Unidad 6, Lección 2

# Patrones que se repiten

Creemos y describamos patrones que se repiten y que siguen una regla dada.

Calentamiento

## Cuántas ves: Fichas de colores

¿Cuántas fichas ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Actividad 1

## El patrón de Clare

Clare crea un patrón usando 3 figuras: un triángulo, un círculo y un cuadrado. Las figuras se repiten en ese orden.

1. Dibuja las primeras 10 figuras del patrón de Clare.

2. ¿Qué observas acerca de las primeras 10 figuras del patrón de Clare?

3. Clare enumera las figuras del 1 al 10 para mostrar la posición de cada figura en su patrón.

   a. ¿Qué números representan la posición de los primeros 5 cuadrados?

   b. ¿Qué otra cosa observas acerca de las figuras y sus números?

4. ¿Cuál es la figura número 31 del patrón de Clare? Explica o muestra cómo razonaste.

Actividad 2

## Generemos más patrones

1. Para cada uno de estos patrones, dibuja las primeras 12 figuras.
   a. Patrón A: Se repite círculo, cuadrado.



   b. Patrón B: Se repite triángulo, círculo, cuadrado.



   c. Patrón C: Se repite círculo, triángulo, círculo, cuadrado.



2. ¿Qué observas acerca de estos patrones? ¿Por qué crees que pasa esto? Si te ayuda, enumera las figuras.

3. En cada patrón, predice cuál será la figura número 25. Explica cómo lo sabes.

4. Kiran quiere crear un patrón con una regla en la que se repitan estas 5 figuras.

   Se repite triángulo, círculo, triángulo, círculo, cuadrado.

   Kiran dibuja las primeras 12 figuras del patrón.

   a. ¿Cuántas veces se repite su patrón?

   b. ¿Cuál es la figura número 12?

   c. Kiran dibuja las primeras 24 figuras del patrón. ¿Cuál es la figura número 24?