Midamos en metros

Midamos longitudes en metros.

Actividad 1

Midamos reptiles

Cada pedazo de cinta en el piso representa la longitud de un reptil.

1. Mide cada reptil. Escribe las unidades.

   a. ¿Cuál es la longitud del monstruo de Gila?

   A: monstruo de Gila

   

   b. ¿Cuál es la longitud del caimán bebé?

   B: caimán bebé

   

   c. ¿Cuál es la longitud de la cobra bebé?

   C: cobra bebé

   

   d. ¿Cuál es la longitud del dragón de Komodo?

   D: dragón de Komodo

   

Actividad 2

Midamos con una vara de un metro

1. Mide la longitud del dragón de Komodo en metros.

D. dragón de Komodo



2. Compara la medida del dragón de Komodo de la primera actividad con la medida de la segunda actividad. ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?

3. Mide cada reptil, en centímetros o en metros. Escribe las unidades.

   a. ¿Cuál es la longitud del caimán adulto?

E: caimán adulto



   b. ¿Cuál es la longitud de la cobra adulta?

F: cobra adulta



   c. ¿Cuál es la longitud de la serpiente de cinta?

G: serpiente de cinta

