Midamos con una cinta rota

Midamos sin empezar en el 0.

Calentamiento

Verdadero o falso: Diferencia constante

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $10 - 0 = 12 - 2$

- $8 - 4 = 10 - 6$

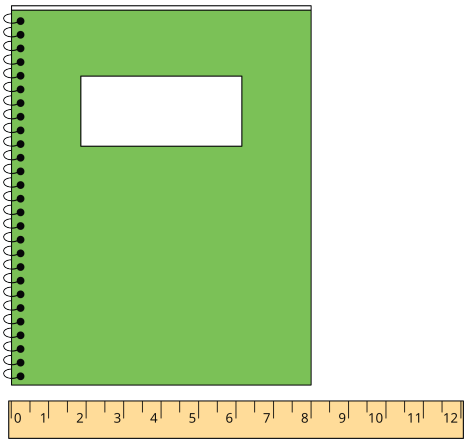
- $12 - 4 = 10 - 3$

- $15 - 2 = 13 - 0$

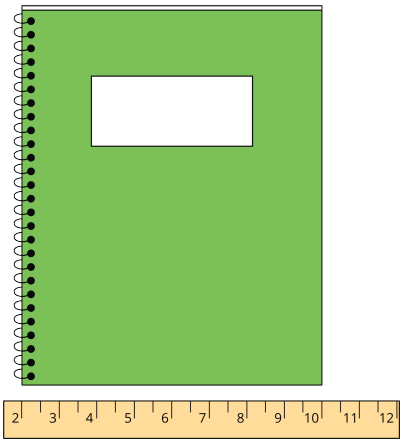
Actividad 1

El problema del cuaderno

Jada y Han usan una regla de pulgadas. Ellos miden el lado corto del cuaderno.



Han dice 8 pulgadas.



Jada dice 8 pulgadas.

1. ¿Por qué obtuvieron Han y Jada la misma medida?

2. Escribe una ecuación que muestre lo que pensó Jada.

3. Mide un objeto usando el método de Jada.

   - Medí _____.
   - Empecé en el número _____.
   - Terminé en el número _____.
   - Ecuación: _____.
   - La longitud de mi objeto es _____.

4. Compara las medidas con un compañero.

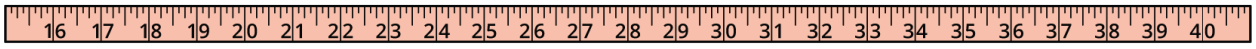
Actividad 2

Midamos un pupitre

Lin mide su pupitre en pulgadas.

1. ¿Cuál es la longitud del lado largo de tu pupitre? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

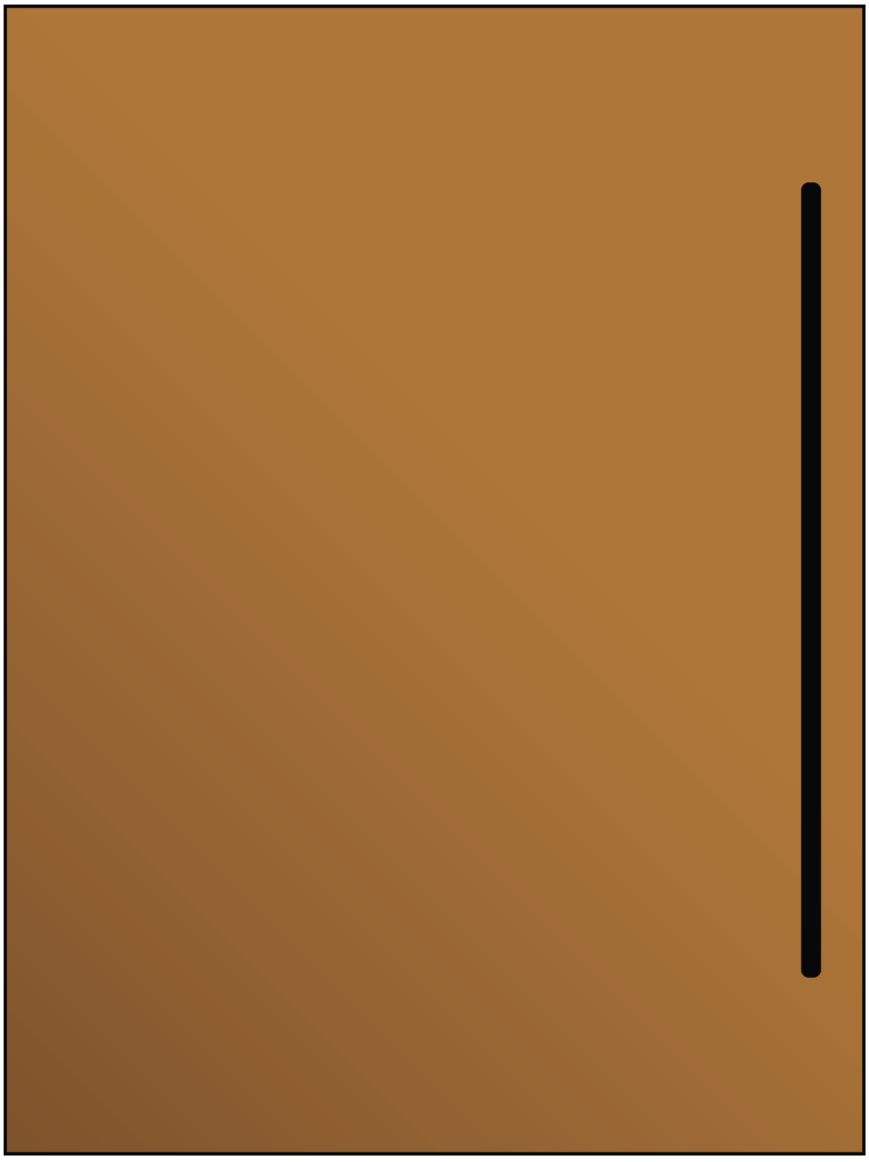


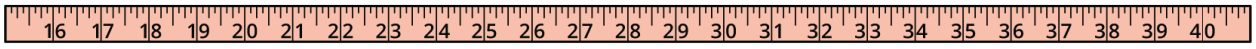


Ecuación: _____

El lado largo de su pupitre mide _____.

2. ¿Cuál es la longitud del lado corto de tu pupitre? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.





Ecuación: _____

El lado corto de su pupitre mide _____.