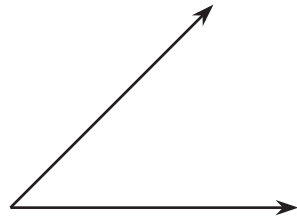


Section B: Practice Problems

1. A



B



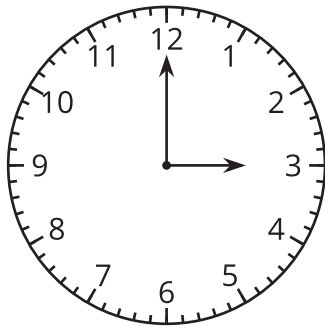
- a. Escribe dos afirmaciones en las que se compare el tamaño de los ángulos A y B.

- b. Dibuja un ángulo C que sea más grande que el ángulo A y que el ángulo B.

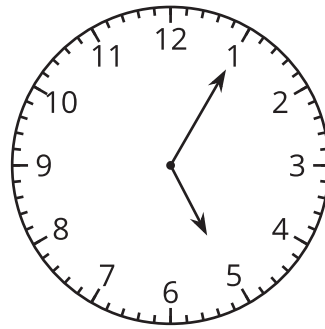
(de la Unidad 7, Lección 6)

2.

A



B

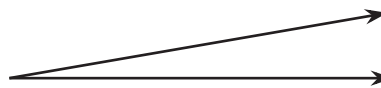


a. ¿Cuál juego de manecillas de reloj forma un ángulo mayor? Explica cómo lo sabes.

b. Escoge uno de los relojes. Describe cómo usar el reloj para dibujar el ángulo representado por las manecillas del reloj.

(de la Unidad 7, Lección 7)

3. Este ángulo mide 10° .



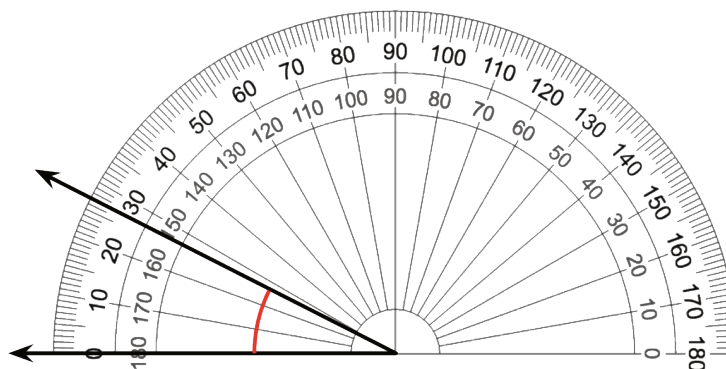
a. ¿Cuántos de estos ángulos puedes juntar, sin superposiciones, para hacer un círculo completo? Explica o muestra cómo lo sabes.

b. Explica cómo puedes usar el ángulo dado para dibujar un ángulo de 5° .

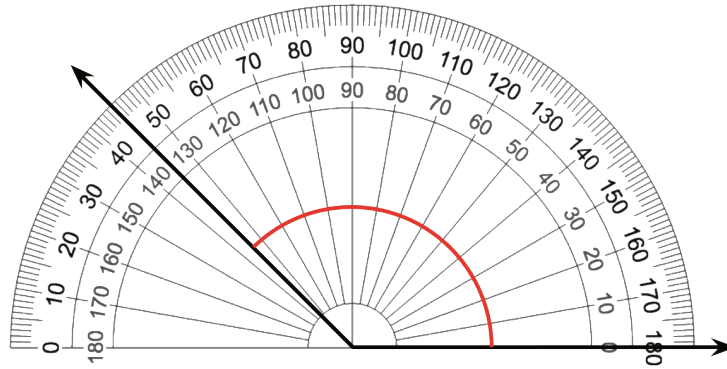
(de la Unidad 7, Lección 8)

4. En cada caso, usa el transportador para encontrar la medida del ángulo.

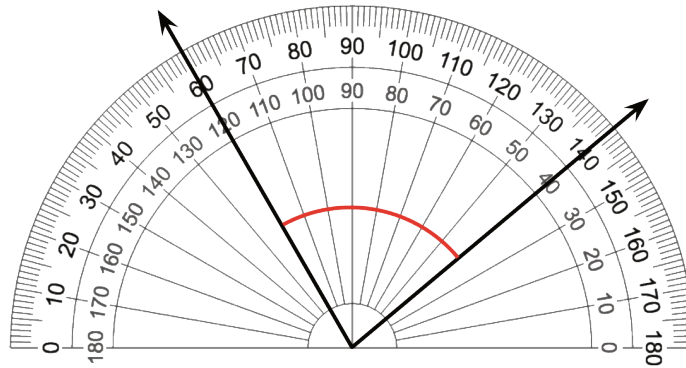
a.



b.



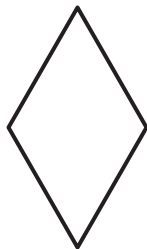
c.



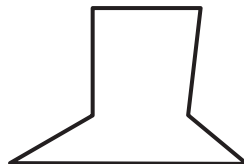
(de la Unidad 7, Lección 9)

5. ¿Cuáles de estas figuras tienen segmentos que son perpendiculares entre sí?
Traza o marca los segmentos perpendiculares.

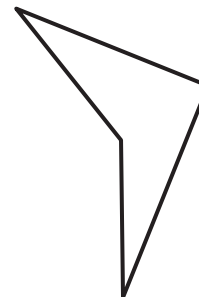
A



B



C



(de la Unidad 7, Lección 10)

6. Dibuja un rayo. ¿Cuántos ángulos de 35° diferentes puedes formar usando tu rayo y otro rayo? Explica tu razonamiento y dibuja los ángulos.

(de la Unidad 7, Lección 11)

7. Exploración

¿Cuál es el ángulo más pequeño que puedes dibujar?

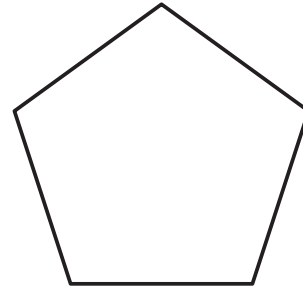
a. ¿Puedes dibujar un ángulo de 10° ?

b. ¿Y que tal un ángulo de 5° o un ángulo de 1° ?

c. ¿Qué es retador al dibujar un ángulo pequeño?

8. Exploración

- ¿Cuáles son las medidas de los ángulos del pentágono?
- Une cada pareja de vértices del pentágono con un segmento de recta. ¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



9. Exploración

¿Puedes estimar o encontrar la medida del ángulo marcado con una f ? Si sí, explica o muestra cómo lo sabes.

