Unidad 2, Lección 12

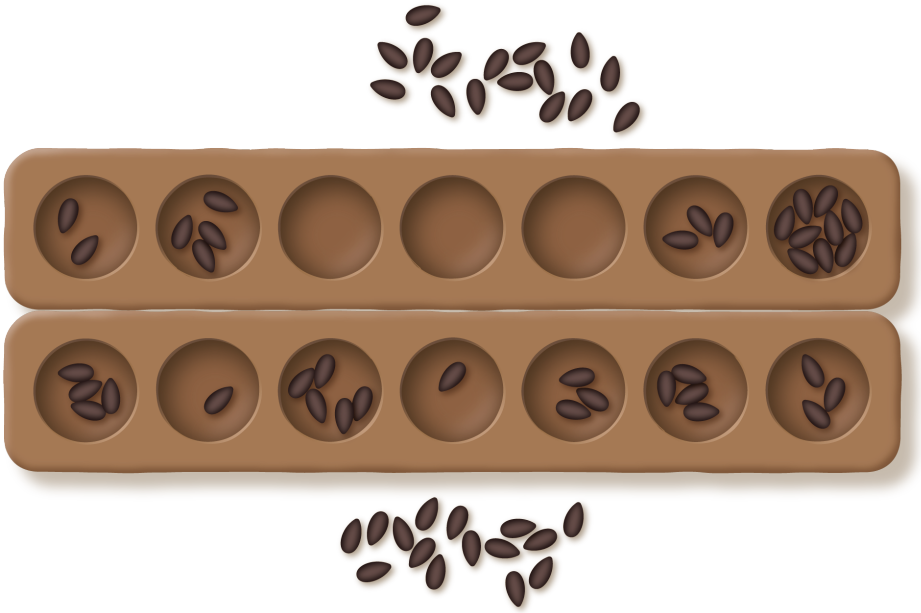
Problemas-historia y diagramas

Demos sentido a los diagramas y resolvamos problemas-historia.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Mancala

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



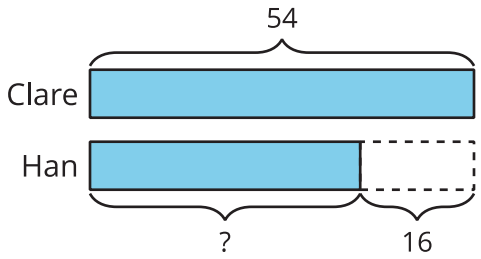
Actividad 1

Interpretemos el diagrama

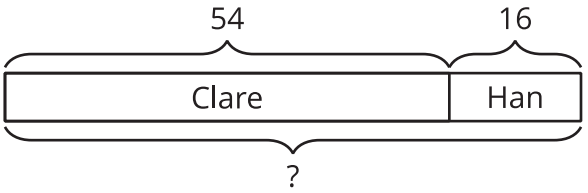
Marca el diagrama que le corresponde a cada historia. Después, explícale a tu compañero por qué le corresponde.

1. Clare captura 54 semillas. Han captura 16 semillas menos que ella. ¿Cuántas semillas captura Han?

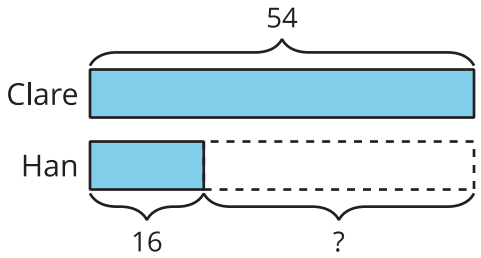
A



B

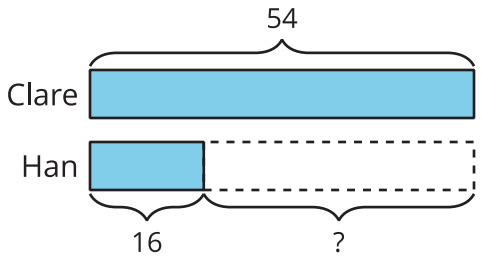


C

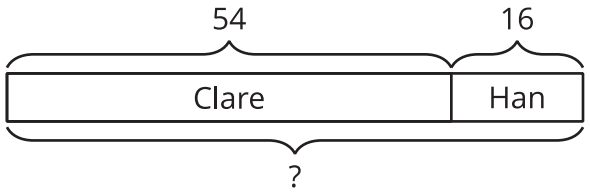


2. Clare tiene 54 semillas en su lado del tablero. Han tiene 16 semillas en el suyo. ¿Cuántas semillas hay en el tablero?

A

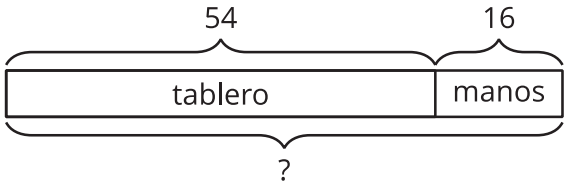


B

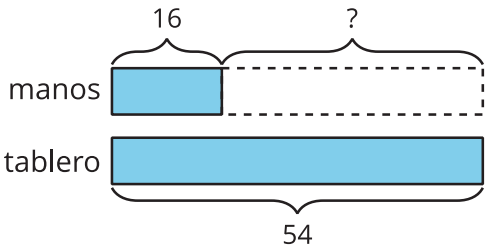


3. Clare tiene 54 semillas. Ella tiene 16 semillas en sus manos. El resto están en el tablero. ¿Cuántas de sus semillas están en el tablero?

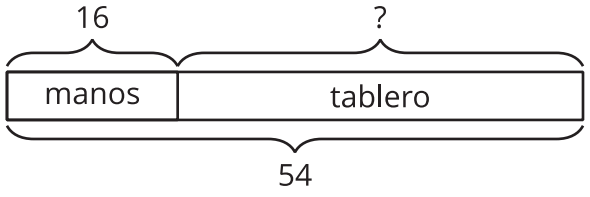
A



B



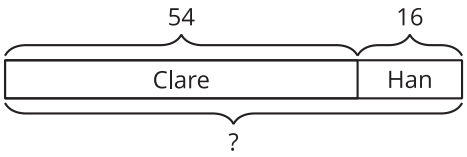
C



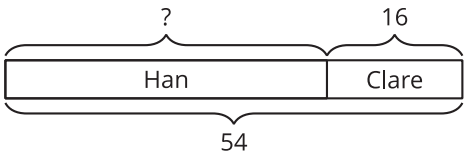
4. Hay 54 semillas en el tablero. Algunas semillas están en el lado de Han. 16 semillas están en el lado de Clare. ¿Cuántas semillas están en el lado de Han?

   Escoge los 2 diagramas que corresponden.

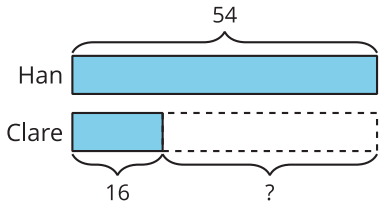
A



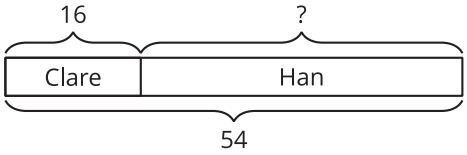
B



C



D



Actividad 2

Clasificación de tarjetas: Problemas-historia y diagramas

Tu profesor te va a dar varias tarjetas que muestran problemas-historia y diagramas.

1. Empareja cada problema-historia con un diagrama. Prepárate para explicar tu razonamiento.

2. Escoge 2 problemas-historia. Resuélvelos. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.