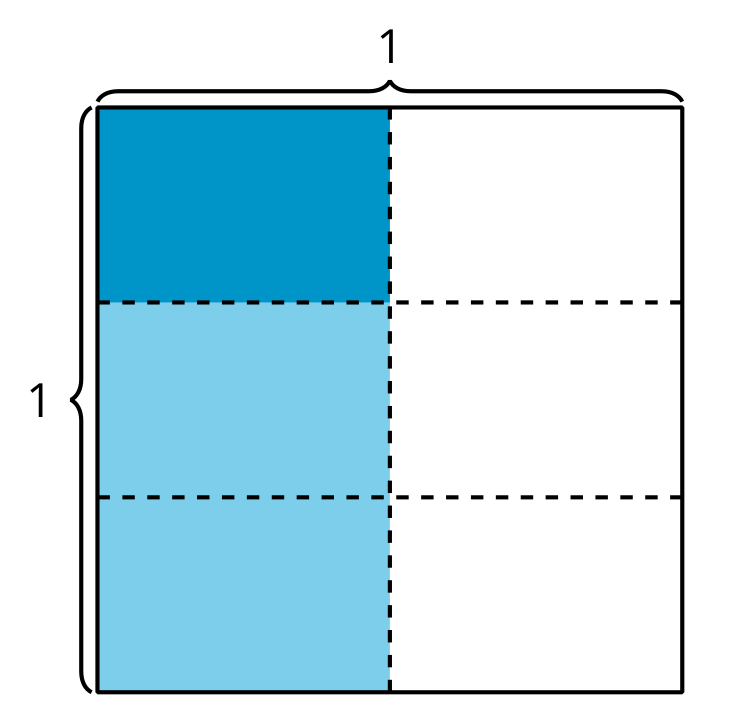
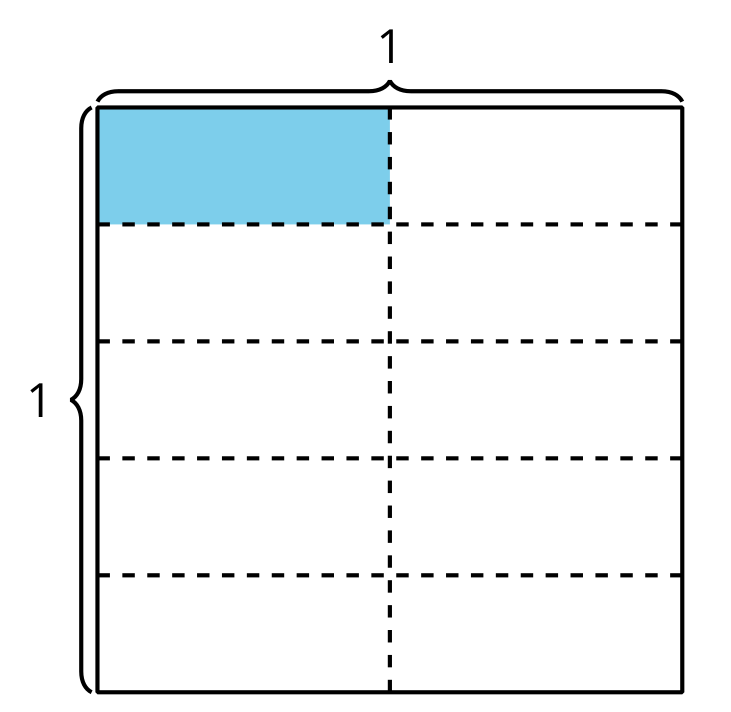
## Unit 3 Lesson 2: Representemos la multiplicación de fracciones unitarias

### WU Cuál es diferente: Diagramas (Warm up)

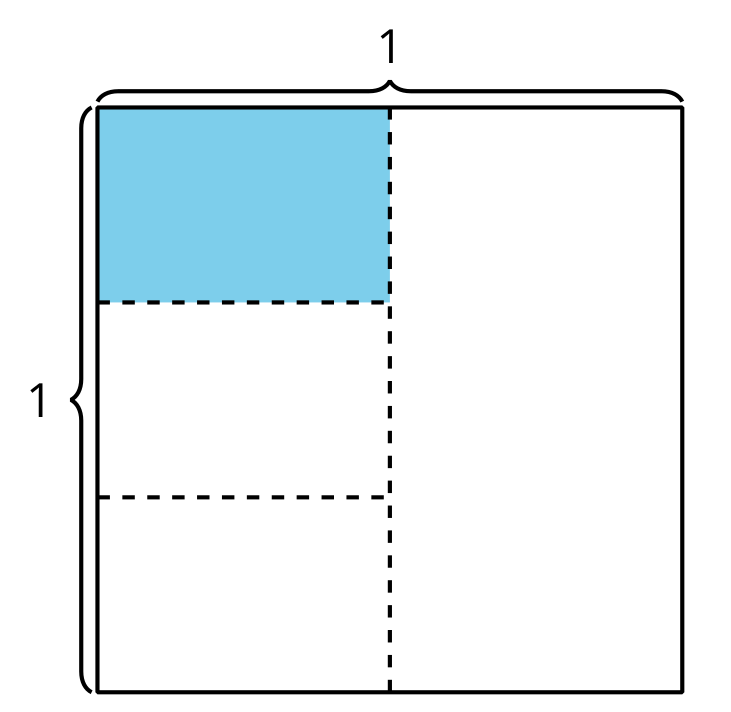
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

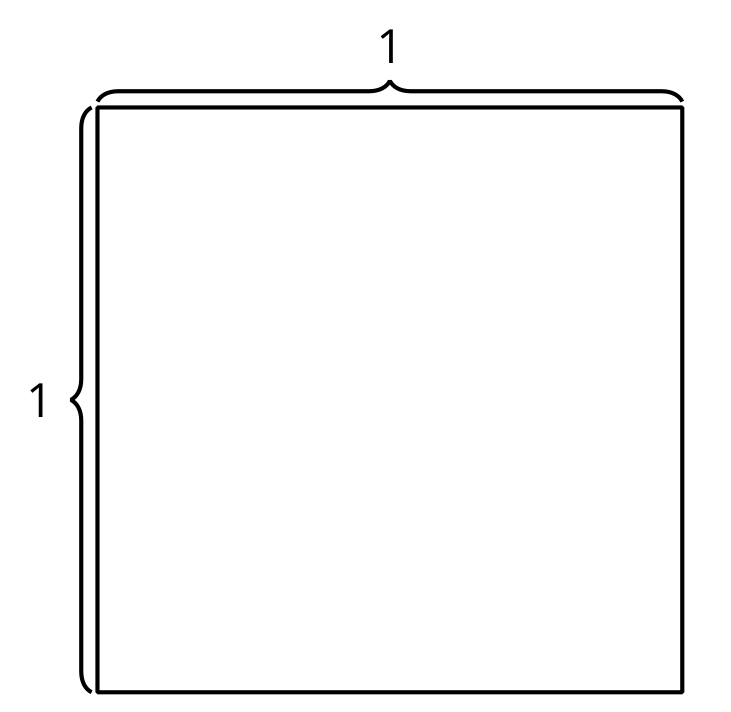
C

D

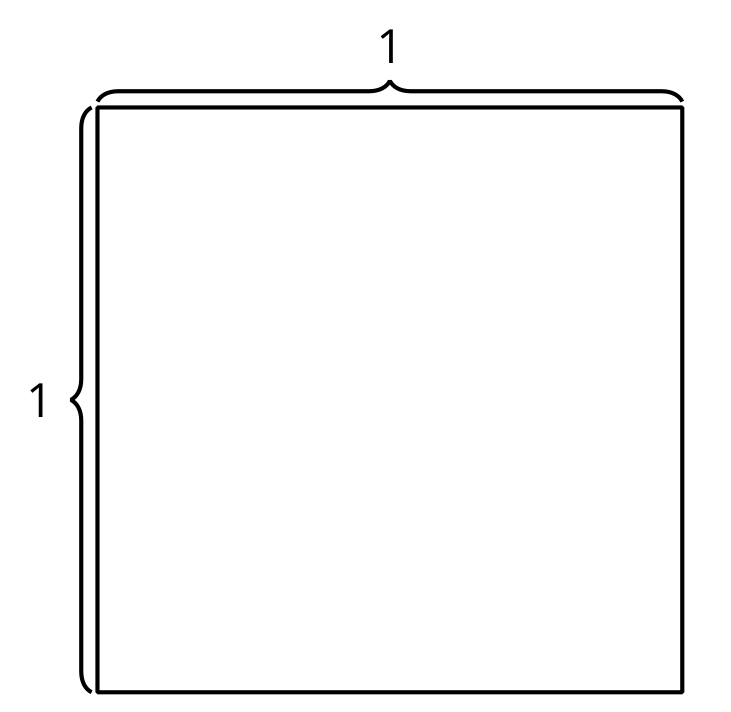
### 1 Interpretemos diagramas

#### Student Task Statement

1. Muestra  del cuadrado.  
   Colorea  de  del cuadrado.  
   ¿Cuánto del cuadrado entero está coloreado?

* 

1. Muestra  del cuadrado.  
   Colorea  de  del cuadrado.  
   ¿Cuánto del cuadrado entero está coloreado?

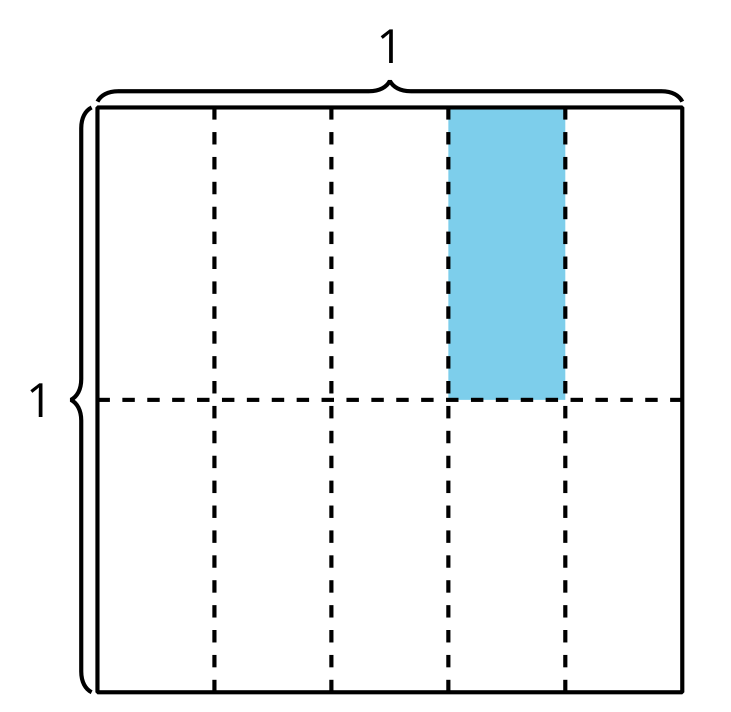
* 

1. ¿En qué se parecen los diagramas y en qué son diferentes?

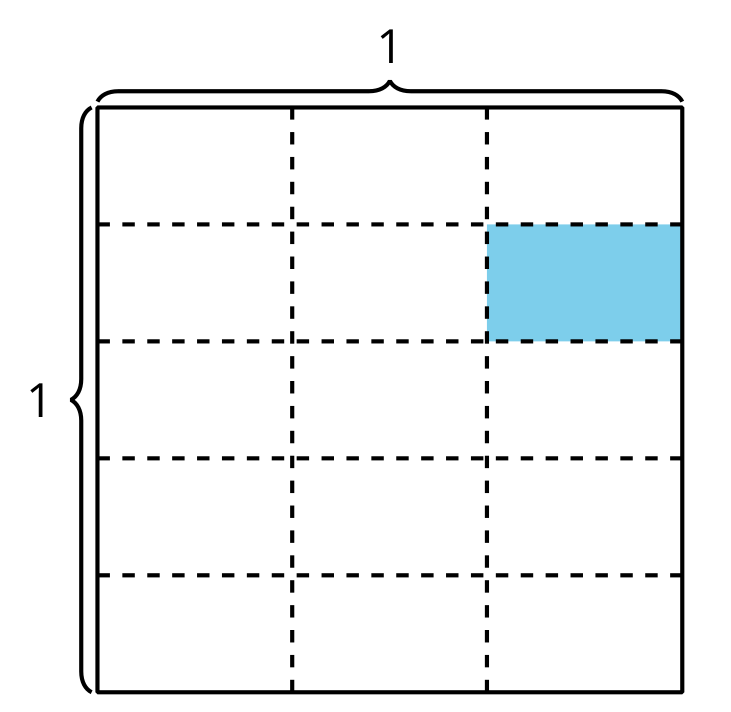
### 2 Escribamos una expresión

#### Student Task Statement

Priya coloreó parte de un cuadrado.



1. Explica o muestra cómo la expresión  representa el área de la parte coloreada.
2. Explica o muestra cómo la expresión  representa el área de la parte coloreada.
3. Escribe una expresión de multiplicación que represente el área de la parte coloreada. Prepárate para explicar tu razonamiento.

* 

1. ¿Cuánto del cuadrado entero está coloreado?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®