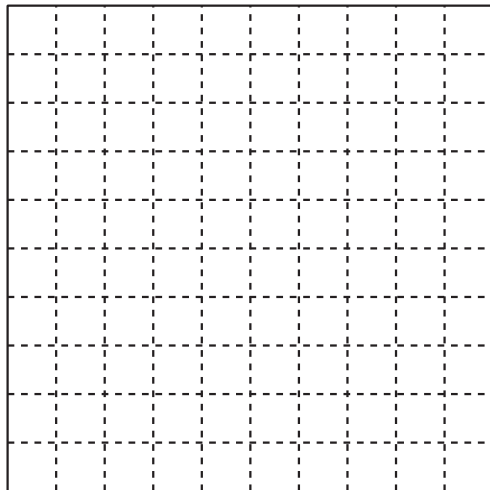


Section D: Practice Problems

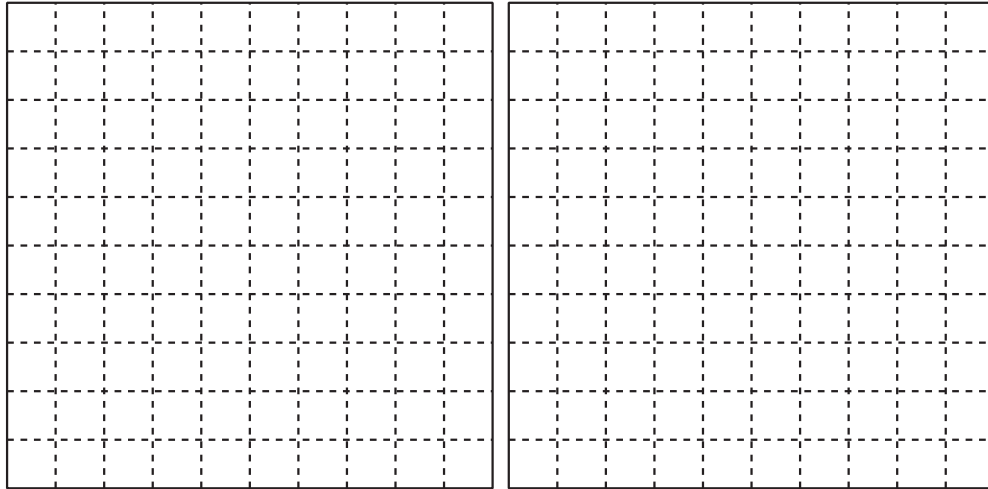
1. a. Encuentra el valor de $1 \div 0.01$. Si te ayuda, usa el diagrama.



- b. Jada dice que hay 100 centésimas en 1 y por eso $1 \div 0.01$ es 100. ¿Estás de acuerdo con Jada? Muestra o explica cómo razonaste.

(de la Unidad 5, Lección 22)

2. a. Encuentra el valor de $2 \div 0.2$. Si te ayuda, usa el diagrama.



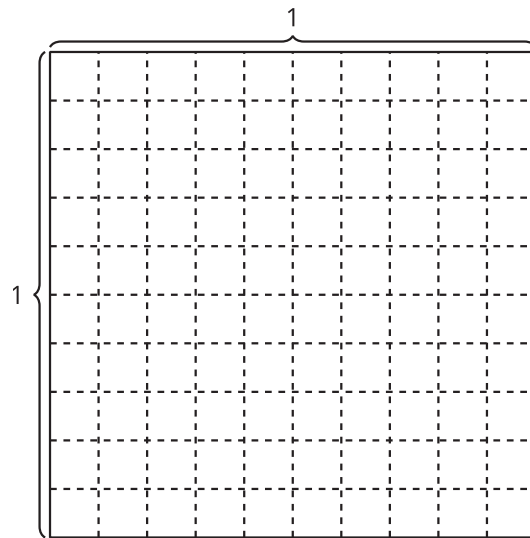
- b. Encuentra el valor de $21 \div 0.2$.

(de la Unidad 5, Lección 23)

- (de la Unidad 5, Lección 23)

4. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.

a. $0.2 \div 5$. Si te ayuda, usa el diagrama.



b. $6 \div 3$

c. $6 \div 0.3$

(de la Unidad 5, Lección 24)

5. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.

a. $0.5 \div 0.1$

b. $0.5 \div 0.01$

c. $3.5 \div 0.01$

(de la Unidad 5, Lección 25)

6. Exploración

Noah tiene una balanza que mide el peso a la onza más cercana. La tabla muestra los pesos de distintas cantidades de clips, en onzas.

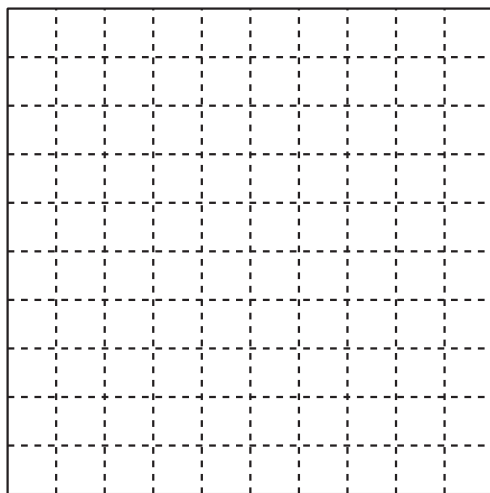
clips	peso
1	0
10	0
20	1
25	1
50	2
100	3

¿Cuántas onzas crees que pesa cada clip? Explica o muestra cómo razonaste.

7. Exploración

La cantidad diaria de vitamina C recomendada para un estudiante de quinto grado es 0.05 gramos.

- a. Una pastilla de vitamina C contiene 1 gramo de vitamina C. ¿Eso es cuántas veces la cantidad diaria recomendada? Si te ayuda, usa el diagrama.



- b. Una naranja grande tiene 0.18 gramos de vitamina C. ¿Eso es cuántas veces la cantidad diaria de vitamina C recomendada? Si te ayuda, usa el diagrama.

