



¿Cuál es el cociente?

Encontremos cocientes de números de varios dígitos.

Calentamiento

Conversación numérica: Dividamos entre 3

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $48 \div 3$

- $480 \div 3$

- $528 \div 3$

- $5,280 \div 3$

Actividad 1

Divisiones sin terminar

Estos son 4 cálculos para encontrar el valor de $7,465 \div 5$, pero cada cálculo está sin terminar.

Completa por lo menos 2 de los cálculos que están sin terminar.

$$\begin{array}{r} 200 \\ 80 \\ 13 \\ \hline 5 \overline{)7,465} \\ - 65 \\ \hline 7,400 \\ - 400 \\ \hline 7,000 \\ - 1,000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 1,000 \\ \hline 5 \overline{)7,465} \\ - 5,000 \\ \hline 2,465 \\ - 2,000 \\ \hline \end{array}$$

$$5,000 \div 5 = 1,000$$

$$60 \div 5 = 12$$

$$5 \div 5 = 1$$

7,465 es un poco menos que 7,500.

$$7,500 \div 5 = 1,500$$

$$35 \div 5 = 7$$

Actividad 2

¿Por dónde empezamos?

1. Jada y Noah intentan encontrar el valor de $3,681 \div 9$. Jada dice que empiecen dividiendo 81 entre 9. Noah dice que empiecen dividiendo 3,600 entre 9.
 - a. Explica por qué ambas sugerencias son útiles para encontrar el cociente.

- b. Encuentra el valor de $3,681 \div 9$. Muestra cómo razonaste.

2. Encuentra los números desconocidos para completar los cálculos de división de la forma correcta.

$$\begin{array}{r}
 703 \\
 \underline{-3} \\
 100 \\
 \hline
 4,218 \\
 \underline{-3,000} \\
 1,218 \\
 \underline{-600} \\
 618 \\
 \hline
 18 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 \underline{-4} \\
 10 \\
 \hline
 \boxed{} \\
 \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \\
 \underline{-400} \\
 \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \\
 \underline{-40} \\
 16 \\
 \hline
 \boxed{} \\
 \underline{-16} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 \underline{-6} \\
 70 \\
 \hline
 \boxed{} \\
 \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \\
 \underline{-700} \\
 \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \\
 \underline{-490} \\
 42 \\
 \hline
 \boxed{} \\
 \underline{-42} \\
 0
 \end{array}$$

3. Considera la expresión $5,016 \div 8$.

a. ¿Qué harías para empezar a encontrar el valor del cociente?

b. Muestra cómo encontrarías el valor usando el menor número posible de pasos.