

Lección 9: Simetría en acción

- Examinemos la simetría y el perímetro de figuras dobladas.

Calentamiento: Cuál es diferente: Figuras

¿Cuál es diferente?

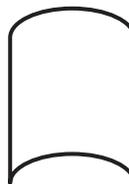
A



B



C

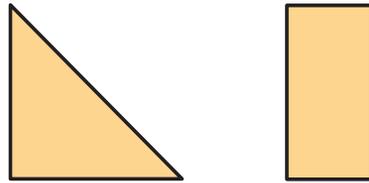


D



9.1: Antes y después

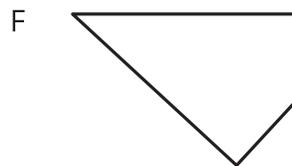
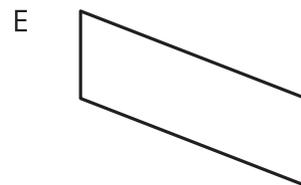
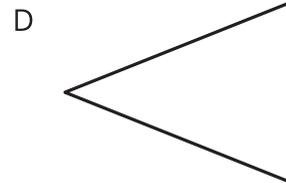
1. Mai tiene una hoja de papel. Ella puede obtener dos figuras diferentes al doblarla a lo largo de una línea de simetría. ¿Qué forma tiene la hoja de papel antes de ser doblada?



2. Diego dobló una hoja de papel una vez a lo largo de una línea de simetría y obtuvo este triángulo rectángulo.

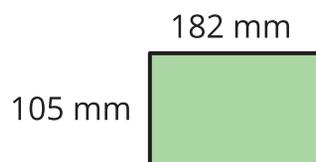


¿Qué formas pudo tener la hoja de papel antes de ser doblada? Explica o muestra cómo lo sabes.



9.2: Antes y después, edición perímetro

1. Jada dobló una hoja de papel a lo largo de una línea de simetría y obtuvo este rectángulo.



- a. ¿Cómo pudo verse el papel antes de ser doblado? Haz uno o más dibujos.

- b. Escribe una expresión para el perímetro del papel que no está doblado.

2. Kiran dobló una hoja de papel dos veces, cada vez a lo largo de una línea de simetría, y obtuvo el mismo rectángulo que Jada.

Muestra que cada expresión podría representar el perímetro del papel que Kiran dobló.

a. $(4 \times 182) + (4 \times 105)$

b. $(2 \times 182) + (8 \times 105)$

c. $(8 \times 182) + (2 \times 105)$