Descompongamos decenas o centenas

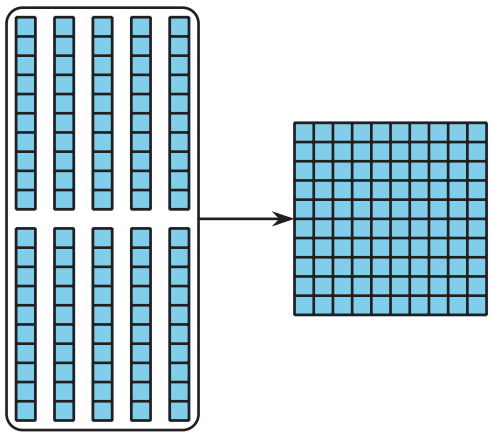
Descompongamos una decena o una centena para restar.

Calentamiento

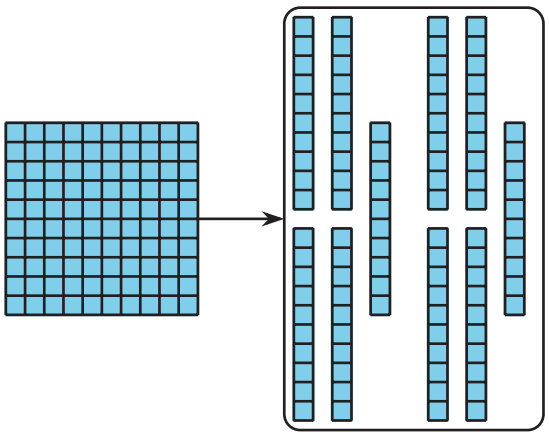
Cuales tres van juntos: Bloques y bloques

¿Cuáles 3 van juntas?

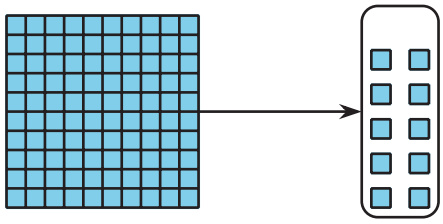
A



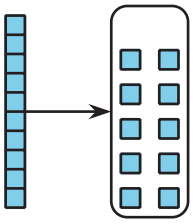
B



C



D



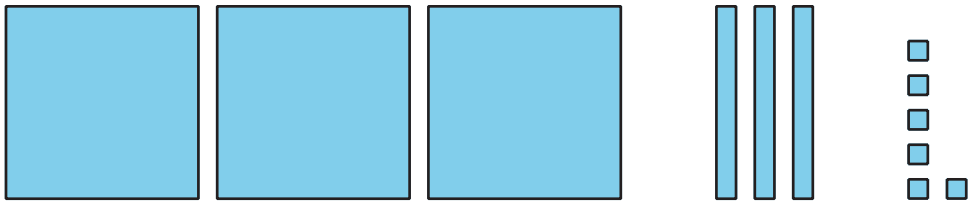
Actividad 1

Restemos con diagramas en base diez

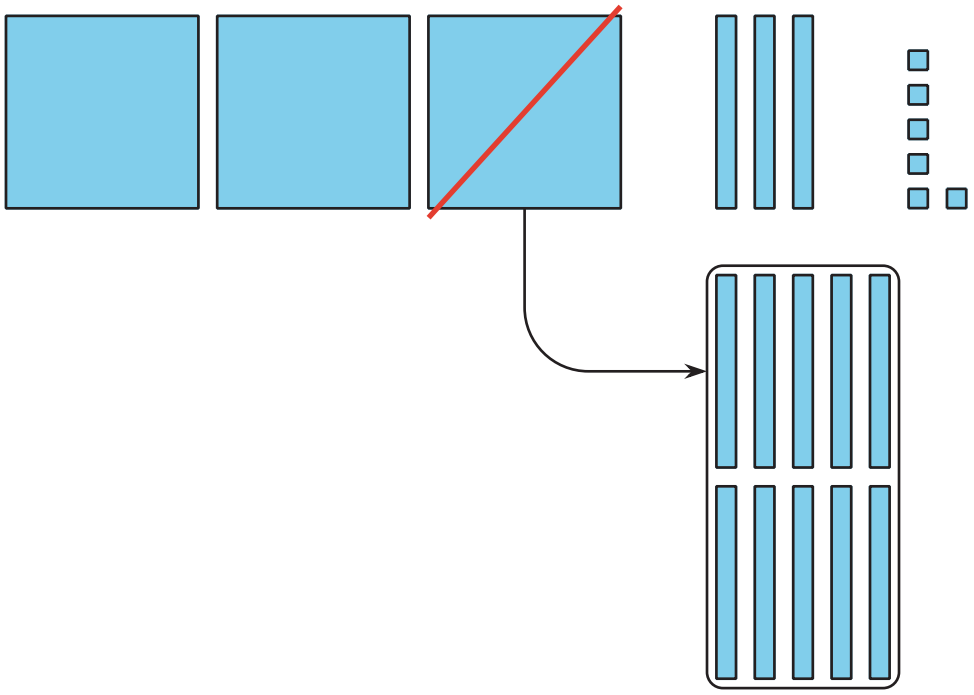
Mai usó bloques en base diez para encontrar el valor de $336 - 52$. Después hizo el diagrama correspondiente.

¿Qué hizo ella en el paso 2? ¿Qué debe hacer para encontrar la diferencia? Explica tu razonamiento.

Paso 1



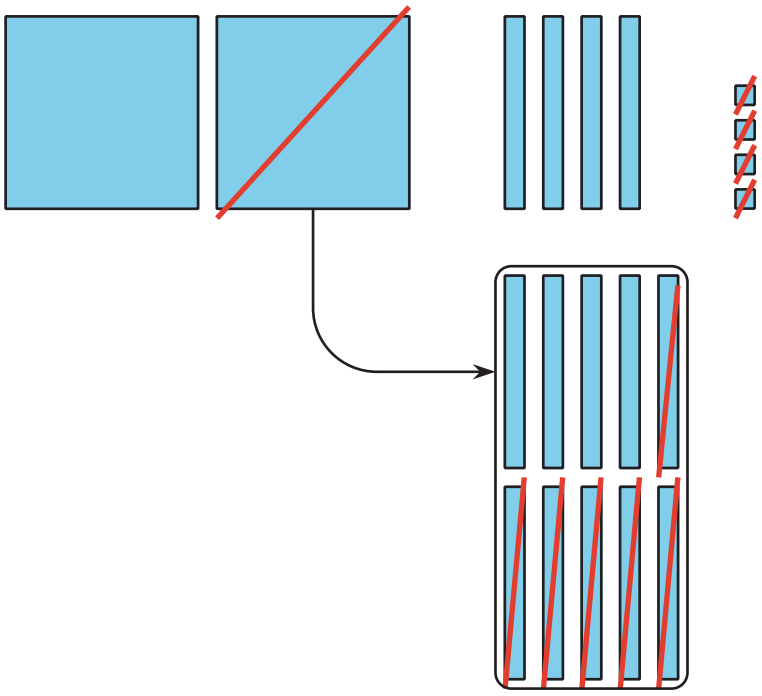
Paso 2



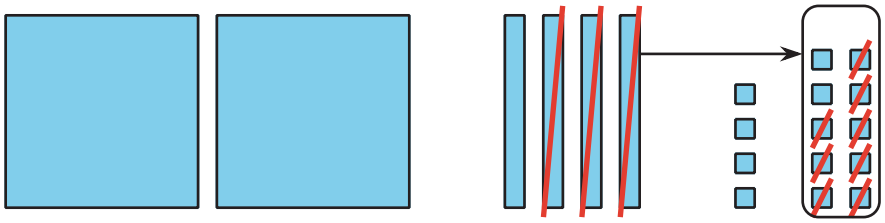
1. Escribe cada expresión al lado del diagrama que le corresponde. Después encuentra el valor de cada diferencia.

$244 - 28$ $256 - 64$ $244 - 64$

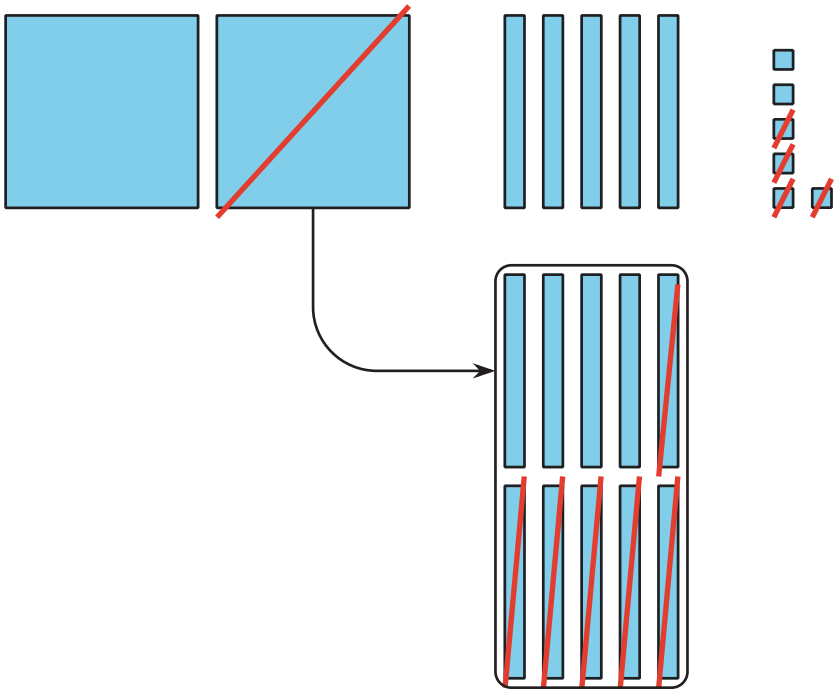
a.



b.



c.



Actividad 2

Descompongamos una decena o una centena

Encuentra el valor de cada diferencia. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras. Prueba el método de Mai en una expresión.

1. $155 - 26$

2. $352 - 71$

3. $364 - 182$

4. $293 - 147$

5. Comparte con tu compañero cómo encontraste el valor de una expresión. Usa estos esquemas de oraciones para explicar cómo razonaste.
    - “Primero, yo . . .”
    - “Después, yo . . .”
    - “Luego, yo . . .”
    - “Por último, yo . . .”

