Unidad 6, Lección 6

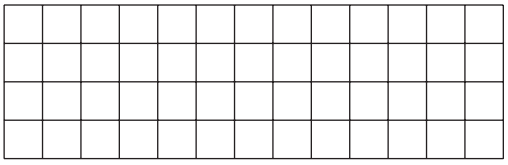
Multipliquemos números de dos dígitos por números de un dígito

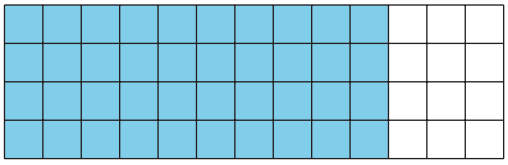
Multipliquemos números de dos dígitos por números de un dígito.

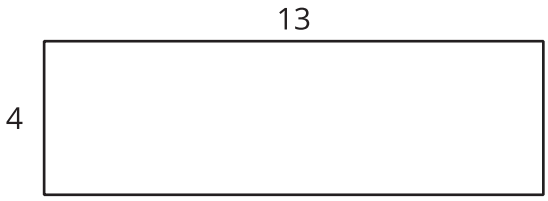
Calentamiento

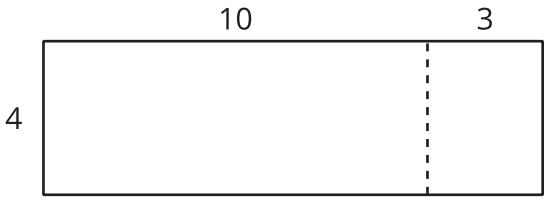
Observa y pregúntate: Con cuadrícula y sin cuadrícula

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?





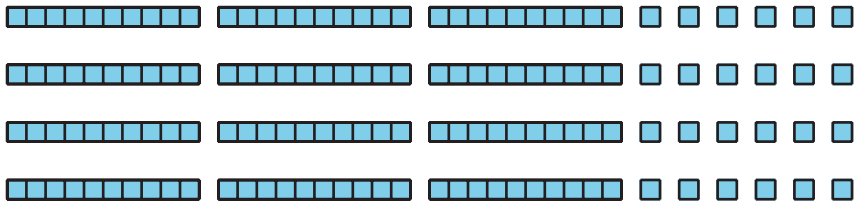




Actividad 1

Los diagramas de Tyler

1. Tyler usa este diagrama en base diez para encontrar el valor de 4×36.



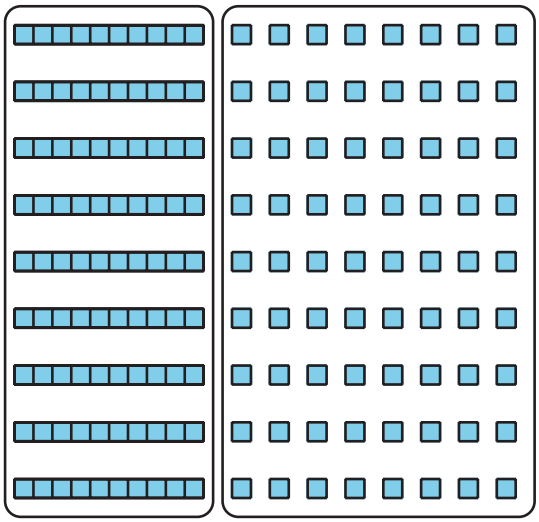
   a. ¿Cómo se ve el 36 en el diagrama de Tyler?

   b. ¿Cómo se ve el 4 en su diagrama?

   c. ¿Cuál es el valor de 4×36?

2. Tyler hace un diagrama para encontrar el valor de 9×18.

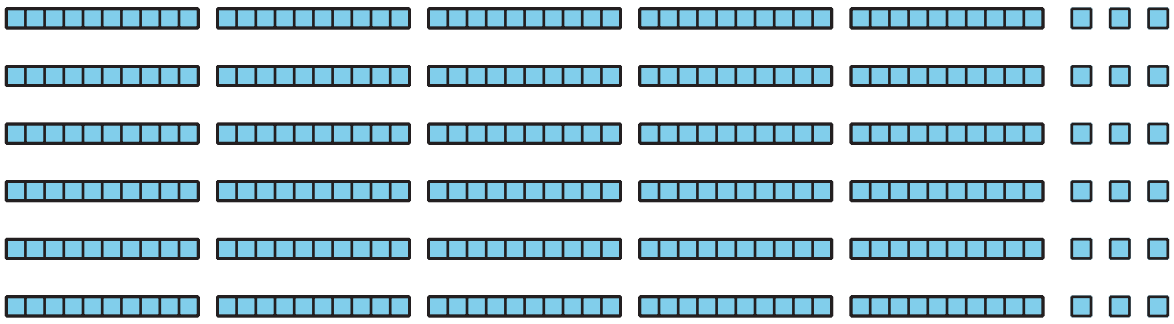
   Explica o muestra cómo le ayuda su diagrama a encontrar el valor de 9×18.



Actividad 2

Dos tipos de diagramas

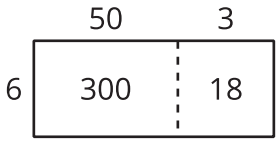
1. Priya dibuja un diagrama en base diez para multiplicar 6×53. Ella dice que su diagrama muestra que el producto se puede encontrar al sumar 300 y 18.



   a. ¿En qué lugar del diagrama de Priya ves el 6 y el 53?

   b. ¿En qué lugar de su diagrama ves el 300 y el 18? ¿Qué representan estos números?

2. Han dibuja este diagrama para multiplicar 6×53:



   ¿En qué lugar de su diagrama ves el 300 y el 18? ¿Qué representan estos números?

3. ¿Cuál diagrama prefieres para multiplicar 6×53: el de Han o el de Priya? Explica tu razonamiento.

4. Encuentra el valor de 6×53.

5. Dibuja un diagrama para representar cada expresión de multiplicación. Luego, encuentra el valor de cada producto.

   a. 6×48

   b. 9×67