

Section C: Practice Problems

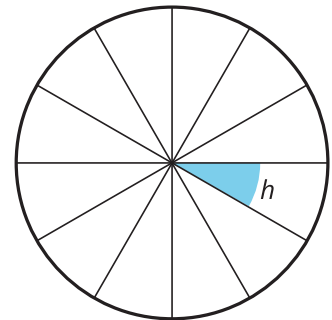
1. a. Dibuja un ángulo agudo. Explica cómo sabes que el ángulo es agudo.

- b. Extiende uno de los rayos de tu ángulo en la dirección opuesta. Explica por qué ahora has creado un nuevo ángulo que es obtuso.

(de la Unidad 7, Lección 12)

2. a. El círculo está dividido en 12 partes iguales. ¿Cuál es la medida del ángulo h ?

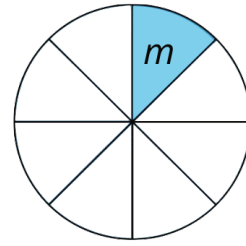
Explica o muestra cómo lo sabes.



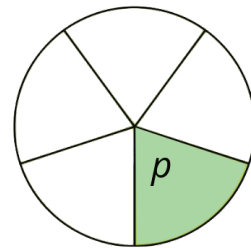
- b. ¿Puedes juntar ángulos de 20° para formar un círculo? ¿Cuántos de ellos se necesitarán?

(de la Unidad 7, Lección 13)

3. a. Un círculo se ha partido en octavos. ¿Cuántos grados mide el ángulo que está marcado con una m ? Explica o muestra cómo razonaste.

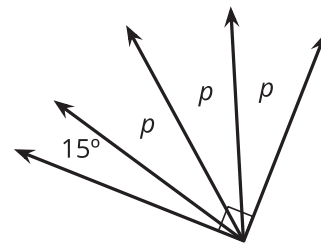


- b. Otro círculo se ha partido en quintos. ¿Cuántos grados mide el ángulo que está marcado con una p ? Explica o muestra cómo razonaste.



(de la Unidad 7, Lección 13)

4. a. ¿Cuál es la medida de cada uno de los ángulos p ? Explica o muestra cómo lo sabes.



- b. ¿Cuántos ángulos de 25° caben si los pones juntos en un vértice, sin dejar espacios ni superposiciones?

(de la Unidad 7, Lección 13)

5. a. ¿Qué ángulos forman la manecilla de los minutos y la manecilla de las horas en un reloj a estas horas? Explica o muestra cómo razonaste.

■ 3:00

■ 5:00

■ 6:00

- b. ¿Cuántos grados se ha movido la manecilla de las horas entre las 3:00 y las 7:00? Explica o muestra cómo lo sabes.

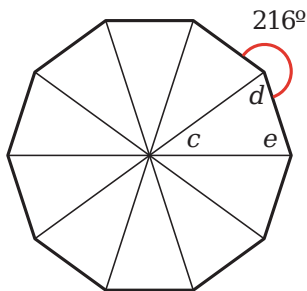
(de la Unidad 7, Lección 14)

6. Cuando Jada vio el reloj, la manecilla larga apuntaba al 12. Menos de una hora después, ella lo volvió a mirar y la manecilla larga del reloj había girado 210 grados. ¿Cuántos minutos habían pasado? Explica o muestra cómo razonaste.

(de la Unidad 7, Lección 14)

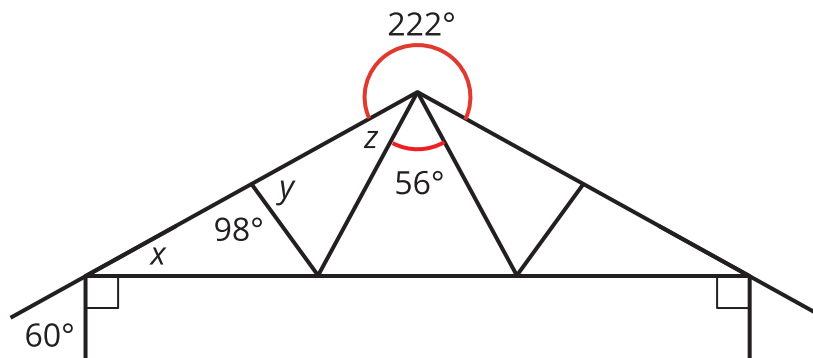
7. Encuentra la medida de los ángulos que están marcados en el dibujo. Supón que:

- Los ángulos de los triángulos que se encuentran en el punto del medio de la figura son todos el mismo.
- Todos los otros ángulos de los triángulos tienen la misma medida.



(de la Unidad 7, Lección 15)

8. En este diagrama, cada ángulo del lado izquierdo es el mismo que el ángulo correspondiente en el lado derecho. Encuentra las medidas de los ángulos x , y y z . Explica o muestra cómo razonaste.



(de la Unidad 7, Lección 15)

9. Exploración

Tyler se pregunta si en algún momento la manecilla de las horas y la manecilla de los minutos apuntan en la misma dirección al mismo tiempo. ¿Puedes encontrar algunas horas en las que la manecilla de las horas y la manecilla de los minutos apunten en la misma dirección? Explica o muestra cómo razonaste.

10. Exploración

a. Dibuja un rombo que tenga un ángulo de 50° . Explica cómo sabes que tu figura es un rombo.

b. Dibuja otro rombo que tenga un ángulo de 50° . ¿En qué se parecen tus rombos? ¿En qué son diferentes?

11. Exploración

¿Cuántos grados gira la manecilla de los minutos en cada uno de los siguientes tiempos? Muestra cómo lo sabes.

a. 30 segundos

b. 10 segundos

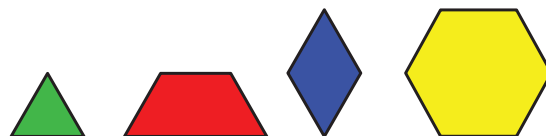
c. 80 minutos

d. 2.5 horas

12. Exploración

Estos son algunos diagramas de fichas geométricas. Cada figura tiene algunos ángulos.

a. ¿Cuántos ángulos ves dentro de cada figura?



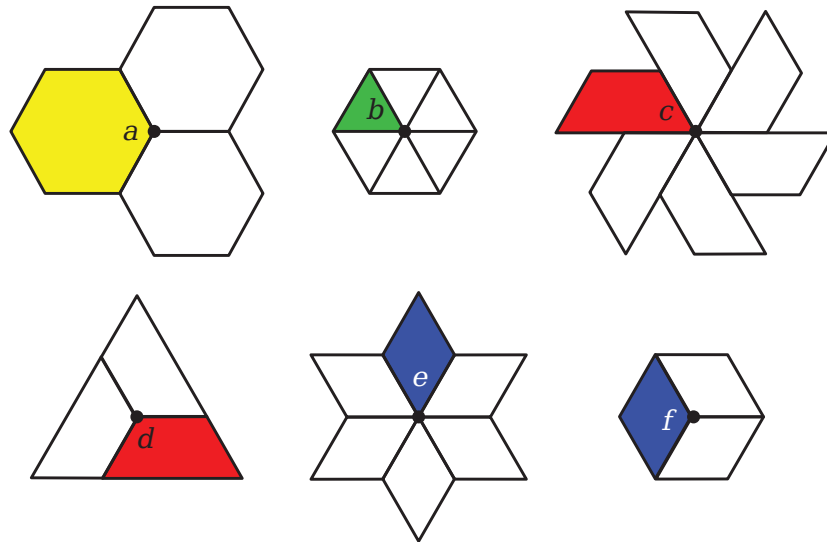
■ un triángulo

■ un trapecio

■ un rombo

■ un hexágono

- b. Estos son algunos diagramas de cada tipo de ficha geométrica. Las fichas están organizadas alrededor de un punto en común.



Usa lo que sabes sobre las medidas de los ángulos para encontrar los tamaños de los ángulos a al f . Muestra cómo razonaste.