

Grado 4 Unidad 9

Lección 1

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 9 Lesson 1: Sumemos, restemos y multipliquemos

fracciones

WU Conversación numérica: Fluidez y fracciones (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $5 \times \frac{10}{5}$
- $9 \times \frac{6}{3}$
- $8 \times \frac{11}{4}$
- $6 \times \frac{12}{10}$

1 Hagamos turbantes africanos!

Student Task Statement



Jada y Lin vieron una foto de turbantes hechos de tela con estampados de cera africana y quieren hacer sus propios turbantes africanos.

1. Jada cose 5 pedazos de tela que miden cada uno $\frac{2}{6}$ de yarda. Escribe una ecuación que muestre la longitud total de tela que usó Jada.
2. Lin cose 3 pedazos de tela que miden cada uno $\frac{2}{3}$ de yarda. Escribe una ecuación que muestre la longitud total de tela que usó Lin.

3. ¿Quién usó más tela? Explica o muestra cómo razonaste.

2 Formemos 2 yardas de tela

Student Task Statement

Las mamás de Jada y Lin le enseñaron a la clase de cuarto grado cómo combinar y usar pedazos de tela para formar turbantes africanos. Estas son las longitudes de los pedazos de tela.

$\frac{2}{6}$ de yarda

$\frac{2}{6}$ de yarda

$\frac{2}{6}$ de yarda

$\frac{11}{10}$ yardas

$1\frac{2}{5}$ yardas

$\frac{9}{10}$ de yarda

$\frac{2}{6}$ de yarda

$\frac{6}{12}$ de yarda

$\frac{3}{6}$ de yarda

$\frac{2}{6}$ de yarda

$\frac{2}{6}$ de yarda

$\frac{12}{12}$ yarda

$\frac{2}{6}$ de yarda

$\frac{3}{5}$ de yarda

$\frac{2}{6}$ de yarda

Encuentra combinaciones de tela que tengan una longitud de 2 yardas. Encuentra tantas combinaciones como puedas. Cada pedazo de tela se puede usar solamente una vez. Escribe una ecuación para cada combinación.

3 Sigue las reglas

Student Task Statement

1. Estas son cuatro fracciones: $\frac{15}{12}$ $\frac{7}{12}$ $\frac{21}{12}$ $\frac{18}{12}$

- ¿Cuál es la suma de todas las fracciones?
- Escoge dos fracciones que tengan una diferencia menor que $\frac{1}{3}$. Muestra o explica tu razonamiento.
- Escoge dos fracciones que tengan una suma mayor que 3. Muestra o explica tu razonamiento.

2. Estas son cuatro fracciones nuevas: $\frac{5}{12}$ $\frac{8}{12}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{2}{12}$

Úsalas de tal manera que al sumarlas o restarlas su valor sea 1. Sigue estas reglas:

- Usa sumas, restas o ambas.
 - Usa las cuatro fracciones.
 - Usa cada fracción solamente una vez.
3. Intenta obtener 1 nuevamente. Usa las mismas reglas y las siguientes fracciones.

$\frac{15}{10}$

$\frac{13}{100}$

$\frac{53}{100}$

$\frac{9}{10}$