

Lección 9: Inventemos problemas en palabras

- Escribamos nuestros propios problemas en palabras.

Calentamiento: Conversación numérica: Diferencia y miles

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $5,000 - 403$

- $5,300 - 473$

- $25,300 - 493$

- $26,000 - 1,493$

9.1: ¿Cuál es la pregunta?

George Meegan caminó 19,019 millas entre 1977 y 1983. Terminó a la edad de 31. Gastó 12 pares de botas de montaña.



Jean Beliveau caminó 46,900 millas entre 2000 y 2011. Terminó a la edad de 56.

Estas son las respuestas de Kiran a algunas preguntas sobre la situación.

Escribe la pregunta que podría estar respondiendo Kiran. En la última fila, escribe una nueva pregunta sobre la situación, muestra la respuesta y muestra cómo razonaste.

pregunta	respuesta y razonamiento
1.	$1983 - 1977 = 6$ $12 \div 6 = 2$ 2 pares de botas de montaña
2.	$56 - 31 = 23$ 23 años
3.	$2011 - 2000 = 11$ 11 años $11 \times \underline{\quad} = 46,900$ $11 \times 4,000 = 44,000$ $11 \times 200 = 2,200$ $11 \times 70 = 770$ $44,000 + 2,200 + 770 = 46,970$ $4,000 + 200 + 70 = 4,270$ 4,270 millas
4.	

9.2: ¿Cuál es el problema?

Elena, Noah y Han escribieron cada uno un problema que tenía como respuesta 1,564.

- Elena usó la multiplicación.
- Noah usó números de varios dígitos y solo usó la suma.
- Han usó la multiplicación y la resta.

En cada caso, escribe un problema que el estudiante podría haber escrito. Muestra que la respuesta a la pregunta es 1,564.

- Problema de Elena:

Solución:

- Problema de Noah:

Solución:

- Problema de Han:

Solución: