

Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

Encuentra el valor de cada expresión.

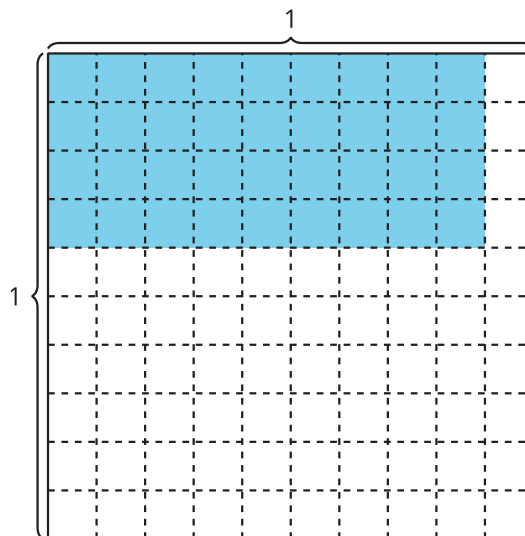
a. $\frac{1}{3} \times \frac{1}{10}$

b. $\frac{1}{10} \times \frac{1}{10}$

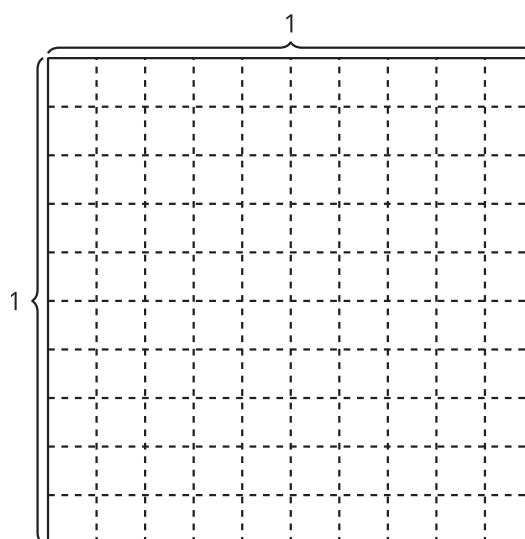
c. $\frac{1}{10} \times \frac{1}{100}$

2. Previo a la unidad

- a. Escribe una ecuación de multiplicación que esté representada por la región sombreada del diagrama.

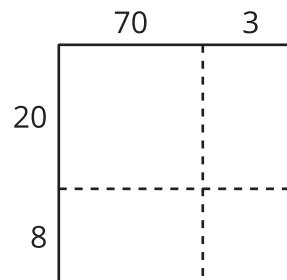


- b. ¿Cuál es el valor de $\frac{7}{10} \times \frac{5}{10}$? Si te ayuda, usa la cuadrícula.



3. Previo a la unidad

Encuentra el valor de 73×28 . Si te ayuda, usa el diagrama.

**4. Previo a la unidad**

a. ¿Cuál es el valor del 6 en 618,923?

b. ¿El valor del 6 en 618,923 es cuántas veces el valor del 6 en 27,652?

5. Previo a la unidad

Encuentra el valor de $3,724 \div 7$. Explica o muestra cómo razonaste.

6. Previo a la unidad

Encuentra el valor de la suma y de la diferencia.

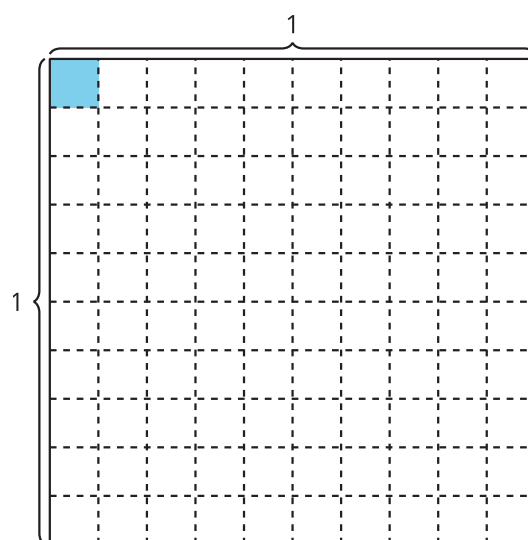
a.

$$\begin{array}{r} 13,817 \\ + \quad 6,544 \\ \hline \end{array}$$

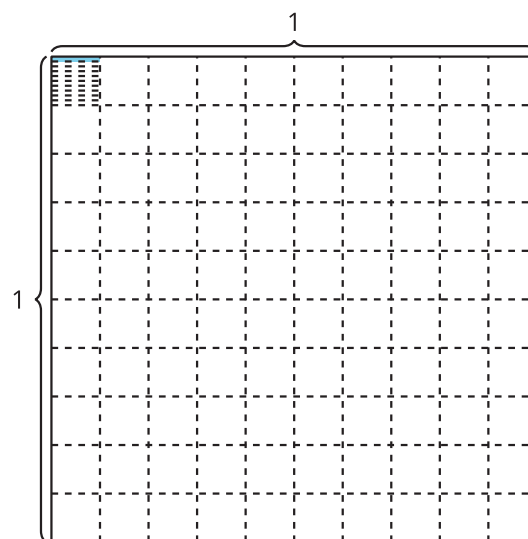
b.

$$\begin{array}{r} 8,793 \\ - 4,675 \\ \hline \end{array}$$

7. a. ¿Qué fracción de todo el cuadrado está sombreada? Explica o muestra cómo razonaste.

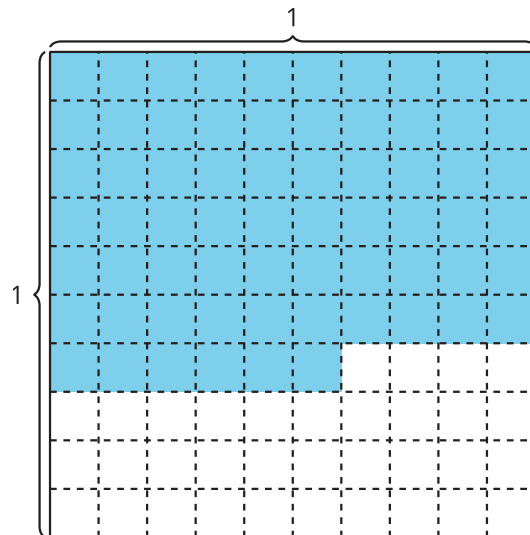


- b. ¿Qué fracción de todo el cuadrado está sombreada? Explica o muestra cómo razonaste.

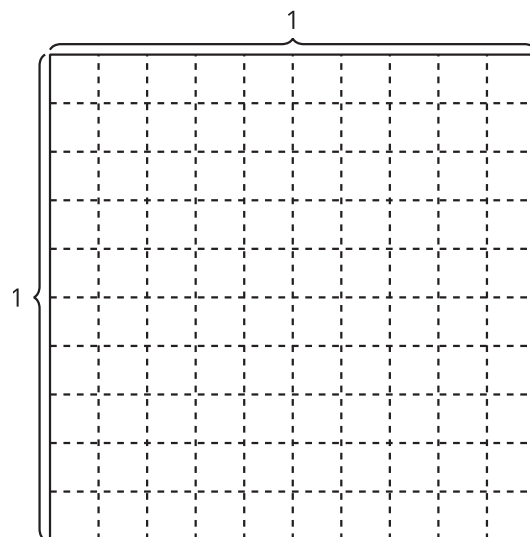


(de la Unidad 5, Lección 1)

8. a. Escribe un número decimal que represente cuánto del cuadrado está sombreado.



- b. Sombrea ciento quince milésimas del cuadrado.

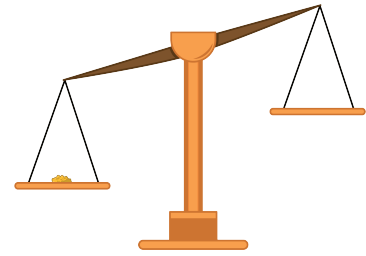


(de la Unidad 5, Lección 2)

9. Escribe el número decimal 0.418 como una fracción, en palabras y en forma desarrollada.

(de la Unidad 5, Lección 3)

10. a. Una pepita de oro pesa 0.265 onzas. Escribe 2 colecciones diferentes de pesos de 0.1 onzas, 0.01 onzas y 0.001 onzas que puedas usar para equilibrar la pepita.



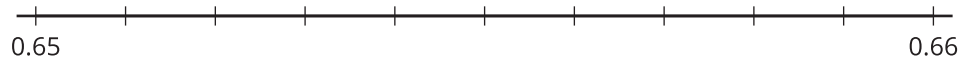
- b. Una primera pepita de oro pesa 0.008 onzas. Una segunda pepita de oro pesa 0.8 onzas.
- ¿El peso de la segunda pepita es cuántas veces el peso de la primera pepita?
 - ¿El peso de la primera pepita es cuántas veces el peso de la segunda pepita?

(de la Unidad 5, Lección 4)

11. Noah lanzó el *frisbee* a 4.89 yardas.
- a. Noah lanzó el *frisbee* más lejos que Lin. ¿Qué tan lejos puede haber lanzado el *frisbee* Lin?
- b. Andre lanzó el *frisbee* más lejos que Noah, pero a menos de 4.9 yardas. ¿Qué tan lejos puede haber lanzado el *frisbee* Andre? Explica tu razonamiento.

(de la Unidad 5, Lección 5)

12. a. Escribe el número que corresponde debajo de cada marca de la recta numérica. Usa la recta numérica para explicar tu razonamiento.

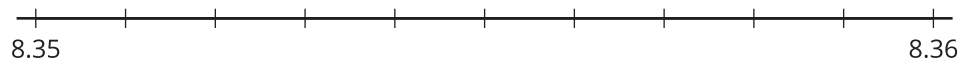


- b. ¿Cuál es mayor: 0.654 o 0.658? Explica o muestra tu razonamiento.

(de la Unidad 5, Lección 6)

13. Una moneda de oro de \$5 pesa 8.359 gramos.

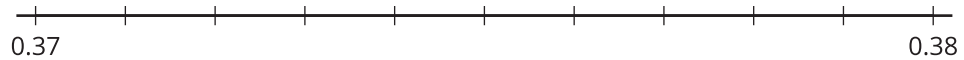
- a. Ubica 8.359 en la recta numérica.



- b. Una balanza mide pesos al 0.01 de gramo más cercano. ¿Qué mostrará la balanza al pesar la moneda? Explica o muestra tu razonamiento.

(de la Unidad 5, Lección 7)

14. a. ¿Cuánto es 0.374 redondeado a la centésima más cercana? Explica o muestra cómo razonaste. Si te ayuda, usa la recta numérica.



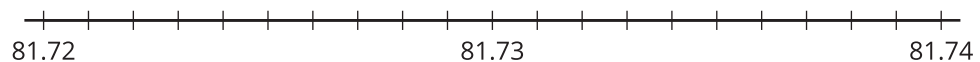
- b. ¿Cuánto es 9.893 redondeado a la décima más cercana?, ¿y a la centésima más cercana? Si te ayuda, dibuja una recta numérica.

(de la Unidad 5, Lección 8)

15. Escribe estos decimales de menor a mayor: 6.95, 6.895, 6.598, 6.985, 5.986.

(de la Unidad 5, Lección 9)

16. La velocidad máxima de un competidor de *luge* a la centésima de milla por hora más cercana fue 81.73 millas por hora. ¿Qué velocidades a la milésima de milla por hora más cercana son posibles para este competidor? Si te ayuda, usa la recta numérica.



(de la Unidad 5, Lección 10)

17. Exploración

- a. Jada tiene 3 doblones. Ella sabe que dos de ellos tienen el mismo peso y que uno de ellos es más pesado que los otros dos. Jada también tiene una balanza que puede usar para comparar los pesos de las monedas. Explica o muestra cómo puede Jada usar su balanza para descubrir cuál doblón es el más pesado y cuáles son los dos doblones que tienen el mismo peso.

- b. Supongamos que Jada tiene 5 doblones y sabe que 4 de ellos tienen el mismo peso y que uno de ellos es más pesado. ¿Cómo puede descubrir cuál es el doblón más pesado?

18. Exploración

En la tienda hay dos paquetes de carne molida. En un paquete dice que hay 1 libra de carne. En el segundo paquete dice que hay 0.97 libras de carne. Jada dice que el paquete de 1 libra tiene más carne. ¿Estás de acuerdo con Jada? Explica o muestra tu razonamiento.