## Lección 12: Restemos estratégicamente

* Pensemos en cuándo usar algoritmos y cuándo usar otras estrategias para restar.

### Calentamiento: Conversación numérica: Por tres

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $2×6$
* $3×6$
* $2×7$
* $3×7$

### 12.1: ¿Cómo restarían?

Usa la estrategia o el algoritmo que prefieras para encontrar el valor de cada diferencia. Muestra tu razonamiento. Organízalo para que los demás puedan entenderlo.

1. $451−329$
2. $382−190$
3. $924−285$
4. $600−478$
5. $505−417$

### 12.2: La mayor diferencia, la menor diferencia

1. Decidan en pareja si quieren formar la mayor diferencia o la menor diferencia.
2. Por turnos, hagan girar la ruleta y anoten un dígito en la posición de las centenas, las decenas o las unidades. Sigan hasta que sus números estén completos.
3. Encuentren la diferencia.
4. Comparen sus valores.
5. Escriban una comparación usando un >, un <, o un =.
6. Jueguen otra vez.











### Section Summary

Section Summary

En esta sección aprendimos algoritmos para restar números hasta 1,000. También aprendimos que, según los números que aparecen, podemos escoger usar un algoritmo u otra estrategia para restar.



step 1

step 2

step 3

step 4



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®