Comparemos, contemos hacia adelante y contemos hacia atrás

Comparemos números y sumemos o restemos.

Calentamiento

Conversación numérica: Contemos hacia atrás

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $586 - 6$
- $586 - 8$
- $434 - 5$
- $352 - 4$

 CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

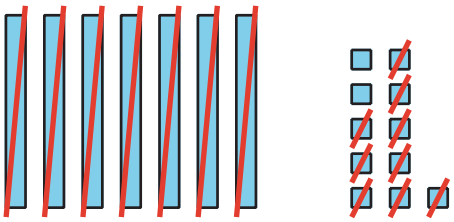
Actividad 1

Observemos la diferencia

Tyler y Elena encuentran el valor de $81 - 79$.

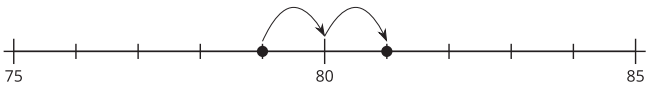
Tyler

$$81 - 70 = 11$$
$$11 - 9 = 2$$



Elena

$$81 - 79 = 2$$



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

1. Ubica y marca 203 y 198.

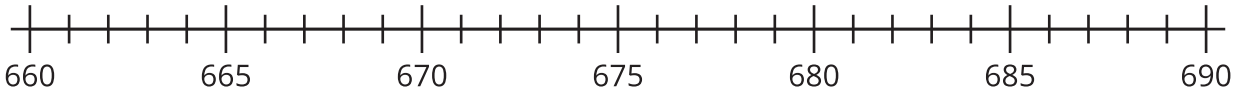
Usa un $<$, un $>$ o un $=$ para compararlos.

_____ $\square$ _____

Encuentra el valor de $203 - 198$. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

2. Ubica y marca 673 y 680.

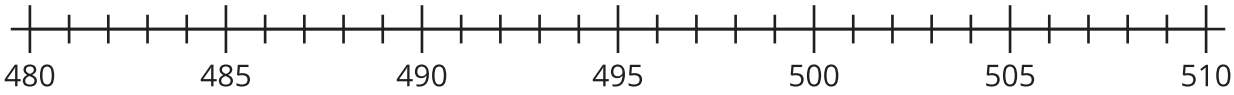


Usa un $<$, un $>$ o un $=$ para compararlos.

_____ $\square$ _____

Encuentra el valor de $680 - 673$. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

3. Ubica y marca 501 y 499.

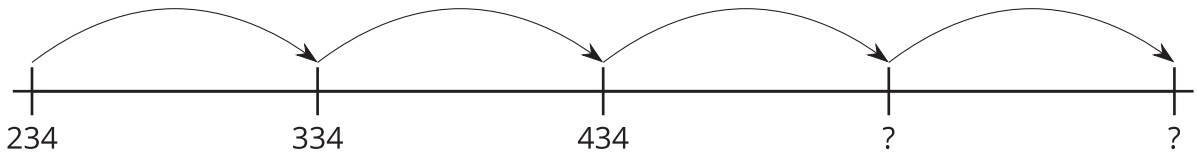


Encuentra el valor de $501 - 499$. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

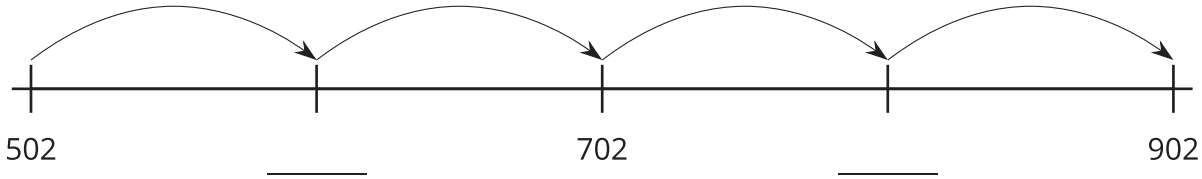
4. Encuentra el valor de $400 - 396$. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Actividad 2

¿Cuál es la gran diferencia?



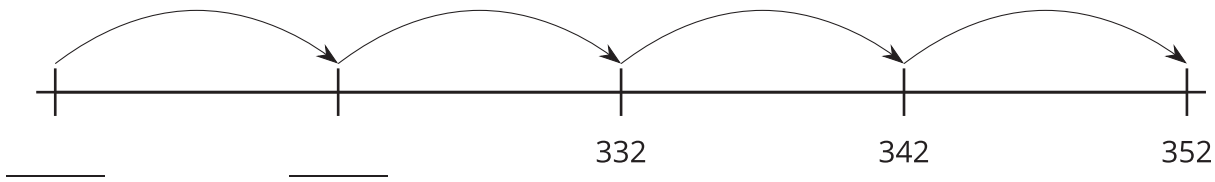
1. Escribe los números desconocidos.



¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?

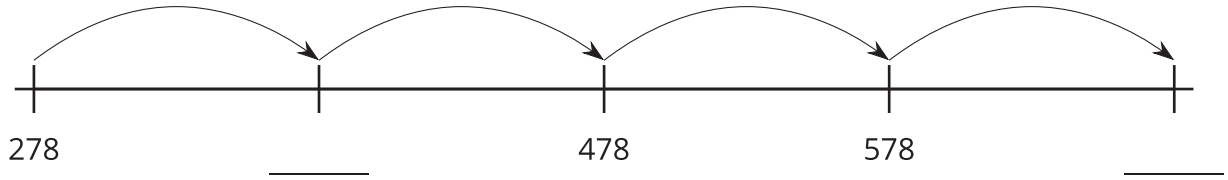
_____

2. Escribe los números desconocidos.



¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?

3. Escribe los números desconocidos.



¿Esta recta numérica muestra que se está contando hacia adelante de 10 en 10 o de 100 en 100?

4. Escribe los números desconocidos para mostrar que se está contando de 10 en 10.

739, 749, _____, 769, _____

5. Explica cómo sabes que tus números muestran que se está contando hacia adelante de 10 en 10, y no de 100 en 100.

_____

_____

_____