \\
 \boxed{} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 4 \\
 10 \\
 \boxed{} \\
 \boxed{} \\
 4 \overline{) } \\
 - 400 \\
 \hline
 \boxed{} \\
 - 100 \\
 \hline
 \boxed{} \\
 - 40 \\
 \hline
 16 \\
 - 16 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 6 \\
 70 \\
 \boxed{} \\
 \boxed{} \\
 7 \overline{) } \\
 - 700 \\
 \hline
 \boxed{} \\
 - 700 \\
 \hline
 \boxed{} \\
 - 490 \\
 \hline
 42 \\
 - 42 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

3. Considera la expresión $5,016 \div 8$.

a. ¿Qué harías para empezar a encontrar el valor del cociente?

b. Muestra cómo encontrarías el valor usando el menor número posible de pasos.