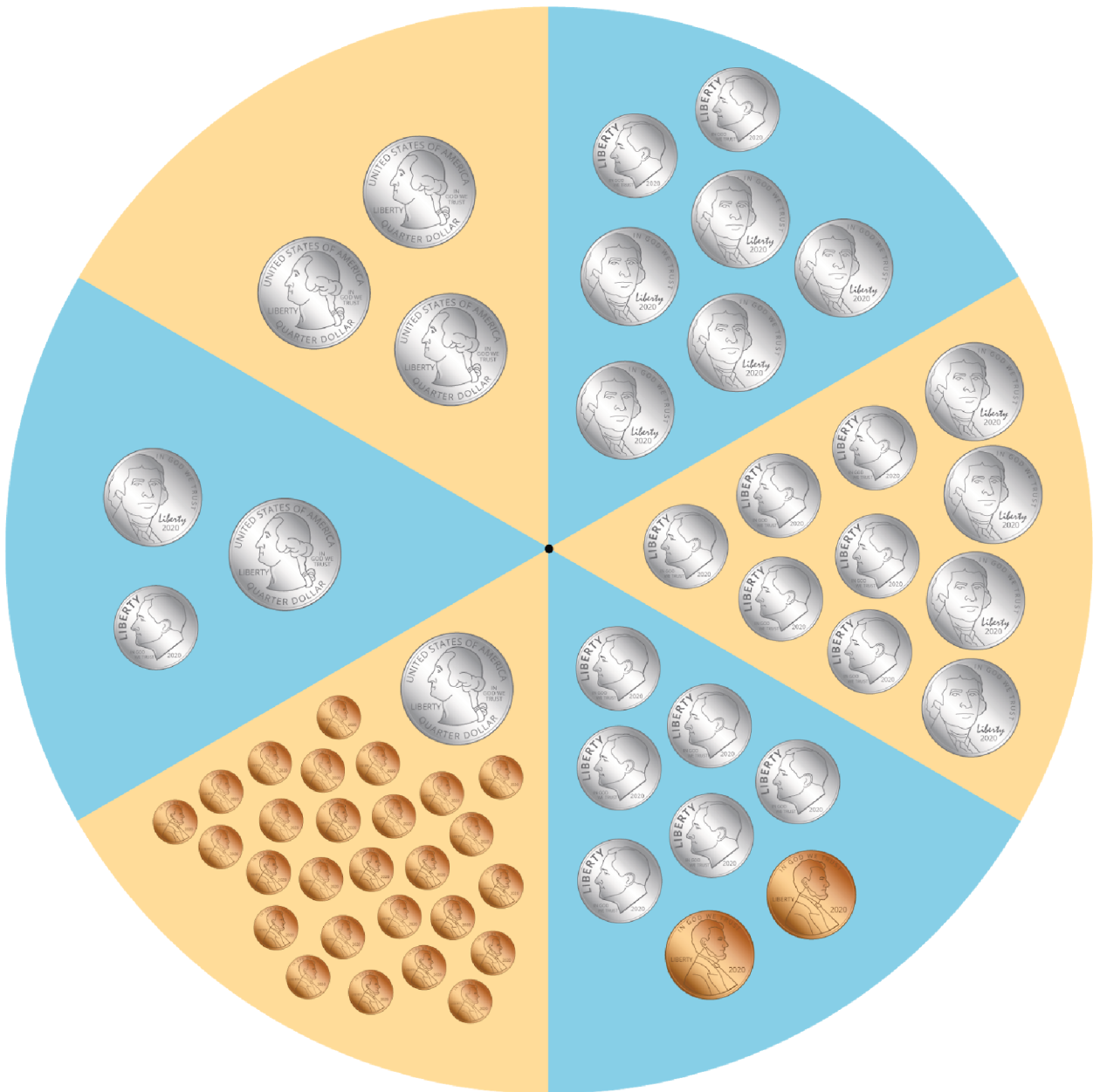




Instrucciones:

- Compañero A:
 - Gira la ruleta para obtener un grupo de monedas. Luego, escoge un grupo diferente de monedas.
 - Hazle a tu compañero una pregunta tipo “¿Qué prefieres?” para comparar el grupo de monedas que obtuviste al girar la ruleta con el grupo de monedas que escogiste.
- Compañero B:
 - Responde la pregunta que hizo tu compañero.
 - Explica tu elección.
- Intercambien roles y repitan lo anterior.

¿Prefieres tener _____ o _____?

grupo de monedas que obtuviste grupo de monedas que escogiste



Instrucciones:

- Compañero A:
 - Gira la ruleta para obtener una medida.
 - Hazle a tu compañero una pregunta para comparar esa medida con una cantidad que esté en una unidad de medida más pequeña, en el mismo sistema de medidas.

horas - minutos - segundos	litros - mililitros
kilómetros - metros - centímetros	libras - onzas
pies - pulgadas	kilogramos - gramos

- Compañero B:
 - Responde la pregunta que hizo tu compañero.
 - Explica tu elección.
- Intercambien roles y repitan lo anterior.

¿Prefieres

_____ verbo _____ medida que obtuviste al girar la ruleta

O _____ ?
número unidad de medida que escogiste



Instrucciones:

- Compañero A:
 - Gira la ruleta para obtener una unidad de medida. Escoge un número que forme una medida.
 - Hazle a tu compañero una pregunta para comparar esa medida con una cantidad que esté en una unidad diferente del mismo sistema.

kilómetros - metros - centímetros

libras - onzas

litros - mililitros

yardas - pies - pulgadas

galones - tazas - pintas - cuartos de galón

días - horas - minutos - segundos

- Compañero B:
 - Responde la pregunta que hizo tu compañero.
 - Explica tu elección.
- Intercambien roles y repitan lo anterior.

¿Prefieres

verbo

número

unidad que obtuviste en la ruleta

O

número

unidad que escogiste

~