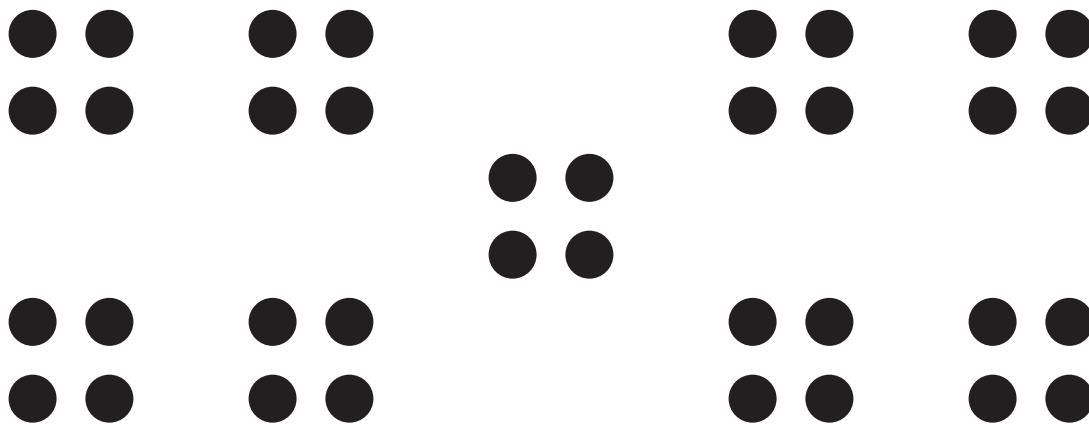




Actividad 1

Diseñen su rutina tipo “Cuántos ves”

1. Dibujen una imagen de puntos que motive a sus compañeros a contar o identificar grupos iguales.

2. Escriban algunas maneras como los estudiantes podrían ver los puntos en su imagen.

Maneras como los estudiantes podrían ver los puntos:

○

○

○

Actividad 2

Dirijan su rutina tipo “Cuántos ves”

1. Pregunten a sus compañeros: “¿Cuántos ven? ¿Cómo lo saben?, ¿qué ven?”.
2. Muestren rápidamente su imagen.
3. Denles a sus compañeros 30 segundos para pensar en silencio.
4. Muestren su imagen.
5. Denles a sus compañeros 1 minuto para que discutan.
6. Pídanles que compartan cuántos vieron, cómo lo saben y qué vieron.
7. Anoten las ideas de sus compañeros.